

表4-4 臺南市樹林國小學習扶助入班學生名單

班級：中高年級混成班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																			
學校名稱	臺南市市立樹林國小(114692)																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td></td> <td>杜O橙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td></td> <td>湯O鴻</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td></td> <td>翁O榆</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>黃O崧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td></td> <td>蔡O亮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td></td> <td>簡O原</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		英	5	甲		杜O橙	一般生		英	5	甲		湯O鴻	一般生		數	6	甲		翁O榆	一般生		國	數	英	6	甲	黃O崧	一般生		數	6	甲		蔡O亮	一般生		數	6	甲		簡O原	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																													
	英	5	甲		杜O橙	一般生																																													
	英	5	甲		湯O鴻	一般生																																													
	數	6	甲		翁O榆	一般生																																													
	國	數	英	6	甲	黃O崧	一般生																																												
	數	6	甲		蔡O亮	一般生																																													
	數	6	甲		簡O原	一般生																																													
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林O菁</td> <td>現職教師</td> <td>數(二)[0+0+36=36]</td> </tr> <tr> <td>林O筠</td> <td>儲備教師</td> <td>數(一)[0+0+36=36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	林O菁	現職教師	數(二)[0+0+36=36]	林O筠	儲備教師	數(一)[0+0+36=36]																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																	
林O菁	現職教師	數(二)[0+0+36=36]																																																	
林O筠	儲備教師	數(一)[0+0+36=36]																																																	
班級名稱	【數】中高年級混成班																																																		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-14																																																		
使用教材	Cool English, 均一平台教育基金會																																																		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																		

班級：數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																																						
學校名稱	臺南市市立樹林國小(114692)																																																																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td></td> <td>周O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td></td> <td>張O嘉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>張O詮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td></td> <td>陳O彤</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td></td> <td>黃O或</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>潘O安</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td></td> <td>劉O熙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td></td> <td>翁O榆</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>黃O崧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td></td> <td>蔡O亮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td></td> <td>簡O原</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	2	甲		周O	一般生		數	2	甲		張O嘉	一般生		國	數	2	甲	張O詮	一般生		數	2	甲		陳O彤	新住民子女		數	2	甲		黃O或	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		國	數	2	甲	潘O安	一般生		數	3	甲		劉O熙	一般生		數	6	甲		翁O榆	一般生		國	數	英	6	甲	黃O崧	一般生		數	6	甲		蔡O亮	一般生		數	6	甲		簡O原	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																
	數	2	甲		周O	一般生																																																																																
	數	2	甲		張O嘉	一般生																																																																																
	國	數	2	甲	張O詮	一般生																																																																																
	數	2	甲		陳O彤	新住民子女																																																																																
	數	2	甲		黃O或	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																																
	國	數	2	甲	潘O安	一般生																																																																																
	數	3	甲		劉O熙	一般生																																																																																
	數	6	甲		翁O榆	一般生																																																																																
	國	數	英	6	甲	黃O崧	一般生																																																																															
	數	6	甲		蔡O亮	一般生																																																																																
	數	6	甲		簡O原	一般生																																																																																
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>吳O樵</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>數(三)[0+0+36=36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	吳O樵	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0+0+36=36]																																																																															
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																																																				
吳O樵	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0+0+36=36]																																																																																				
班級名稱	【數】數學班																																																																																					
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-08																																																																																					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																																																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																					

表4-5 臺南市樹林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0恩	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****73309黃0恩 (
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用 能回憶常用國語	1 0 1 O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用 能回憶常用國語	1 0 1 O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用 能回憶常用國語	0 1 1 X
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用 能從語境中判斷	1 0 1 O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用 能從語境中判斷	1 0 1 O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用 能從語境中判斷	1 0 1 O
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用 能從語境中判斷	0 1 1 X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個 能根據語境，理解	1 0 1 O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個 能根據語境，理解	1 0 1 O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個 能根據語境，理解	0 1 1 X
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個 能根據語境，理解	1 0 1 O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個 能根據語境，理解	1 0 1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文作 能恰當詮釋句段	1 0 1 O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文作 能恰當詮釋句段	0 1 1 X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文作 能恰當詮釋句段	0 1 1 X
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複作 能恰當運用句型	0 1 1 X
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複作 能恰當運用句型	1 0 1 O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複作 能恰當運用句型	1 0 1 O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點 能恰當運用句型	1 0 1 O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學 能根據文本，理解	1 0 1 O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學 能根據文本，理解	1 0 1 O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學 能根據文本，理解	1 0 1 O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學 能根據文本，理解	1 0 1 O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學 能根據文本，理解	1 0 1 O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學 能根據文本，理解	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人(黃0恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 10.09 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	吳垂橙
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 10.09 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	吳垂橙
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 10.17 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳垂橙
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 10.18 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳垂橙
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過 10.20 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	吳垂橙
	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳垂橙

