

## 臺南市 113 學年度長平國小辦理學習扶助

學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心



說明：透過實務操作，學生使用平板線上練習比較感興趣。



說明：運用 Cool English 練習，比起紙筆書寫，容易吸引學生注意力。



說明：使用因材網，孩子有機會互相討論，激盪新的學習效果。



說明：學生共同討論共同學習，並做說明及發表意見。



說明：結合平板出題並做有獎徵答，提高小朋友學習興趣。



說明：結合平板分組練習，提高小朋友學習興趣。



說明：利用遊戲式學習平台「PAGAMO」增進學生學習的動機



說明：利用經費購買獎品，讓學生可兌換禮物，以提升學習動機