

## 臺南市將軍區苓和國小 113 學年度「學習扶助實施方案」

### 上學期學習輔導(校務)會議記錄

一、時間：114 年 2 月 25 日下午 14 時 0 分

二、地點：電腦教室

三、主席：林峯毅校長 紀錄：蔡克旻

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：學習扶助是上級相當重視的業務，也是提升學生學習成效很重要的課題，希望各位老師都能用心投入，讓本校的學生都能具備該有的基礎能力。

六、業務報告：

(一)經費執行：教育部核定本校 113 學年度『學習扶助方案實施計畫』經費補助共計 161,270 元，共計 360 節課，實施對象為弱勢且學習低成就同學。

(二)本年度的學習扶助對象及條件如下：

1. 五、六年級學生：只要去年篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形者，即可入班，不受身分別限制。

2. 一至四年級學生：兼具學習低成就及身分弱勢二項條件者。

(1) 學習低成就條件：

A. 一年級學生：經學校學習輔導小組認定屬學習低成就者。但人數以不超過就讀班級人數之百分之三十為原則。

B. 二至四年級學生：篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科有不合格之情形者。

(2) 身分弱勢條件：

A. 原住民學生。

B. 身心障礙人士子女。

C. 外籍、大陸及港澳配偶子女。

D. 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女。

E. 隔代教養及失功能（包括單親）之家庭子女。

F. 身心障礙學生：經學校學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。

3. 其他經學校學習輔導小組認定有需要學習扶助學生，以不超過總受輔人數之百分之三十五為原則。

(三)學習扶助相關資源及訊息已整合至「國民小學及國民中學學習扶助資源平台」（網址：<http://priori.moe.gov.tw>），請各位學校老師多加運用。

(四)善用評量系統，追蹤孩子學習成長情形：學習扶助受輔學生測驗結果資料，現已開放校長、主任、班級教師及授課教師可以查詢學生之各科目檢測結果及診斷報告內容，請各位老師主動掌握學生的學習狀況。學習扶助科技化評量網站網址：[https://exam.tcte.edu.tw/tbt\\_html/](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/)

(五)學習扶助上課期間，教導處會定期教學巡堂工作，亦會不定期輔導，另請授課教師協助安全維護及放學事宜。

(六)為利於了解學生上課學習情形，請授課老師每次上課時填寫「教學日誌」，並隨時掌握學生出勤及學習狀況，適時與導師及家長聯絡。

七、提案討論：

案由一：針對本學期應該班別，提請討論。

說明：因本期的開班條件，除高年級只要篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者，即可入班，不受身分別限制。而一至四年級則需兼具學習低成就及身分弱勢二項條件者。故以篩選測驗成績來看，可開五年級一班、四年級一班，另針對英語學習弱勢者，加開一班英語班。決議：四、五年級各開設一班，另開一班英語班，而三年級學生皆通過國語、數學與英語的篩選測驗、五年級符合條件者共只有 5 位，故依據其他經學校學習輔導小組認定有需要學習扶助學生，以不超過總受輔人數之百分之三十五為原則，因此也麻煩五年忠班導師於課餘時間加強之五忠之數學科目，故本學期共開設 3 班。

案由二：針對參與學習扶助個案學生，在本期是否有需結案的。

說明：個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議，得予結案：

1. 進步因素：

(1) 各該科目成績明顯進步者。

(2) 通過二次成長測驗成績，經評估可穩定回歸原班學習進度者。

2. 其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等。

決議：本校學生數少，符合開班條件之學生數不多，加上學生的學習成果起落不定，未有明顯進步者，故本期未有個案學生結案。

## 臺南市將軍區苓和國民小學 113 學年度下學期期初校務會議簽到表

時間：114 年 02 月 12 日下午 1400 時

地點：電腦教室

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	林 峯 毅	請假	教 師	陳 香 吟	陳香吟
教導主任	蔡 克 旻	請假	教 師	郭 懷 馨	請假
總務主任	謝 維 軒	謝維軒	教 師	何 雅 雯	何雅雯
會計主任	蔡 玉 鳳	(公假)	教 師	鄭 夙 汝	鄭夙汝
人事管理員	曾 惠 燕	(公假)	教 師	林 劭 寰	林劭寰
教務組長	蔡 文 仁	蔡文仁	幹 事	黃 素 真	黃素真
學務組長	黃 必 昌	黃必昌	護 士	蔡 幸 娟	蔡幸娟
教 師	韓 文 珍	韓文珍	幼兒園主任	吳 易 真	吳易真
教 師	周 玟 君	周玟君	教 保 員	黃 婷 怡	(公假)
家長代表	林 聰 豹		學生代表	楊 瑤 心	

