

表 4-4 臺南市建功國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級數學班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																													
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																													
學校名稱	臺南市市立建功國小(114689)																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>甲</td> <td></td> <td>林○伊</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td></td> <td>黃○優</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td></td> <td>楊○筑</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		3		甲		林○伊	其他弱勢身份者		數	3	甲		黃○優	一般生		數	3	甲		楊○筑	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																						
		3		甲		林○伊	其他弱勢身份者																						
		數	3	甲		黃○優	一般生																						
	數	3	甲		楊○筑	一般生																							
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>謝○君</td> <td>現職教師</td> <td></td> <td>數(二四)[0 + 0 + 66 = 66]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	謝○君	現職教師		數(二四)[0 + 0 + 66 = 66]																				
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																										
謝○君	現職教師		數(二四)[0 + 0 + 66 = 66]																										
班級名稱	【數】三年級數學班																												

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊○筑	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****68587楊0筑
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○優	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****05976黃0優
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1 0 1 O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1 0 1 O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1 0 1 O
4	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	1 0 1 O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，應	0 1 1 X
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與選	1 0 1 O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1 0 1 O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的應	1 0 1 O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1 0 1 O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與選	1 0 1 O
14	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	0 1 1 X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1 0 1 O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公	0 1 1 X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1 0 1 O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1 0 1 O
19	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1 0 1 O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0 1 1 X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0 1 1 X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1 0 1 O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1 0 1 O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 O

表 4-6 入班學生個人(楊○筑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過 2/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 3/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 3/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 4/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過 4/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝淑君

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任 吳儒興

校長：

臺南市七股區黃郁雯
建功國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(黃○優)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-11-1 認識用不同個別單位 測量同一長度時，其數值不同， 並能說明原因。	☒ 已通過 2/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
NC-2-11-2 認識長度單位「公 分」、「公尺」及其關係，並作相 關的實測、估測與計算；公尺、 公分單位間的化聚。	☒ 已通過 3/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
NC-2-12-1 認識容量並進行容量 的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 3/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
RC-2-2-1 認識加法順序改變並 不影響其和的性質。	☒ 已通過 4/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段 的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 4/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君
SC-2-4-2 認識周長，並實測周 長。	☒ 已通過 4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	謝淑君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝淑君

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任 吳儒興

校長：

臺南市七股區廿
建功國民小學校長 黃郁雯

表 4-4 臺南市建功國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級國語班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立建功國小(114689)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	國	4	甲	王○馨	新住民子女
	國 數	4	甲	張○萱	一般生
	國 英	4	甲	黃○軒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	4	甲	楊○翔	一般生
	國 數 英	4	甲	鄧○雲	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	許○珊 儲備教師		國(二三四)[9 + 0 = 9] 其(二三四)[3 + 0 = 3]		
班級名稱	【國其】四年級國語班				

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄧 0 雲	班級	寒假-四年級國語班				
篩選測驗成績	未測驗	成長測驗成績	24				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
202405 之篩選測驗並未在本校進行，暫無資料可呈現							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8652
1	字詞	認識4-11-1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞	認識4-11-1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞	認識4-11-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞	認識4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
5	字詞	認識4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞	認識4-11-1	認能從語境	1	0	1	O
7	字詞	字詞4-11-1	認能從語境	0	1	1	X
8	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
11	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
12	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段	閱讀Ac-11-1	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
21	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
22	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 翔	班級	寒假-四年級國語班				
篩選測驗成績	100	成長測驗成績	76				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****182
				O	X	合計	
1	字詞	認識4-11-1	認識回憶常	1	0	1	O
2	字詞	認識4-11-1	認識回憶常	1	0	1	O
3	字詞	認識4-11-1	認識回憶常	1	0	1	O
4	字詞	認識4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
5	字詞	認識4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
6	字詞	認識4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
7	字詞	字詞4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
8	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
11	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
13	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
19	句段	閱讀Ac-11-1	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
21	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 軒	班級	寒假-四年級國語班		
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80		
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****2069
1	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識4-11-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞4-11-1 認能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用Ab-11-6 認能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用Ab-11-6 認能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用Ab-11-6 認能根據語	0	1	1	X
11	字詞 應用Ab-11-6 認能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用Ab-11-6 認能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-11-3 認能根據文	1	0	1	O

