

臺南市長平國小『學生榮譽獎勵制度』實施辦法

壹、目的：

- (一)建立小朋友是非觀念，並增進其榮譽感和責任心。
- (二)培育兒童向上、向善之精神、營造良好校園風氣。
- (三)以積極鼓勵的方式，培育五育均衡發展的健全兒童。
- (四)樹立個人及團體合理的生活規範，以推行品德教育。

貳、實施原則：

- 一、以獎勵代替懲罰，以表揚代替責備，積極樹立兒童行為典範。
- 二、全校教職員工皆有輔導學生責任，全面推展榮譽制度。
- 三、以全校學生為對象，凡合乎給獎標準，及時給予獎勵。
- 四、犯規時扣除獎勵卡，以代替懲罰。
- 五、注重學生努力的程度，及其行為的動機。

參、獎勵方式：

由訓導組於學期初統一發放獎勵卡，班級的獎勵卡數量為 $8 \times$ 該班人數。(例如：四甲 20 人， $8 \times 20 = 160$ 張) 此數量為一學期該班總數量，各班老師審慎運用。

具體優良事蹟		張數	檢核者
校外比賽	第一名	3	訓導組
	第二名	2	
	第三名	2	
	優勝、佳作	1	
校內比賽	第一名	2	訓導組
	第二名	1	
	第三名	1	
	優勝、佳作	1	
學校義務服務	午餐服務隊	依其表現程度於學期末參酌張數	訓導組
	糾察隊		
其他	走路隊上學活動	一個月 10 次給予 1 張、20 次給予 2 張…以此類推	學校全體老師
	符合參加學習扶助學生可入班受輔、評量系統測驗成績優良(達各科及格標準)	入班受輔給予 1 張 各科成績及格給予 1 張	
	優良表現	由學校老師認定給予	

三、扣卡標準：學生若違反班級公約或校規，依情節輕重酌予扣除獎勵卡。

肆、實施辦法：

- 一、教師或各行政人員核蓋優秀學生獎勵卡時，請使用職章或親自簽名，並寫上日期。
- 二、獎品取得方式(1)期末摸彩時將獎勵卡投入摸彩箱進行摸彩獲得該項獎品
- (2)採取獎品競標方式(特定獎項由學生自由競標，由數量最多榮譽卡者得到該項獎品)。

伍、經費來源：由學校相關經費支付，或尋求家長會補助。

陸、本計劃經校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

台南市平國小 113 學年度『學習扶助』學習表現優良獎勵辦法

一、實施依據：

本校學習扶助實施計畫辦理。

二、實施目的：

- (一) 提高兒童學習的興趣，並鼓勵其自動學習的精神。
- (二) 鼓勵兒童敦品勵學、修己樂群、發揮啟示之作用。

三、實施對象：

參加學習扶助輔導課程之學生，且無中途無故中斷者。

四、實施辦法

(一) 平時表現優良『勤學獎』：

各班平時上課認真，各項生活表現優良，學習態度積極進取，整體表現最優良之前二名，於課程結束時，獲邀參加『與校長有約』活動。

(二) 總結表現優良『智慧獎』：

各班國語科、數學科、英文科學習整體成績最優良之前二名，公開表揚發給獎狀一幀並發給禮物。

五、其他

- (一) 各班獲獎名單由任教老師提交教導處。
- (二) 「與校長有約」為當小客人至校長室進行餐敘並與校長合影留念。
- (三) 各項學習表現優良獎狀由教學組統一製發，獎品請總務處購買。

六、本辦法經由本校攜手扶助計畫課程推動小組會議通過後實施之。

承辦：

教師兼
教務組長張采霞

主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	二甲	日期	114 年 02 月 20 日
輔導教師	蘇婉玉		
教學期望、目標	在具體情境中，解決簡單的兩步驟應用問題		
孩子的學習困難 (個人或團體)	全班		
教學內容 使用素材、教具	因材網、八格單		
我今日的表現	尚可		
我可以作的調整	學生較難理解比較型的情境問題，透過數線圖講解		
我看到孩子的進步情形	逐步理解數線圖對應題意，從而解題		
教學檢討與反省	讓孩子自行說明數線圖的意義，較能列出正確的算式		

