

表4-4 臺南市七股區大文國小學習扶助入班學生名單

班級：暑期中高年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱					
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別			
	數 4 甲 方O	一般生			
	國數英 4 甲 徐	其他弱勢身份者			
	國數英 4 甲 陳	一般生			
	英 4 甲 黃	一般生			
	數 6 甲 方	一般生			
	數 6 甲 李	一般生			
	國數 6 甲 黃	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三)[12 + 0 = 12]				
班級名稱	【數】中高年級數學班				
預訂上課日期	2024-08-26 ~ 2024-08-28				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：第一學期中高年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱					
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別			
	國數 3 甲 霍	新住民子女			
	數 4 甲 方	一般生			
	國數英 4 甲 符	其他弱勢身份者			
	國數英 4 甲 陳	一般生			
	國數 5 甲 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國數 5 甲 黃	一般生			
	數 6 甲 方	一般生			
	數 6 甲 李	一般生			
國數 6 甲 黃	一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】中高年級數學				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：第二學期數學加強班

113學年第__學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數		4		賴(	一般生
	國	數	英	4	甲	徐(	身心障礙學生
	國	數	英	4	甲	陳(	一般生
		數		6	甲	方(	一般生
		數		6	甲	李(	一般生
		數		6	甲	黃(	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二)[0 + 0 + 70 = 70]						
班級名稱	【數】數學加強班						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-27						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：第二學期中年級英語班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數		4	甲	方	一般生
	國	數	英	4	甲	徐	身心障礙學生
	國	數	英	4	甲	陳	一般生
		英		4	甲	黃	一般生
		英		4	甲	黃	一般生
		英		4	甲	蔡	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(五)[0 + 18 + 0 = 18]						
班級名稱	【英】中年級英語班						
預訂上課日期	2025-02-07 ~ 2025-06-27						
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市大文國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方○喬	班級	四甲				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助計畫系統 - 202405 數學 - 待評學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****90067方
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與抽	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

學生姓名	徐○翔	班級	四甲		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****18433併
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與指	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之辨	0	1	1	X
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0	1	O
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	1	0	1	O
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	O

學生姓名	陳○碩	班級	四甲		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	52		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
序號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****21949陳○
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與拍	1	0	1 O	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 O	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 O	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：	1	0	1 O	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	0	1	1 X	
12	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0	1 O	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1	1 X	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	1	0	1 O	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O	
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	1	0	1 O	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0	1 O	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1 X	
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：	0	1	1 X	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1 O	
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	1	0	1 O	
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	1	0	1 O	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X	

學生姓名	黃○玄	班級	四甲
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
[號	基本學習[學習表現]	評量重點	O X 合計 *****20629黃
1	RC-3-2-1 R-3-2	數量模式與推	1 0 1 O
2	NC-3-2-1 N-3-2	加減直式計算	1 0 1 O
3	NC-3-1-1 N-3-1	一萬以內的數	1 0 1 O
4	NC-3-3-2 N-3-3	乘以一位數：	1 0 1 O
5	NC-3-5-2 N-3-5	除以一位數：	1 0 1 O
6	NC-3-4-2 N-3-4	除法：除法的	1 0 1 O
7	NC-3-4-1 N-3-4	除法：除法的	1 0 1 O
8	NC-3-9-2 N-3-9	簡單同分母分	1 0 1 O
9	NC-3-2-1 N-3-2	加減直式計算	1 0 1 O
10	NC-3-8-2 N-3-8	解題：四則作	1 0 1 O
11	NC-3-9-1 N-3-9	簡單同分母分	1 0 1 O
12	NC-3-12-1 N-3-12	長度：「毫	1 0 1 O
13	SC-3-1-1 S-3-1	角與角度（同	1 0 1 O
14	SC-3-4-1 S-3-4	幾何形體之摺	1 0 1 O
15	NC-3-8-1 N-3-8	解題：四則作	1 0 1 O
16	NC-3-15-1 N-3-15	容量：「公	1 0 1 O
17	NC-3-7-1 N-3-7	解題：兩步驟	1 0 1 O
18	NC-3-7-3 N-3-7	解題：兩步驟	1 0 1 O
19	NC-3-12-1 N-3-12	長度：「毫	1 0 1 O
20	SC-3-2-2 S-3-2	正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1 N-3-11	整數數線：「	1 0 1 O
22	SC-3-1-1 S-3-1	角與角度（同	1 0 1 O
23	NC-3-16-1 N-3-16	重量：「公	1 0 1 O
24	NC-3-16-2 N-3-16	重量：「公	1 0 1 O
25	SC-3-3-1 S-3-3	圓：「圓心」	0 1 1 X