承辦人：

教師兼
教務組長 陳育賢

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 方慈珮

校長：

金南平七歲區
樹林國小校長 戴良全

表4-5 臺南市樹林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0熙	班級	三甲			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****05111劉0熙 (
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元	N-2-5 解題：100元、500元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面	N-2-13 鐘面的時刻：以操	1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位	N-2-4 解題：簡單加減估	0	1	1	X
4	NC-2-12-2 認識重量	N-2-12 容量、重量、面積	1	0	1	O
5	RC-2-2-1 認識加法	R-2-2 三數相加，順序改	1	0	1	O
6	NC-2-1-2 認識「百位	N-2-1 一千以內的數：含	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識<、=	R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O
8	NC-2-12-1 認識容量	N-2-12 容量、重量、面積	0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位	N-2-2 加減算式與直式計	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘法	R-2-3 兩數相乘的順序不	1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位	N-2-2 加減算式與直式計	1	0	1	O
12	NC-2-1-1 1000以內	N-2-1 一千以內的數：含	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用<、=與	R-2-1 大小關係與遞移律	1	0	1	O
14	NC-2-11-2 認識長度	N-2-11 長度：「公分」、	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 認識平面	S-2-1 物體之幾何特徵：、	1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不	N-2-11 長度：「公分」、	0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十十	N-2-7 十十乘法：乘除直	1	0	1	O
18	SC-2-1-1 認識簡單	S-2-1 物體之幾何特徵：、	1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識整點	N-2-13 鐘面的時刻：以操	1	0	1	O
20	SC-2-3-1 用直尺測	S-2-3 直尺操作：測量長	0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識周長	S-2-4 平面圖形的邊長：、	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的	N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩	N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互	R-2-4 加法與減法的關係	1	0	1	O
25	NC-2-8-3 先加(減)後	N-2-8 解題：兩步驟應用	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(劉0熙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過 10.09 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳季樞
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 10.09 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳季樞
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 10.17 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳季樞
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 10.18 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳季樞
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過 10.24 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳季樞
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過 10.25 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	吳季樞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳季樞

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 陳育賢教師兼代理
教導主任 方慈珮臺南市七股區
樹林國小校長 戴良全

表4-5 臺南市樹林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 崧	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****16635黃0崧 (5)
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨語音及拼字間差	1 0 1 ○
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨語音及拼字間差	0 1 1 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨語音及拼字間差	1 0 1 ○
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習內容	1 0 1 ○
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習內容	1 0 1 ○
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習內容	0 1 1 X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂基本學習內容	0 1 1 X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂基本學習內容	1 0 1 ○
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂基本學習內容	1 0 1 ○
10	篇章/文本	1-III-10 能聽懂基本學習內容	1 0 1 ○
11	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	1 0 1 ○
12	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	0 1 1 X
13	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	1 0 1 ○
14	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	1 0 1 ○
15	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	1 0 1 ○
16	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	1 0 1 ○
17	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習內容	1 0 1 ○
18	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習內容	0 1 1 X
19	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習內容	1 0 1 ○
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容	1 0 1 ○
21	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習內容	0 1 1 X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容	1 0 1 ○
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習內容	1 0 1 ○
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容	0 1 1 X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習內容	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(黃0崧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 2024.9.24 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡菁
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 2024.9.24 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	林怡菁
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 2024.9.24 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	林怡菁
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 2024.10.8 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡菁
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 2024.10.8 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☒ 數位	林怡菁
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 2024.10.15 ☐ 未通過：輔導日期()	☒ 紙本 ☐ 數位	林怡菁
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 2024.10.15 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡菁
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 2024.11.5 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡菁
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 2024.11.5 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡菁
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 2024.12.10 ☐ 未通過：輔導日期()	☐ 紙本 ☒ 數位	林怡菁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林怡菁

承辦人：

教師兼
教務組長 陳育賢

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 方慈珮

校長：

臺南市七股區
樹林國小校長 戴良全