

臺南市113學年度大文國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

※以授課教師為單位填寫。

授課教師	學生成長測驗未進步之原因				教師之解決策略																				
黃○全	學生測驗報告-數學 <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級 座號</th><th>202405 篩選測驗</th><th>202512 成長測驗</th><th>202405 篩選測驗</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-4</td><td>68</td><td>52</td><td></td></tr> <tr> <td>4-9</td><td>76</td><td>84</td><td></td></tr> <tr> <td>4-11</td><td>轉學生</td><td>88</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>※ 202412成長測驗-數學科，2位學生有明顯進步。</p> <p>※ 202405篩選測驗與202412成長測驗比對，1位學生退步。</p> <p>評估原因：上學年學習內容經過一整學年時間，學生可能有些已經遺忘，致使成績不佳，需再多加練習</p> <p>評估原因：學生本身閱讀理解能力稍差，加上作答不假思索，視心情做事，未能耐性仔細看清題意，致使成績不佳。</p>				年級 座號	202405 篩選測驗	202512 成長測驗	202405 篩選測驗	4-4	68	52		4-9	76	84		4-11	轉學生	88						<p>針對個案，老師多給予練習機會，從問題中把不熟練的迷失概念和運算技巧、再次釐清理解、也鼓勵平時多閱讀課外讀物，增強對文字的理解。</p> <p>針對個案平時做好心理輔導，加強學生情緒管理，培養學生大量閱讀習慣，慢慢提升自我閱讀理解能力。</p>
年級 座號	202405 篩選測驗	202512 成長測驗	202405 篩選測驗																						
4-4	68	52																							
4-9	76	84																							
4-11	轉學生	88																							