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張O萱	班級	寒假-四年級國語班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5249
1	字詞	認識4-11-1	認識回憶常	1	0	1	O
2	字詞	認識4-11-1	認識回憶常	1	0	1	O
3	字詞	認識4-11-1	認識回憶常	1	0	1	O
4	字詞	認識4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
5	字詞	認識4-11-1	認識從語境	0	1	1	X
6	字詞	認識4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
7	字詞	字詞4-11-1	認識從語境	1	0	1	O
8	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
11	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
13	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段	閱讀Ac-11-1	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
23	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 馨	班級	寒假-四年級國語班		
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	76		
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****5187
1	字詞 認識 4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識 4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識 4-11-1 認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識 4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識 4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識 4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞 4-11-1 認能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用 Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用 Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用 Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用 Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用 Ab-11-6 能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀 Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀 Ac-11-4 能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀 Ac-11-4 能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀 Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀 Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀 Ac-11-3 能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀 Ac-11-1 能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀 5-11-3 譯能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀 5-11-3 譯能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀 5-11-3 譯能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀 5-11-3 譯能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀 5-11-3 譯能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀 5-11-3 譯能根據文	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(楊 0 翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	■已通過 1/22 □未通過	■紙本 ■數位	許維珊
5-II-3 讀懂與學習階段 相符的文本。	■已通過 1/23 □未通過	■紙本 □數位	許維珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許維珊

承辦人：

教師兼
教務組長吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任吳儒興

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長黃郁雯

表 4-6 入班學生個人(黃 0 軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 1/21 □未通過：	■紙本 □數位	許維珊
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 1/22 □未通過：	■紙本 □數位	許維珊
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過 1/22 □未通過	■紙本 ■數位	許維珊
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 1/23 □未通過	■紙本 □數位	許維珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許維珊

承辦人：

教師兼
教務組長吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任吳儒興

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長黃郁雯

表 4-6 入班學生個人(張O萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 1/21 ☒ 未通過：1/22	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 1/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 1/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許維珊
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 1/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許維珊

承辦人：

教師兼
教務組長吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任吳儒興

校長：

臺南市七股區黃郁雯
建功國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(王 0 馨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 1/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 1/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許維珊
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 1/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許維珊

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任 吳儒興

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長 黃郁雯

表 4-6 入班學生個人(鄧 0 雲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 1/21 ☒ 未通過：1/22	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 1/22 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過 1/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許維珊
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 1/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許維珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許維珊

承辦人：

教師兼
教務組長吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任吳儒興

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長黃郁雯

表 4-4 臺南市建功國小學習扶助入班學生名單

班級：中、高年級英語班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南巿巿立建功國小(114689)			
入班學生	國 數 英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國 數 英	4	甲	鄧O雲 一般生
	國 數 英	5	甲	張O標 其他弱勢身份者
	英	6	甲	張O慈 一般生
	數 英	6	甲	陳O翰 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	吳O瑾 現職教師 英(-)[0 + 0 + 34 = 34]			
班級名稱	【英】中、高年級英語班			

