

## 臺南市長平國小 113 學年度上學期「學習扶助」學習輔導小組會議記錄

期 別	113 學年度上學期期初會議		
時 間	113 年 9 月 4 日	地 點	辦公室
主 席	劉春男 校長	紀 錄	張采霞

案由（一）：113 學年度上學期符合入班受輔學生及任課老師一覽表填寫說明

案由（二）：113 學年度上學期需參與但未參與學生之追蹤與輔導策略說明

案由（三）：113 學年度上學期學習扶助其他類學生之認定

### 會議內容：

#### 一、主席報告：

感謝各位老師願意協助學校擔任113學年度上學期「學習扶助」授課老師，也感謝主任、組長在行政方面給予的諸多協助及支援，使任課老師能無後顧之憂的為這些低成就的學生犧牲付出，「學習扶助」計畫著重於學習落後之學生補救教學，強調縮短學習落差，希望能利用學習扶助教學提升學生學習能力、增加學生成就感。

希望任教老師能發揮最大的耐心與愛心好好教導這群需要多注意的孩子。  
若老師在計畫執行時有任何問題請隨時提出檢討改進，行政方面也會加以配合。

#### 二、陳主任報告：

參加學習扶助的學生，他們的普遍問題是缺乏耐性、無自信心，個性較自卑或衝動，且會逃避學習，不願面對問題，承擔學習的責任。所以授課老師更需要付出相當大的耐心與堅持，來幫助這些孩子，很感謝學校同仁自本校推動此方案以來，即全力配合擔任授課老師，讓行政方面無尋找師資的困擾，也希望各位老師如需各處室的任何協助，請儘量提出，絕對會盡最大努力給予行政支援，讓老師們能安心教學，期待能幫助更多學生。

#### 三、教學組長報告：

（1）「臺南市 113 學年度長平國小推動學習扶助實施計畫」說明

（2）113 學年度上學期學習扶助，本期實施時間為自 113 年 9 月 9 日至 114 年 1 月 10 日，共十八週。

- (3) 本期全校預計開三班，請各班老師依 9 月份評量系統篩選測驗結果，選定符合入班資格學生，填寫於『113 學年度上學期學習扶助    班申請入班受輔學生及任課老師名單』表格。
- (4) 今天請各師提出其他類學生說明其確實須要參加課輔原因，期能透過學習扶助的安排，提升學習動機與成就感，請各老師審慎核定。注意此類學生人數不可超出佔全部受輔學生 35% 之規定比例。
- (5) 請各班級導師老師協助發下『113 學年度上學期學習扶助輔導意願調查表』，於限定期間內彙整繳交至教學組，以利開班事宜。
- (6) 如有應參加而家長不同意讓該生參加者，請班級老師確切了解原因，深入與家長做進一步的溝通與說明，務必儘量鼓勵接受輔助。
- (7) 待家長將調查表之回條交回後，請各師彙整統計確定願意參加之學生名單，再完成 113 學年度上學期學習扶助受輔學生及任課老師一覽表。
- (8) 如各班有需參與但未能參與之學生，請依本校規劃之『需參加但未參與學習扶助學生之追蹤與輔導實施計畫』對該生確切做追蹤與輔導策略，其『追蹤與輔導紀錄表』請按時填寫。
- (9) 請各師除了繳交書面資料核章外，另電子檔亦須放至規定之處，以利主辦人彙整於教育處規定通報時間內順利通報。
- (10) 以下為本校在 5 月份篩選測驗結果，顯示不及格率仍然偏高，請各師確實針對學生弱點分析實施有效補救教學策略，期能提升學扶成效。
- (11) 每一期程實施結束請依照本校學習扶助實施計畫落實獎勵制度，提升學生學習興趣及學習效果。

#### 四、級任教師說明：

班級	學生姓名	家庭狀況和學習狀況
三甲	陳○真	上課注意力不集中，自行寫作業時容易拖延時間導致無法完成，需要留下參與學習扶助由老師指導。
三甲	吳○勳	該生書寫作業時，常因拖延而無法如期完成學習任務，需安排參與課後學習扶助，由教師進行個別指導與督促。
四甲	陳○吟	父母親工作忙碌，非常關心該生學習狀況，但較無空暇指導其學習，故希望留下參與學習扶助教學。
四甲	陳○軒	與外婆同住，無法指導其課業，故希望留下參與學習扶助教學。
五甲	朱○維	自行寫作業時容易敷衍了事，家中大人工作繁忙，無法陪伴孩子完成作業，故需要由老師協助。
五甲	吳○禾	該生與爺爺奶奶同住，國語及英語作業較無法獨力完成，家中大人無法陪伴孩子完成作業，故需要由老師協助。
六甲	陳○至	自行寫作業時容易拖延，家中大人工作繁忙，無法陪伴孩子完成作業，故需要由老師協助。

