

臺南市將軍區苓和國民小學學習扶助個案目標學生各種評量成績參考表

年級：四 班級：忠 科目：數學 學扶教師：郭懷馨

日期：114/6/30

座號	姓名	性別	學力檢測				定期評量成績 (近3~5次)				科技化評量系統 (○通過)(x不通過或下修年級-分數)					備註(簡述特殊情形)
			112年度		113年度		113-上1	113-上2	113-下1	113-下2	112/05	112/12	113/05	113/12	114/5	
			PR 值	答對率	PR 值	答對率					(篩選)	(成長)	(篩選)	(成長)	(篩選)	
1	洪○○	男	91	84			96	83	68	86	○-2-100	○-3-80	○-3-80	○-4-96	○-4-80	
3	謝○○	男	12	40			74.5	70.5	63	58	○-2-84	X-3-36	X-3-64	X-4-52 X-3-56	X-4-40 X-2-76	
4	林○○	女	84	80			84	84.5	63.5	71	○-2-84	○-3-80	X-3-76	○-4-92	X-4-60 ○-3-88	
5	陳○○	女	68	72			95	84.5	65	83	○-2-88	○-3-80	○-3-84	○-4-100	X-4-76 ○-3-84	
6	陳○○	女	33	56			80	75.5	71	53	○-2-96	○-3-80	X-3-64	○-4-88	X-4-44 ○-2-88	
8	林○○	女	缺考	缺考			71.5	43	55.5	61	○-2-84	○-3-76	X-3-72	○-4-80	X-4-24 ○-2-96	

承辦人

教導主任

校長

教師兼
教務組長
蔡文仁教師兼代
教導主任
蔡克旻苓和國小
校長
林峯毅

臺南市將軍區苓和國民小學學習扶助個案目標學生各種評量成績參考表

年級：五 班級：忠 科目：數學 學扶教師：何雅雯

日期：114/06/30

座號	姓名	性別	學力檢測				定期評量成績 (近3~5次)				科技化評量系統 (○通過)(x不通過或下修年級-分數)					備註(簡述特殊情形)
			112年度		113年度		113-上1	113-上2	113-下1	113-下2	112/05	112/12	113/05	113/12	114/5	
			PR 值	答對率	PR 值	答對率					(篩選)	(成長)	(篩選)	(成長)	(篩選)	
1	吳○○	男	25	40			88	84	58	77	X-3-56	○-4-100	X-4-76	X-5-72 ○-4-92	X-5-48	
4	謝○○	男	30	44			66	68	54	57	X-3-44	○-4-88	X-4-60	X-5-64 ○-4-92	○-5-72	
5	王○○	男	14	32			47	44	43	32	X-3-72	X-4-56	X-4-56	X-5-48 ○-4-88	X-5-52 ○-3-80	
11	劉○○	女	87	80			95	94	74	94	○-4-96	○-4-92	○-4-96	○-5-88	○-5-80	
12	林○○	女	64	64			89	78	69	86	X-3-72	○-4-92	X-4-72	○-5-84	X-5-56 ○-4-80	
13	蔡○○	女	64	64			88	83	78	86	○-4-92	○-4-92	○-4-92	○-5-80	X-5-60 ○-4-96	

承辦人

教導主任

校長

教師兼
教務組長
蔡文仁教師兼代
教導主任
蔡克旻苓和國小
校長
林峯毅

臺南市苓和國小 113 學年度第二學期學習扶助教學進度表

班 別	中年級	科 別	數學
教 學 者	郭懷馨	授課起訖時間	2025-02-10 ~ 2025-06-26
學生人數	8	授課總節數	74
教學目標	1. 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題 2. 解決四則估算之日常應用問題。 3. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 4. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 5. 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。		
上課日期	節數	教學內容	備註
2/11	2	認識大數及計算-報讀與應用	1
2/13	2	乘法直式計算-被乘數 為二、三位數	2
2/18	2	乘法直式計算-理被乘數有 0 的題型	3
2/20	2	除法-如何估商	4
2/25	2	乘法與除法的關係：應用於驗算與解題。	5
2/27	2	除法-除法直式計算及應用	6
3/4	2	兩步驟應用問題（加與除、連乘）	7
3/6	2	兩步驟應用問題（減與除、連乘）	8
3/11	2	習題演練	9
3/13	2	四則運算-計算原則	10
3/18	2	四則運算-依照情境列式	11

