

# 臺南市113學年度將軍區漚汪國小辦理學習扶助 宣導活動情形

對 象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、 時間、地點及參加 人數)
教 學 人 員	 <p>貳、教務處（教務主任）報告</p> <p>一、根據臺南市 113 學年度第 1 學期國民中小學教務主任行政會議（一）教學正常化（p.10）      1.編班常態化 2.社團活動正常化      3.課程規劃與實施正常化：4.教學活動正常化：辦理課後輔導課程內容以學習扶助及生活適應之需要為主，不得為新進度之教授。各校須訂定校內實施計畫（含收費標準）及家長同意書，請勿將藝術科課程借課或挪用其他領域教學或考試，落實巡堂制度及教室日誌紀錄機制。教師不得於校內從事不當補習，或於校外補習班兼課或不當補習。（二）評量正常化：以紙本評量為主，實施多元評量，定期評量時應落實審題機制及迴避原則。1.各校評量，應符合紙筆測驗使用頻率最小化原則，加強核檢評量與教學之關聯性，並不得採用無出版之試卷。若參考其他命題（含習作），應進行轉化，不宜原文照錄。學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。2.請各國中小學依成績評量相關規定辦理定期評量，（修訂定期評量</p>	<p>學習扶助工作內容說明 113年9月4日下午14：00 第一學期期初校務會議 地點：靜思書軒 對象：教師25人</p> <p>114年1月15日下午14：00 第一學期期末校務會議 地點：靜思書軒 對象：教師25人</p>
	 <p>(三) 學力檢測：各班定期評教員查詢成績調整教學。      (四) 落實推動「臺南市推動雙語教育計畫」-件（p.16）      1.雙語網頁、雙語手冊、口說與學原能評量、英語日及課餘十分鐘英語      2.引進外語      3.提升英語力課後英語班      (五) 數位應用及差異化教學、學習扶助。      1.三至六年級國英數各科，每週至少進行一次平板教學（因材制）      2.學習扶助入班資格：凡一至八年級學生能堪測驗國語文、數學或英語任一科目不合格者，均可參加學習扶助，免除身份弱勢的入班條件。（9/9開始上課，開 3.4.6 年級共六班）      3.運用科技化評量系統功能：校長、主任、班級教師及授課教師皆可於科技化評量系統查詢學生之各科目檢測結果及診斷測驗報告，務必請班級導師和學習扶助教師登入並運用系統資料，了解學生學習落後點及追蹤學生進步情形。      (六) 本土教育及母語日（每週五）</p>	

學生		113年12月24日上午 08:10 入班宣導 地點：禮堂 對象：學生240人、教師18人
家長		113年9月13日 下午16:30 二至六年級班親會 地點：禮堂 對象：家長80人 現場狀況及宣導簡報內容