#### 五、決議： 照案通過

## 六、主席結論：

從同仁的說明中了解因家庭功能不彰而導致學習成績低落的孩子不少，這一群孩子所需要的就是個別的學習指導，及時的協助，可使學習對他不再陌生，也不再自我放棄，而是想讓自己成功。也期望他們經老師的耐心指導後，可以深入去了解每個小朋友的問題所在，使得學習扶助課後輔導更能發揮功能，謝謝大家。

針對以上同學名單，同仁們若沒有異議，就將其納入113學年度上學期學習扶助學生名單中。另對於需參與學生之參加意願，也煩請各老師確切掌握及鼓勵，希望能克服各種因素順利讓學生參加，對於該參加而未能參加之學生，也務必依照本校輔導辦法，持續追蹤輔導，謝謝。

## 七、臨時動議：

無

## 八、散會

## 臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」學習輔導小組會議記錄

期 別	113 學年度下學期期初會議		
時 間	114 年 2 月 14 日	地 點	辦公室
主 席	劉春男 校長	紀 錄	張采霞

案由（一）：113 學年度下學期學習扶助其他類學生之認定

案由（三）：113 學年度下學期學習扶助學生及任課老師一覽表填寫說明

案由（四）：113 學年度下學期需參與但未參與學生之追蹤與輔導策略說明

### 會議內容：

#### 一、主席報告：

新的一學期又開始了，感謝校內同仁對本校學習扶助計畫的支持，希望未來的一學年，各位老師能繼續為這些學習低成就的學生之學習盡心力，謝謝大家。

#### 二、陳主任報告：

本校從教育部實施攜手計劃至學習扶助以來，一直全力推行，歷年來端賴各位老師的配合與付出，也得到諸多家長的肯定與認同其教學的效果，現在就請陳組長就本學期學習扶助行事做個說明。

#### 三、教學組長報告：

- (1) 113 學年度下學期學習扶助，實施時間為自 114 年 2 月 10 日至 114 年 6 月 24 日。
- (2) 上學期期末家長已將下學期之參加意願調查表回條交回，也請各師彙整統計確定願意參加之學生名單，完成 113 學年度下學期學習扶助受輔學生及任課老師一覽表（（附件二）包括書面資料及電子檔），本期依上學期各位老師提出之個案學生名單預定開設三班，請授課教師視學生個別學習狀況以學生落後程度進行教學為原則。
- (3) 本期之其他類學生名單經調查結果，仍然維持上學期各師所提出之學生，其

需入班原因則同上，本學期會議記錄不再贅述，請小組審核認定。

- (4) 如有應參加而家長不同意讓該生參加者，請班級老師確切了解原因，深入與家長做進一步的溝通與說明，務必儘量鼓勵接受輔助。
- (5) 如各班有需參與但未能參與之學生，請依本校規劃之『需參加但未參與補救教學學生之追蹤與輔導實施計畫』對該生確切做追蹤與輔導策略，其『追蹤與輔導紀錄表』請按時填寫。
- (6) 請各師除了繳交書面資料核章外，另電子檔亦須放至規定之處，以利承辦人彙整於教育處規定通報時間內順利通報。

#### 四、決議： 照案通過

#### 五、主席結論：

希望本學期的學習扶助計畫能在各位行政人員及老師的努力下，發揮愛心，有效提升學生的學習成就，給予學生心靈支持和實質的援助，有效提升學習扶助補救教學之成效。

#### 六、臨時動議：

無

#### 七、散會

## 臺南市長平國小 113 學年度下學期「學習扶助」學習輔導小組會議記錄

期 別	113 學年度下學期期末會議		
時 間	114 年 6 月 30 日	地 點	辦公室
主 席	劉春男 校長	紀 錄	張采霞

案 由 (一): 113 學年度下學期個案學生結案事宜

案 由 (二): 113 學年度下學期末檢討會

### 會議內容：

#### 一、主席報告：

各感謝各位委員的與會，在學期期末之際，各位老師除了要忙於諸多教學與行政事務之外，更用心在本校的學習扶助活動的實施與落實，真是無比感謝，相信各位老師的付出，能讓本校學習扶助更加落實，更多學生受惠。