3/20	2	四則運算-依照情境列式、計算及估算	12
3/25	2	習題演練	13
3/27	0	習題演練	14
4/1	2	複習期中評量	15
4/3	0	兒童節清明節放假	*
4/8	2	分數-簡單同分母分數(連續量)	16
4/10	2	分數-簡單同分母分數(離散量)	17
4/15	2	分數數詞序列、比較大小	18
4/17	2	分數數詞序列、數線上的位置	19
4/22	0	全國中小運動會放假	*
4/24	0	全國中小運動會放假	*
4/29	2	複名數計算-容量	20
5/1	2	複名數計算-重量	21
5/6	2	複名數計算-長度	22
5/8	2	習題演練	23
5/13	2	篩選檢測考古題	24
5/15	2	學力檢測考古題	25
5/20	2	小數-位值與化聚	26
5/22	2	小數-比較大小	27
5/27	2	小數-直式計算與應用	28

5/29	2	習題演練	29
6/3	2	角度-辨別直角、銳角和鈍角	30
6/5	2	角度-由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	31
6/10	2	時間相鄰兩單位的化聚	32
6/12	2	時、分複名數時間量的加減。	33
6/17	2	習題演練	34
6/19	2	習題演練	35
6/24	2	習題演練	36
6/26	2	習題演練	37

臺南市苓和國小 113 學年度第 1 學期學習扶助教學進度表

班 別	高年級	科 別	數學
教 學 者	何雅雯	授課起訖時間	2024-09-10 ~ 2025-01-16
學生人數	5	授課總節數	72
教學目標	1. 能做多位小數地的大小比較及計算，並能應用於日常解題。 2. 了解因數、公因數、倍數、公倍數的意義及找法，並認識最大公因數和最小公倍數。 3. 理解括分、約分和通分並利用通分來比較大小。並解決異分母加減的計算與應用問題。 4. 能理解三角形、多邊形，邊與角的關係與規則；扇形與圓心角的關係並能應用。 5. 認識線對稱圖形與線對稱圖形的推理與繪製。 6. 能解決生活中加減乘除並運用整數四則運算，能運用分配率來簡化計算。 7. 理解三角形、平行四邊形、梯形並能解決複合圖形的面積。 8. 認識錐體柱體和球體及其組成要素。		
上課日期	節數	教學內容	備註
9/10	2	認識多位小數，小數的大小比較	1
9/12	2	多位小數的加減	2
9/19	2	小數取概數	3
9/24	2	因數與整除的關係	4
9/26	2	公因數和最大公因數	5
10/1	2	公因數和最大公因數	6 颱風
10/4	2	公因數和最大公因數	7 颱風
10/8	2	倍數、判別 2、5、10 的倍數	8
10/15	2	公倍數和最小公倍數	9

10/17	2	擴分和約分	10
10/22	2	通分和分數的大小比較	11
10/24	2	用分數表示整相除的結果	12
10/29	2	多邊形、三角形的邊長關係	13
10/31	2	三角形和四邊形的內角和	14 颱風
11/5	2	扇形與圓心角、複習期中評量	15
11/7	2	異分母分數的加法	16
11/12	2	異分母分數的減法	17
11/14	2	分數的應用	18
11/19	2	線對稱圖形	19
11/21	2	對稱點、對稱邊和對稱角	20
11/26	2	繪製線對稱圖形	21
11/28	2	兩步驟連除問題	22
12/3	2	分配律	23
12/5	2	分配律練習	24
12/10	2	平均問題	25
12/12	2	平行四邊形的面積	26
12/17	2	三角形的面積	27
12/19	2	梯形的面積	28
12/24	2	複合圖形的面積	29

12/26	2	複合圖形的面積練習	30
12/31	2	柱體錐體的分類與命名	31
1/2	2	角柱和角錐的構成要素及關係	32
1/7	2	面與面的關係	33
1/9	2	柱體和椎體的展開圖	34
1/14	2	球	35
1/16	2	單元複習	36