承辦人：

教師兼教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	二甲	日期	114 年 03 月 13 日
輔導教師	蘇婉玉		
教學期望、目標	在具體情境中，理解長度的遞移關係		
孩子的學習困難 (個人或團體)	全班		
教學內容 使用素材、教具	因材網、八格單		
我今日的表現	尚可		
我可以作的調整	從具體物開始，再加入情境，一步一步解題		
我看到孩子的進步情形	能在具體情境中了解長度的比較問題		
教學檢討與反省	重複練習，避免遺忘		

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	二甲	日期	114 年 04 月 17 日
輔導教師	蘇婉玉		
教學期望、目標	熟練十十乘法		
孩子的學習困難 (個人或團體)	全班		
教學內容 使用素材、教具	十十乘法表、平板		
我今日的表現	請學生先背誦九九乘法，等熟練之後，輪流在全班面前背誦，並由同學們主動抓取錯誤之處		
我可以作的調整	如果有學生回答錯誤，請再重新來過一遍		
我看到孩子的進步情形	孩子因遊戲而對九九乘法產生興趣，孩子學習的投入程度，比平常單純背誦的抽考效果較高。		
教學檢討與反省	直到背誦過關再玩遊戲，有些不熟悉九九乘法的同學容易放棄		

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	三甲	日期	114 年 02 月 24 日
輔導教師	甘婉媚		
教學期望、目標	將學生從二年級的「單步驟」解題，提升至能理解並解決「多步驟」的加減應用問題，並熟練三位數的加減計算。		
孩子的學習困難 (個人或團體)	全班		
教學內容 使用素材、教具	因材網、八格單		
我今日的表現	尚可		
我可以作的調整	遇到較難的應用問題，幫助學生釐清分析題目中的數量關係，並規劃出需要兩個步驟才能解決的問題。		
我看到孩子的進步情形	能閱讀題目後，將問題情境轉化為正確的數學算式（橫式），並搭配直式計算求解。		
教學檢討與反省	鼓勵孩子說明自身思考與解題過程，題目中篩選出解題所需的必要資訊，並忽略無關的「多餘資訊」。		

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	三甲	日期	114 年 4 月 14 日
輔導教師	甘婉媚		
教學期望、目標	三年級的目標是將學生從二年級對形狀的「直觀、整體」辨認，提升至能分析圖形的構成要素（角、邊）與基本性質，並進行實作與比較。		
孩子的學習困難（個人或團體）	全班		
教學內容 使用素材、教具	因材網、八格單		
我今日表現	尚可		
我可以作的調整	多引導學生從「看外型」的直觀階段，轉變為一個能動手操作、使用工具、並用「邊」與「角」等數學語言來分析與定義圖形的思考者，為後續更複雜的幾何學習（如周長、面積、對稱等）奠定穩固的基礎。		
我看到孩子的進步情形	能在周遭環境或物品中，找出含有直角、正方形、長方形的例子，並說明理由。例如：「窗戶的四個角都是直角，而且對面的邊一樣長，所以它是長方形。」		
教學檢討與反省	在認識各個形狀的初期，應該多使用口語或簡單的圖表或實際物品舉例，避免小朋友死記圖型定義，有助於培養學生的邏輯思維與分類能力。		

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	三甲	日期	114 年 6 月 20 日
輔導教師	甘婉媚		
教學期望、目標			
孩子的學習困難 (個人或團體)	全班		
教學內容 使用素材、教具	十十乘法表、平板		
我今日的表現	請學生先背誦九九乘法，等熟練之後，輪流在全班面前背誦，並由同學們主動抓取錯誤之處		
我可以作的調整	如果有學生回答錯誤，請再重新來過一遍		
我看到孩子的進步情形	孩子因遊戲而對九九乘法產生興趣，孩子學習的投入程度，比平常單純背誦的抽考效果較高。		
教學檢討與反省	直到背誦過關再玩遊戲，有些不熟悉九九乘法的同學容易放棄		

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長劉春男

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	四甲	日期	114 年 03 月 04 日
輔導教師	張森貴		
教學期望、目標	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）		
孩子的學習困難 （個人或團體）	個人		
教學內容 使用素材、教具	因材網、課本		
我今日的表現	尚可		
我可以作的調整	學生較難理解各式情境問題，透過圖說講解		
我看到孩子的進步情形	逐步理解數學題意，增加解題機率		
教學檢討與反省	讓孩子自行說明題目的意義，較能列出正確的算式		

