

臺南市113學年度大文國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

※以授課教師為單位填寫。

授課教師	學生成長測驗未進步之原因				教師之解決策略
黃○全	學生測驗報告-數學				針對個案，老師多給予練習機會，從問題中把不熟練的迷失概念和運算技巧、再次釐清理解、也鼓勵平時多閱讀課外讀物，增強對文字的理解。 針對個案平時做好心理輔導，加強學生情緒管理，培養學生大量閱讀習慣，慢慢提升自我閱讀理解能力。
	年級座號	202405 篩選測驗	202512 成長測驗	202405 篩選測驗	
	4-4	68	52		
	4-9	76	84		
	4-11	轉學生	88		
	※ 202412成長測驗-數學科，2位學生有明顯進步。 ※ 202405篩選測驗與202412成長測驗比對，1位學生退步。 評估原因：上學年學習內容經過一整學年時間，學生可能有些已經遺忘，致使成績不佳，需再多加練習 評估原因：學生本身閱讀理解能力稍差，加上作答不假思索，視心情做事，未能耐性仔細看清題意，致使成績不佳。				