# 臺南市將軍區苓和國小 113 學年度「學習扶助實施方案」

## 下學期學習輔導(校務)會議記錄

一、時間：113 年 6 月 25 日下午 14 時 0 分

二、地點：電腦教室

三、主席：林峯毅校長 紀錄：蔡克旻

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：學習扶助攸關學生學習成效的提升，針對本校學習扶助的推動，請各位教師同仁能多多用心瞭解及配合。

六、業務報告：

(一)本年度的學習扶助相關訊息如下：

1. 實施對象：

學生經篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形者，依不合格之科目入班受輔。身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。

其他經學校輔導小組認定有需要學習扶助學生，以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五為原則。

2. 113 年度學習扶助測驗期程與次數調整如下：

篩選測驗：調整至每學年第二學期期末。

成長測驗：調整於每學年第一學期期末一次。

(二)學校務必組成學習輔導小組，並定期召開會議，針對開班、編班及測驗後學生落點分析進行討論，確實掌握學生學習成效及教師教學品質。

(三)學習扶助受輔學生測驗結果資料，已開放於「科技化評量系統」供校長、主任、班級教師及授課教師查詢學生之各科目檢測結果及診斷報告內容，請班級導師及授課教師善加運用。

(四)學習扶助相關資源及訊息已整合至教育部國民及學前教育署「國民小學及國民中學學習扶助資源平台」(網址：<http://priori.moe.gov.tw>)，請各位教師善加利用。

(五)學習扶助上課期間，教導處會定期教學巡堂工作，亦會不定期輔導，另請授課教師協助安全維護及放學事宜。而為讓各位教師熟悉「科技化評量系統」網站的操作，學校會利用週三下午開辦研習，讓教師們利用評量系統瞭解掌握學生的學習情況。

(六)請各位教師平時即應落實學生的學習扶助，隨時補救。若班上的學生需參與學習扶助卻未能參加，也應與家長聯繫瞭解狀況，務必讓每個學生都受到最佳的學習照顧。

(七)經費執行：教育部核定本校 113 學年度『學習扶助方案實施計畫』上下學期經費補助共計 161,270 元，共計 360 節課，實施對象為弱勢且學習低成就同學。

七、提案討論：

案由一：針對本學期應該班別，提請討論。

說明：因本期的開班條件，已改為學生經篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形者，依不合格之科目入班受輔導，不受身分別限制。故以篩選測驗成績來看，可開六年級數學班、四年級國語班及混齡英語班，而其他年級因符合條件的學生較少或者是皆通過篩選測驗，故不開班。

決議：六年級開設 1 班數學班；四年級開設 1 班國語班，而三年級、五年級以不超過總受輔人數之百分之三十五為原則，因此不開班；本學期也將開設一班混齡英語班，將各年級有學習扶助需求學生集合上課，故本學期共開設 3 班。

案由二：本學期學習扶助開班，應開設的課程內容，提請討論。

說明：針對本校學生在篩選測驗及成長測驗的成果，並依據今年條件：依不合格之科目入班受輔之原則。故六年級開設一班數學班，四年級開設1班國語班，四、五、六年級開設1班為英語班。

決議：依說明辦理，五年級開設一班數學班，三年級開設1班數學班，四、五、六年級開設1班為英語班。

案由三：針對參與學習扶助個案學生，在本期是否有需結案。

說明：個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議，得予結案：

1. 進步因素：

(1) 各該科目成績明顯進步者。

(2) 通過二次成長測驗成績，經評估可穩定回歸原班學習進度者。

2. 其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等。

決議：經由學生輔導小組開會決議，本期學生的學習成果起落不定，未有明顯進步者，故本期未有個案學生結案。

## 臺南市將軍區苓和國民小學 113 學年度下學期期末校務會議簽到表

時間：114 年 06 月 25 日下午 1400 時

地點：電腦教室

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	林 峯 毅	林峯毅	教 師	陳 香 吟	陳香吟
教導主任	蔡 克 旻	蔡克旻	教 師	郭 懷 馨	郭懷馨
總務主任	謝 維 軒	謝維軒	教 師	何 雅 雯	何雅雯
會計主任	蔡 玉 鳳	(公假)	教 師	鄭 夙 汝	鄭夙汝
人事管理員	曾 惠 燕	(公假)	教 師	林 劭 寰	林劭寰
教務組長	蔡 文 仁	蔡文仁	幹 事	黃 素 真	黃素真
學務組長	黃 必 昌	黃必昌	護 士	蔡 幸 娟	蔡幸娟
教 師	韓 文 珍	韓文珍	幼兒園主任	吳 易 真	吳易真
教 師	周 玟 君	周玟君	教 保 員	黃 婷 怡	(公假)
家長代表	林 聰 豹	請假	學生代表	林 家 翎	請假