承辦人：

教師兼代
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長

臺南市將軍區劉春男
長平國民小學校長劉春男

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	四甲	日期	114 年 04 月 08 日
輔導教師	張森貴		
教學期望、目標	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。		
孩子的學習困難 (個人或團體)	個人		
教學內容 使用素材、教具	因材網、習作		
我今日的表現	尚可		
我可以作的調整	要求學生記憶不同類別圖型的重要點		
我看到孩子的進步情形	能在具體情境中了解問題, 知道如何查找資料		
教學檢討與反省	重複練習, 避免遺忘		

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區
長平國民小學校長劉春男

臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」

輔導教師教學紀錄表

授課班級	四甲	日期	114 年 06 月 17 日
輔導教師	張森貴		
教學期望、目標	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過 360 度的問題。		
孩子的學習困難 (個人或團體)	個人		
教學內容 使用素材、教具	數位電視, 量角器, 習作		
我今日的表現	請學生說明是順時針, 還是逆時針, 要求記憶平角, 周角		
我可以作的調整	如果有學生回答錯誤, 請再重新來過一遍		
我看到孩子的進步情形	學生能分辨, 並了解角度的感觀意義		
教學檢討與反省	運用數位的顯示, 學生有興趣也較能直覺感受		

承辦人：

教師兼代
教務組長張采霞

教導主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區
長平國民小學校長劉春男

臺南市 113 學年度長平國小辦理學習扶助

獎勵措施活動成果

對象	佐證資料	簡述活動內容
全體學生		活動：榮譽獎勵制度(摸彩活動) 日期：114/6/26 時間：8：30 地點：視聽教室 人數：全體師生共 51 人
全體學生		活動：榮譽獎勵制度(摸彩活動) 日期：114/6/26 時間：8：30 地點：視聽教室 人數：全體師生共 51 人
全體學生		活動：榮譽獎勵制度(摸彩活動) 日期：112/6/26 時間：8：30 地點：視聽教室 人數：全體師生共 51 人

臺南市 113 學年度長平國小辦理學習扶助

獎勵措施活動成果

說明	佐證資料
<p>每一期參加學習扶助表現優良學生，於課程結束時，獲邀參加『與校長有約』活動</p>	
<p>每一期參加學習扶助表現優良學生，於課程結束時，獲邀參加『與校長有約』活動</p>	
<p>每一期參加學習扶助表現優良學生，於課程結束時，獲邀參加『與校長有約』活動</p>	

臺南市 113 學年度長平國小辦理學習扶助

獎勵措施活動成果



依點數選擇自己喜歡的小禮物



完成功課與任務可以換小禮物

臺南市 113 學年度長平國小辦理學習扶助 獎勵措施活動成果

◎中年級鼓勵辦法：

1. 個人方面：今日我最「讚」方式進行，專注於品格與態度的每日表揚，讓每個孩子都有機會被看見。每天放學前，老師公開表揚一位當天在某方面表現特別出色的學生，不一定是成績，更可以是品格。例如：「今日最樂於助人」、「今日最堅持不懈」、「今日最勇於發問」。
2. 團隊方面：團隊合作能量條，以學生完成每日指定進度，個人努力轉化為全班的福利，培養團隊精神。
3. 經過多次總複習，肯定小朋友日常表現，親自下廚與小朋友共同餐敘，建立更緊密的師生關係，讓孩子感受到被特別重視的感覺。

今日我最「讚」，課堂回答問題或提問，給予即時獎勵



團隊合作能量條，充滿後，給予團隊合作獎勵，培養學生團隊合作精神



總複習結束，親自下廚與小朋友做打氣，給予情緒上的支持



臺南市 113 學年度長平國小辦理學習扶助

獎勵措施活動成果

◎高年級鼓勵辦法：

1. 分組進行數學解題積分競賽，激發學習動機與榮譽感，積分高者頒發獎勵卡。
2. 配合學扶分組進行 Pagamo 團體積分競賽，定期抽取黃色小鴨兌獎。



數學解題團體積分競賽



Pagamo 團體積分競賽，抽小鴨兌獎