#### 二、陳主任報告：

感謝各位老師對本校學習扶助工作的配合，今天各項案由希望能順利通過。

#### 三、教學組長報告：

(1) 討論個案學生-張○涵、吳○恬、陳○煒小朋友結案事宜，請討論。

導師說明：以上個案學生經歷次學習扶助教學活動下，已連續 2 次以上科技化評量（包括篩選及成長測驗）國語、數學、英語三科皆達及格標準，且在班上學習表現亦佳，課業成績亦明顯進步，經以上因素，應符合學習扶助結案條件，請准予結案。

(2) 本學年度篩選測驗與成長測驗成績報告，以下為科技化評量系統顯示之 202412 與 202505 相較結果，由表中可看出去年 12 月份成長測驗與去年 5 月份篩選測驗各班級的進步率，大部分班級都有明顯進步，感謝各位授課老師的用心，希望在 9 月份的篩選測驗能更上一層樓，提升學生學習成就。

113年12月受輔學生

本校受輔學生202412與202405相較統計

全國與縣市進步率

## 113年12月進步率

年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	0	0	無	1	1	100.00%	0	0	無	1	1	100.00%
3年級	0	0	無	4	5	80.00%	0	0	無	4	5	80.00%
4年級	0	0	無	1	1	100.00%	0	0	無	1	1	100.00%
5年級	0	0	無	3	5	60.00%	0	0	無	3	5	60.00%
6年級	0	0	無	3	6	50.00%	0	0	無	3	6	50.00%
總計	0	0	無	12	18	66.67%	0	0	無	12	18	66.67%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

## 四、決議：

- (1) 照案通過，准予結案。
- (2) 請各師確切提報及指導學生參加科技化評量並善用科技化評量系統學生之測驗報告，修正教學策略。

## 五、臨時動議：

無

## 六、散會

臺南市長平國民小學 113 學年度上學期期初「學習扶助」學習輔導小組會議簽到表

一、時間： 113 年 9 月 4 日 上午 10 時 0 分

二、地點： 辦公室

三、出列席人員：

編號	小組職別	現職	姓名	簽到
1	主任委員	校長	劉春男	劉春男
2	副主任委員	教導主任	陳文鳳	陳文鳳
3	委員	總務主任	林秀玲	林秀玲
4	委員	教學組長	張采霞	張采霞
5	委員	學務組長	劉晉端	劉晉端
6	授課教師	現職教師	陳文鳳	陳文鳳
7	授課教師	現職教師	林惠萍	林惠萍
8	授課教師	現職教師	甘婉媚	甘婉媚
9	授課教師	現職教師	張森貴	張森貴
10	授課教師	現職教師	蘇婉玉	蘇婉玉
11	授課教師	現職教師	李宛錡	李宛錡

臺南市長平國民小學 113 學年度下學期期初「學習扶助」學習輔導小組會議簽到表

一、時間： 114 年 2 月 14 日 上午 10 時 0 分

二、地點： 辦公室

三、出列席人員：

編號	小組職別	現職	姓名	簽到
1	主任委員	校長	劉春男	劉春男
2	副主任委員	教導主任	陳文鳳	陳文鳳
3	委員	總務主任	林秀玲	林秀玲
4	委員	教學組長	張采霞	張采霞
5	委員	學務組長	劉晉端	劉晉端
6	授課教師	現職教師	陳文鳳	陳文鳳
7	授課教師	現職教師	林惠萍	林惠萍
8	授課教師	現職教師	甘婉媚	甘婉媚
9	授課教師	現職教師	張森貴	張森貴
10	授課教師	現職教師	蘇婉玉	蘇婉玉
11	授課教師	現職教師	李宛錡	李宛錡

臺南市長平國民小學 113 學年度下學期期末「學習扶助」學習輔導小組會議簽到表

一、時間： 114 年 6 月 30 日 上午 10 時 0 分

二、地點： 辦公室

三、出列席人員：

編號	小組職別	現職	姓名	簽到
1	主任委員	校長	劉春男	劉春男
2	副主任委員	教導主任	陳文鳳	陳文鳳
3	委員	總務主任	林秀玲	林秀玲
4	委員	教學組長	張采霞	張采霞
5	委員	學務組長	劉晉端	劉晉端
6	授課教師	現職教師	陳文鳳	陳文鳳
7	授課教師	現職教師	林惠萍	林惠萍
8	授課教師	現職教師	甘婉媚	甘婉媚
9	授課教師	現職教師	張森貴	張森貴
10	授課教師	現職教師	蘇婉玉	蘇婉玉
11	授課教師	現職教師	李宛錡	李宛錡