

臺南市 113 學年度將軍區長平國小辦理學習扶助

應入班未入班學生之追蹤輔導機制

期別	應入班人數	應入班未入班人數	請簡述貴校對於應入班未入班學生追蹤輔導機制	請提供相關輔導計畫或紀錄表佐證
113 學年度 暑假	35 人	0 人	需參加但未參與補救教學課後扶助學生之追蹤與輔導實施計畫	如以下附件
113 學年度 第 1 學期	35 人	0 人		
113 學年度 寒假	39 人	0 人		
113 學年度 第 2 學期	39 人	0 人		

(本表格不敷使用，請自行增列)

臺南市將軍區長平國小 113 學年度「學習扶助」

需參加但未參與學生之追蹤與輔導策略實施要點

一、依據

本校 113 學年度推動學習扶助實施計畫辦理。

二、目的：

- (一)、依照學生身心發展特質，協助了解及接納自己，以達身心健康發展。
- (二)、協助學生情緒抒解，培養適應環境及問題解決能力。
- (三)、發揮高度的關懷、愛心及耐心傾聽學生內心世界，引導其正常發展。
- (四)、防範學生問題行為發生，造成社會問題。

三、實施方式：

- (一)、個案學生資料庫建立：經本校學習輔導小組會議，針對各班導師提出之名單進行審查，審查通過之學生建立個案學生資料庫，觀察其家庭生活情形並做成輔導紀錄。
- (二)、輔導活動：
 - 1、本校擔任學習扶助老師根據個案學生資料庫，依排定時間進行課業輔導。
 - 2、課業輔導活動包含課業加強輔導、生活輔導、同儕關係輔導及家庭生活了解。
 - 3、詳實紀錄輔導訪談資料，了解輔導成效。
 - 4、期末召集輔導小組會議，檢討改進。
- (三)、推行認輔制度，為需參加但未參與學生另做學習扶助之追蹤與輔導：
 - 1、徵求學校教師加入認輔伙伴。
 - 2、安排規劃認輔對象。
 - 3、每學期召開認輔會議，檢討認輔成效。

四、行動策略

- (一)、建立學習成就低落學生資料。
- (二)、規劃學習扶助方案。
 - 1、進行診斷性評量了解學生學習情況，實施個別化學習扶助。
 - 2、針對學生個別學習需求實施課業輔導。
- (三)、實施形成性評量隨時掌握學生學習狀況，做為教材、教法調整依據，期末實施總結性評量檢視學生學習成效。

五、預期成效

- (一)、引發低學習成就學生學習動機，使學生快樂學習，有效提升學業成績。
- (二)、提升學生基本學習能力並縮短學習成就落差。
- (三)、現職教師發揮教學專業，貢獻智慧及經驗，於課後時間協助並輔導低成就學生課業。

六、本辦法陳請校長核可後公佈實施。

承辦人：

教師兼
教務組長張采霞

主任：

教師兼代
教導主任陳文鳳

校長：

臺南市將軍區
長平國民小學校長劉春男