臺南市苓和國小 113 學年度第 2 學期學習扶助教學進度表

班 別	高年級	科 別	數學
教 學 者	何雅雯	授課起訖時間	2025-02-11 ~ 2025-06-26
學生人數	5	授課總節數	70
教學目標	1. 能計算長方體正方體，簡單的複合形體的體積。 2. 能裡攪整數成以分數，分數成以分數，分數除以整數的意義與計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 能了解正方體長方體容器的容積，認識容量與容積並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位數小數乘以小數，整數乘以小數，小數乘以小數的問題。 5. 認識整數和小數的十進位結構、位值及位值之間的倍數關係。 6. 能用除法直式解決整數除以整數、小數除以整數。能用四捨五入法解決小數除以整數時，除不盡的。 7. 認識並計算正方體和長方體的表面積，與切割後或堆疊後的表面積。 8. 理解比率的概念。能做小數分數與百分率之間的互換。 9. 解決時間的乘法除法與時間的應用。能做時間的分數小數換算。 10. 認識公里公尺，公噸公斤，平方公里公頃公畝平方公尺的單位換算。繪製折線圖。		
上課日期	節數	教學內容	備註
2/11	2	1-1 與正方體的體積	1
2/13	2	1-2 認識一立方公尺	2
2/18	2	1-3 簡單複合形體的體積	3
2/20	2	2-1 整數 x 分數	4
2/25	2	2-2 分數 x 分數	5
2/27	2	2-3 被乘數、乘數與積的關係	6
3/4	2	2-4 分數除以整數	7

3/6	2	3-1 認識容積	8
3/11	2	3-2 容量和容積的關係	9
3/13	2	3-3 不規則物體的體積	10
3/18	2	3-4 生活中的容積單位	11
3/20	2	4-1 三位小數的整數倍	12
3/25	2	4-2 整數的小數倍	13
3/27	2	4-3 小數的小數倍	14
4/8	2	4-4 被乘數乘數與積的關係	15
4/10	2	5-1 億以上的數	16
4/15	2	5-2 數的十進位結構	17
4/17	2	期中考複習	18
4/29	2	6-1 整數除以整數	19
5/6	2	6-2 小數除以整數	20
5/8	2	6-3 分數化為小數	21
5/13	2	6-4 小數化為分數	22
5/15	2	7-1 正方體的表面積	23
5/20	2	7-2 長方體的表面積	24
5/22	2	7-3 探索表面積	25
5/27	2	8-1 認識比率	26
5/29	2	8-2 認識百分率	27

6/3	2	8-3 小數分數與百分率的互換	28
6/5	2	8-4 百分率的應用	29
6/10	2	9-1 時間的乘法	30
6/12	2	9-2 時間的除法	31
6/17	2	9-3 時間的應用與單位換算	32
6/19	2	10-1 公里和公尺 10-2 公噸和公斤	33
6/24	2	10-3 公畝公頃平方公里	34
6/26	2	10-4 繪製折線圖	35

臺南市苓和國小 113 學年度第 1 學期「學習扶助」
學生出缺席紀錄表

班 別 (本 案 計 畫)		五年級								科						別		■數學 □國語 □英語															
教 學 者		何雅雯								授 課 起 訖 時 間						2024-09-10 ~ 2025-1-16																	
學 生 人 數		6								授 課 總 節 數						72																	
<div>日期 出席情況 學生姓名</div>	9月10日	9月12日	9月19日	9月24日	9月26日	10月1日	10月4日	10月8日	10月15日	10月17日	10月22日	10月24日	10月29日	10月31日	11月5日	11月7日	11月12日	11月14日	11月19日	11月21日	11月26日	11月28日	12月3日	12月5日	12月10日	12月12日							
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
教師簽名		何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯							

○出席，× 缺席，△請假（代表符號請自行參閱學校教學日誌規範）

學生姓名第二字請打○ 如：吳○豪

臺南市苓和國小 113 學年度第 1 學期「學習扶助」
學生出缺席紀錄表

班 別 (本 案 計 畫)		高 年 級							科		別		■數學 □國語 □英語														
教 學 者		何雅雯							授 課 起 訖 時 間			2024-09-10 ~ 2025-1-16															
學 生 人 數		6							授 課 總 節 數			72															
<div>日期 出席 情況 學生 姓名</div>	12 月 17 日	12 月 19 日	12 月 24 日	12 月 26 日	12 月 31 日	1 月 2 日	1 月 7 日	1 月 9 日	1 月 14 日	1 月 16 日																	
	吳○昂	○	○	○	○	○	○	○	○	○																	
	王○丞	○	○	○	○	○	○	○	○	○																	
	洪○緹	○	○	○	○	○	○	○	○	○																	
	劉○妤	○	○	○	○	○	○	○	○	○																	
	蔡○希	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																
教師簽名	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯	何 雅 雯																	