學生姓名	李○妤	班級	六甲		
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	100		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
號	基本學習目標表現/評量重點	O	X	合計	*****50992字
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
3	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
4	RC-5-1-2 R-5-1 步驟問題伊	1	0	1	O
5	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O
6	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：	1	0	1	O
9	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小	0	1	1	X
10	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方	1	0	1	O
12	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
15	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
17	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值	1	0	1	O
18	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
20	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1 R-5-1 步驟問題伊	1	0	1	O
22	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
23	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	O
25	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O

學生姓名	黃○毅	班級	六甲		
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****16395黃
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分	1	0	1	O
4	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題伊	0	1	1	X
5	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O
6	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：	0	1	1	X
9	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小	1	0	1	O
10	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
11	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方	0	1	1	X
12	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	O
15	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律	0	1	1	X
17	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值	0	1	1	X
18	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
20	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題伊	1	0	1	O
22	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數	1	0	1	O
24	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	O
25	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O

學生姓名	方○翎	班級	六甲		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X	合計	*****50386方:
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分	1	0	1	O
4	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題伊	1	0	1	O
5	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X
6	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：	1	0	1	O
9	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小	1	0	1	O
10	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊	1	0	1	O
11	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方	1	0	1	O
12	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍	0	1	1	X
13	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	O
15	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	0	1	1	X
16	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
17	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值	1	0	1	O
18	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
19	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題伊	1	0	1	O
22	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	O
25	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：	1	0	1	O

學生姓名	韋○和	班級	三甲		
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	36		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X	合計	*****67525韋
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，解	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與運	0	1	1	X
8	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的解	0	1	1	X
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與運	1	0	1	O
14	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
16	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1	X
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

學生姓名	黃○翔	班級	五甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習 學習表現	評量重點	O X 合計 *****4/685頁
1	SC-4-8-3 S-4-8	四邊形：以邊	1 0 1 O
2	SC-4-2-1 S-4-2	解題：旋轉角	0 1 1 X
3	RC-4-1-1 R-4-1	兩步驟問題	1 0 1 O
4	SC-4-3-1 S-4-3	正方形與長方	1 0 1 O
5	NC-4-8-2 N-4-8	數線與分數、	0 1 1 X
6	DC-4-1-2 D-4-1	報讀長條圖與	0 1 1 X
7	NC-4-5-2 N-4-5	同分母分數：	1 0 1 O
8	SC-4-5-2 S-4-5	垂直與平行：	0 1 1 X
9	NC-4-2-2 N-4-2	較大位數之乘	1 0 1 O
10	SC-4-8-2 S-4-8	四邊形：以邊	1 0 1 O
11	NC-4-3-2 N-4-3	解題：兩步驟	1 0 1 O
12	NC-4-2-1 N-4-2	較大位數之乘	1 0 1 O
13	SC-4-1-1 S-4-1	角度「度」(	1 0 1 O
14	NC-4-11-1 N-4-11	面積：「平	0 1 1 X
15	SC-4-8-1 S-4-8	四邊形：以邊	0 1 1 X
16	NC-4-9-2 N-4-9	長度：「公里	0 1 1 X
17	RC-4-2-1 R-4-2	四則計算規律	1 0 1 O
18	SC-4-7-1 S-4-7	三角形：以邊	1 0 1 O
19	SC-4-6-1 S-4-6	平面圖形的全	0 1 1 X
20	SC-4-3-2 S-4-3	正方形與長方	1 0 1 O
21	NC-4-5-3 N-4-5	同分母分數：	0 1 1 X
22	RC-4-1-2 R-4-1	兩步驟問題	0 1 1 X
23	NC-4-5-1 N-4-5	同分母分數：	1 0 1 O
24	NC-4-1-2 N-4-1	一、二位以內的數	0 1 1 X

