

臺南市 113 學年度七股區建功國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
吳老師	張生之成績原先便已在及格邊緣徘徊，且因家長在第一學期有另外為學生安排其他課後活動，故該學生並未參加第一學期之學習扶助班。	<ol style="list-style-type: none">分析並針對學生施測結果進行學業輔導。與任課教師溝通了解學生學習狀況，並適時進行課程內容及教學策略之修正。
許老師	因寒假的學習扶助一次為半天，部分學生剛開始還有意願學習，但到後面逐漸感到疲乏，導致學習效果打折扣。	<ol style="list-style-type: none">給予學生正增強(含口頭獎勵、小禮物等)融入多元的教學策略，如：數位融入、分組合作學習等，避免因單一策略讓課程較為乏味，以提高學生學習動機。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列