○出席，x 缺席，△請假（代表符號請自行參閱學校教學日誌規範）
學生姓名第二字請打○ 如：吳○豪

臺南市苓和國小 113 學年度第 2 學期「學習扶助」
學生出缺席紀錄表

班 別 (本 案 計 畫)		五年級							科							別														■數學				□國語				□英語			
教 學 者		何雅雯							授 課 起 訖 時 間							2025-02-11 ~ 2025-6-26																									
學 生 人 數		6							授 課 總 節 數							70																									
<div>日期 出席 情況 學生 姓名</div>	2月11日	2月13日	2月18日	2月20日	2月25日	2月27日	3月4日	3月6日	3月11日	3月13日	3月18日	3月20日	3月25日	3月27日	4月1日	4月8日	4月10日	4月15日	4月17日	4月29日	5月1日	5月6日	5月8日	5月13日	5月15日	5月20日															
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
教師簽名	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯															

○出席，x 缺席，△請假（代表符號請自行參閱學校教學日誌規範）

學生姓名第二字請打○ 如：吳○豪

臺南市苓和國小 113 學年度第 1 學期「學習扶助」
學生出缺席紀錄表

班 別 (本 案 計 畫)		高 年 級							科 別			<div><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>英語</div>														
教 學 者		何雅雯							授 課 起 訖 時 間			2025-02-11 ~ 2025-6-26														
學 生 人 數		6							授 課 總 節 數			70														
<div><div>日期</div><div>出席情況</div><div>學生姓名</div></div>	5月22日	5月27日	5月29日	6月3日	6月5日	6月10日	6月12日	6月17日	6月19日	6月24日	6月26日															
	吳○昂	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	王○丞	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	洪○緹	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	劉○妤	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
	蔡○希	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○														
教師簽名	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯	何雅雯															

○出席，× 缺席，△請假（代表符號請自行參閱學校教學日誌規範）

學生姓名第二字請打○ 如：吳○豪

臺南市苓和國小 113 學年度第 2 學期「學習扶助」
學生出缺席紀錄表

班 別 (本 案 計 畫)		中 年 級								科 別								■數學 □國語 □英語															
教 學 者		郭懷馨								授 課 起 訖 時 間								2025-02-10～ 2025-6-26															
學 生 人 數		6								授 課 總 節 數								74															
<div>日期 出席情況 學生姓名</div>		2月11日	2月13日	2月18日	2月20日	2月25日	2月27日	3月4日	3月6日	3月11日	3月13日	3月18日	3月20日	3月25日	3月27日	4月1日	4月8日	4月10日	4月15日	4月17日	4月29日	5月1日	5月6日	5月8日	5月13日	5月15日	5月20日	5月22日					
洪○訖		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
謝○圳		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
林○柚		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
陳○柔		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
陳○薰		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
蘇○瑄		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
林○融		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
蘇○璇		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
教師簽名		郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨						

○出席，× 缺席，△請假（代表符號請自行參閱學校教學日誌規範）

學生姓名第二字請打○ 如：吳○豪

臺南市苓和國小 113 學年度第 2 學期「學習扶助」
學生出缺席紀錄表

班 別 (本 案 計 畫)		中 年 級							科 別		<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語																			
教 學 者		郭懷馨							授 課 起 訖 時 間				2025-02-10 ~ 2025-6-26																	
學 生 人 數		6							授 課 總 節 數				74																	
<div>日期 出席情況 學生姓名</div>		5月27日	5月29日	6月3日	6月5日	6月10日	6月12日	6月17日	6月19日	6月24日	6月26日																			
洪○訔		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
謝○圳		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
林○柚		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
陳○柔		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
陳○薰		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
蘇○瑄		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
林○融		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
蘇○璇		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
教師簽名		郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨	郭懷馨																			

○出席，× 缺席，△請假（代表符號請自行參閱學校教學日誌規範） 學生姓名第二字請打○ 如：吳○豪