學生姓名	黃○亨	班級	五甲				
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	52				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
編號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1726
1	SC-4-8-3	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
2	SC-4-2-1	S-4-2	解題：旋轉角	0	1	1	X
3	RC-4-1-1	R-4-1	兩步驟問題伊	0	1	1	X
4	SC-4-3-1	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
5	NC-4-8-2	N-4-8	數線與分數、	0	1	1	X
6	DC-4-1-2	D-4-1	報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
8	SC-4-5-2	S-4-5	垂直與平行：	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	S-4-8	四邊形：以邊	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	N-4-3	解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2	較大位數之乘	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	S-4-1	角度「度」(	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11	面積：「平	0	1	1	X
15	SC-4-8-1	S-4-8	四邊形：以邊	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	N-4-9	長度：「公里	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	R-4-2	四則計算規律	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7	三角形：以邊	0	1	1	X
19	SC-4-6-1	S-4-6	平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3	正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5	同分母分數：	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	R-4-1	兩步驟問題伊	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5	同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1	一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7	二位小數：位	0	1	1	X

學生姓名	方○喬	班級	四甲		
篩選測驗成績	80	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
1號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X	合計	*****90067萬
大寫	字母	1-11-1 能字母Z之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母z之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母E之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母e之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母C之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母c之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母H之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母h之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母J之聽	0	1	1 X
小寫	字母	1-11-1 能字母j之聽	0	1	1 X
大寫	字母	1-11-1 能字母K之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母k之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母X之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母x之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母M之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母m之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母P之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母p之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母Q之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母q之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母T之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母t之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母R之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母r之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母G之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母g之聽	1	0	1 O
大寫	字母	1-11-1 能字母V之聽	1	0	1 O
小寫	字母	1-11-1 能字母v之聽	1	0	1 O
測驗報告統計表				3年級	(+)

學生姓名	徐○翔		班級	四甲			
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	41			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****18433徐翔
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	1	0	1	O
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	1	0	1	O
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	1	0	1	O
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	1	0	1	O
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	1	0	1	O
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	1	0	1	O
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	0	1	1	X
ㄘ寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母Q之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母q之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母g之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母V之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母v之聽	0	1	1	X
測驗報告統計表						3年級	+

學生姓名		陳○碩		班級		四甲	
篩選測驗成績		56		成長測驗成績		45	
領域		☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
座號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****21949閩
大寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	0	1	1	X
0大寫	字母	1-11-1	能字母Q之聽	1	0	1	O
0小寫	字母	1-11-1	能字母q之聽	1	0	1	O
1大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	0	1	1	X
3小寫	字母	1-11-1	能字母g之聽	0	1	1	X
4大寫	字母	1-11-1	能字母V之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-11-1	能字母v之聽	0	1	1	X
測驗報告統計表				3年級			

學生姓名	黃○寓		班級	四甲			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	48			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
I號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****49009
大寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母Q之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母q之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母g之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母V之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母v之聽	0	1	1	X
測驗報告統計表				3年級			

學生姓名	黃○玄		班級	四甲			
篩選測驗成績	74		成長測驗成績	88			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****20629黃○
大寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母Q之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母q之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	0	1	1	X
小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	0	1	1	X
大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母g之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母V之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母v之聽	1	0	1	O
大寫	字母	1-11-1	能字母B之聽	1	0	1	O
小寫	字母	1-11-1	能字母b之聽	1	0	1	O