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 軒		班級	四 甲		
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	67		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		*****2065
				O	X	
1大寫	字母	1-11-1	能字母Z之聽	1	0	1 O
1小寫	字母	1-11-1	能字母z之聽	1	0	1 O
2大寫	字母	1-11-1	能字母E之聽	1	0	1 O
2小寫	字母	1-11-1	能字母e之聽	1	0	1 O
3大寫	字母	1-11-1	能字母C之聽	1	0	1 O
3小寫	字母	1-11-1	能字母c之聽	1	0	1 O
4大寫	字母	1-11-1	能字母H之聽	0	1	1 X
4小寫	字母	1-11-1	能字母h之聽	0	1	1 X
5大寫	字母	1-11-1	能字母J之聽	0	1	1 X
5小寫	字母	1-11-1	能字母j之聽	0	1	1 X
6大寫	字母	1-11-1	能字母K之聽	1	0	1 O
6小寫	字母	1-11-1	能字母k之聽	1	0	1 O
7大寫	字母	1-11-1	能字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母	1-11-1	能字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母	1-11-1	能字母M之聽	0	1	1 X
8小寫	字母	1-11-1	能字母m之聽	0	1	1 X
9大寫	字母	1-11-1	能字母P之聽	1	0	1 O
9小寫	字母	1-11-1	能字母p之聽	1	0	1 O
10大寫	字母	1-11-1	能字母O之聽	1	0	1 O
10小寫	字母	1-11-1	能字母o之聽	1	0	1 O
11大寫	字母	1-11-1	能字母T之聽	1	0	1 O
11小寫	字母	1-11-1	能字母t之聽	1	0	1 O
12大寫	字母	1-11-1	能字母R之聽	1	0	1 O
12小寫	字母	1-11-1	能字母r之聽	1	0	1 O
13大寫	字母	1-11-1	能字母G之聽	0	1	1 X
13小寫	字母	1-11-1	能字母g之聽	0	1	1 X
14大寫	字母	1-11-1	能字母V之聽	0	1	1 X
14小寫	字母	1-11-1	能字母v之聽	0	1	1 X
15大寫	字母	1-11-1	能字母B之聽	0	1	1 X
15小寫	字母	1-11-1	能字母b之聽	0	1	1 X
16	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O
17	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O
18	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O
19	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母)	1-11-2	能音韻覺識	1	0	1 O
22	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1 O
23	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1 O
25	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1 O

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄧 0 雲	班級	四甲			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	77			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
202405 之篩選測驗並未在本校進行，暫無資料可呈現						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特選學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	合計	*****86525
				O	X	
1大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母Y之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
1小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母y之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
2大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母F之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
2小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母f之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
3大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母E之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
3小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母e之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
4大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母K之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
4小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母k之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母G之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母g之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
6大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母I之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
6小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母i之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
7大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母U之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
7小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母u之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
8大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母N之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
8小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母n之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
9大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母L之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
9小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母l之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
10大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母S之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
10小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母s之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
11大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母R之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
11小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母r之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
12大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母O之聽辨及大寫書寫		0	1	1 X
12小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母o之聽辨及小寫書寫		0	1	1 X
13大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母H之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
13小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母h之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
14大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母A之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
14小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母a之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
15大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母D之聽辨及大寫書寫		1	0	1 O
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母 字母d之聽辨及小寫書寫		1	0	1 O
16	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始		1	0	1 O
17	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始		0	1	1 X
18	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始		1	0	1 O
19	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始		0	1	1 X
20	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始		1	0	1 O
21	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始		1	0	1 O
22	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用		1	0	1 O
23	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用		1	0	1 O
24	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用		1	0	1 O
25	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用		0	1	1 X

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 慈	班級	四甲				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	68				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****5081
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-11	基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-11	基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市建功國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 翰		班級	四甲			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	72			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****1668
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-III-2	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-III-2	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-III-2	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(黃 0 軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	☒ 已通過 3/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 4/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾

授課教師：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任 吳儒興

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長 黃郁雯

表 4-6 入班學生個人(鄧 0 雲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	☒ 已通過 3/31 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 4/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/26、6/2、6/9	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾

授課教師：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任 吳儒興

校長：

臺南市七股區黃郁雯
建功國民小學校長

表 4-6 入班學生個人(張 0 慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 3/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 3/31 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 4/21 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過， ☒ 未通過：5/26、6/2、6/9	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾

授課教師：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦人：

教師兼
教務組長 吳美瑾

承辦主任：

教師兼
教導主任 吳儒興

校長：

臺南市七股區
建功國民小學校長 黃郁雯

表 4-6 入班學生個人(陳O翰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 3/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 3/31 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 4/21 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過 4/21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳美瑾
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/19、5/26	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過， ☒ 未通過：5/26、6/2、6/9	☒ 紙本 ☐ 數位	吳美瑾

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 吳美瑾

教師兼
教務組長 吳美瑾

教師兼
教導主任 吳儒興

臺南市七股區
建功國民小學校長 黃郁雯