學生姓名	蔡○翔		班級	四甲			
篩選測驗成績	74		成長測驗成績	92			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****1811
大寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	0	1	1 X	
小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1 X	
大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	1	0	1 O	
大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	1	0	1 O	
小寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	1	0	1 O	
0大寫	字母	1-11-1	能字母Q之聽	1	0	1 O	
0小寫	字母	1-11-1	能字母q之聽	0	1	1 X	
1大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	1	0	1 O	
1小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	1	0	1 O	
2大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	1	0	1 O	
2小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	1	0	1 O	
3大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	1	0	1 O	

臺南市大文國小 113 學年度

依據科技化評量篩選測驗結果報告進行學生弱點分析及調整教學策略

級別：四年級 科別：■數學 □國語 □英語

學生姓名	原就讀年級/班別	科技化評量診斷結果弱點分析	教學內容 (請依班級教學現況具體描述)	教學方式及策略 (請依班級教學策略具體描述)	備註
陳○碩	四甲	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法 (N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	因材網：知識結構學習 (N-3-11)	本題給定整數數線及一個點，要求學生選出該點移動後的坐標及正確算式，評量學生是否理解在數線上做加、減的意義。	
		N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有 0 的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	因材網：知識結構學習 (N-3-2)	本題是四位數減四位數的計算題，要求學生算出答案，評量學生減法直式計算的能力。	
		N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用	因材網：知識結構學習	本題是先除後減的兩步驟問題，要求學生選出記錄解題活動的算式和答案，評量學生兩步驟問題解題和記錄	

		解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級 (N-4-3)。	(N-3-11)	的能力。	
		N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學 (N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學 (例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數 (如 1 盒餅乾有 6 塊，則只處理分母 6 之分數，不處理 2 或 3 的情況)。	因材網:知識結構學習 (N-3-9)	本題給定一個分數，要求學生做出相對應的分量，評量學生離散量情境分數做數的能力。	
		S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初	因材網:知識結構學習	本題給定 3 個角的圖像，要求學生選出最大的角，評量學生角的直接	

		步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤	(N-3-1)	比較能力。	
--	--	---	---------	-------	--

學生姓名	原就讀年級/班別	科技化評量診斷結果弱點分析	教學內容 (請依班級教學現況具體描述)	教學方式及策略 (請依班級教學策略具體描述)	備註
徐○翔	四甲	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從 0 開始。運用長度加減法 (N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	因材網：知識結構學習(N-3-11)	本題給定整數數線及一個點，要求學生選出該點移動後的坐標及正確算式，評量學生是否理解在數線上做加、減的意義。	
		N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自 3 年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	因材網：知識結構學習(N-3-12)	本題是公分、毫米單位的加減計算題，要求學生算出答案，評量學生長度複名數加減法的計算能力。	

		N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	因材網：知識結構學習(N-3-4)	本題是除法的文字題，要求學生選出記錄解題活動的算式和答案，評量學生除法問題解題和記錄的能力。	
		N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	因材網：知識結構學習(N-3-7)	本題是連乘兩步驟的文字題，要求學生選出記錄解題活動的算式和答案，評量學生兩步驟問題解題和記錄的能力。	
		S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	因材網：知識結構學習(S-3-1)	1. 本題給定3個角的圖像，要求學生選出最大的角，評量學生角的直接比較能力。 2. 本題給定有直角記號的圖像，要求學生選出有幾個直角，評量學生是否認識直角	
		S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之	因材網：知識結構學習(S-3-4)	本題將1個圖卡分別切割重組成數個等積異形的圖形，要求學生判斷圖形面積的大小，評量學生是否掌握面積的保留概念。	

		立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。			
--	--	---	--	--	--

授課教師:黃丁全

承辦人:

洪培玲

承辦主任:

王信豪

校長:

許國煌