

## 國立臺南大學教育學院 為偏鄉而教—打造七股偏鄉教育補給站(USR)

## 課輔輔導紀錄表

上課日期	2025 年 03 月 19 日			上課地點	美勞教室									
課輔教師	洪 0 琪	服務學校	龍山國小	學生	蔡 0 勛、張 0 皓									
課程紀錄														
本次課輔重點	<p>■依教學計畫進行:0 勛完成兩張學習單以及國作，國習的部分因時間的關係未完成。0 皓背課文以及完成國語作業與數學作業。</p> <p>□調整：(請說明為哪一個受輔生作調整、調整內容)</p>													
上課觀察	<p>一、學習目標達成情形：</p> <p>0 勛：在寫國語時祕密的『祕』會寫成『秘』，或是祕右邊的必寫成心。</p> <p>0 皓：國文的部分本週字體都有寫在框框裡面也變得工整許多，但背課文時會跳行。數學的部分未能按照題目要求寫橫式，可能是因為沒有充分閱讀到題目。</p> <p>(請敘明哪一位受輔生達成的具體情形)</p> <p>二、其他：</p>													
檢討與因應策略	<p>一、學生的困難、癥結、因應策略(請標示對應編號)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學生</th> <th>學生的困難、癥結</th> <th>因應策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>蔡 0 勛</td> <td>【國語】祕密的『祕』會寫成『秘』，以及祕右邊的必寫成心。</td> <td>【國語】這部分可以透過更多的練習來加強正確的字形記憶。我會請 0 勛先認識『祕』的部首，以及字的意思，再請他寫一個造詞。</td> </tr> <tr> <td>張 0 皓</td> <td>【國語】背課文時會跳行。 【數學】未能按照題目要求寫橫式。</td> <td>【國語】加強他的記憶和流暢度。我會先觀察 0 皓卡在哪邊，觀察後發現他對某些詞不熟悉會舉實際的例子給予他理解，幫助他記憶。 【數學】提醒他在解題時注意閱讀題目的細節。</td> </tr> </tbody> </table>					學生	學生的困難、癥結	因應策略	蔡 0 勛	【國語】祕密的『祕』會寫成『秘』，以及祕右邊的必寫成心。	【國語】這部分可以透過更多的練習來加強正確的字形記憶。我會請 0 勛先認識『祕』的部首，以及字的意思，再請他寫一個造詞。	張 0 皓	【國語】背課文時會跳行。 【數學】未能按照題目要求寫橫式。	【國語】加強他的記憶和流暢度。我會先觀察 0 皓卡在哪邊，觀察後發現他對某些詞不熟悉會舉實際的例子給予他理解，幫助他記憶。 【數學】提醒他在解題時注意閱讀題目的細節。
學生	學生的困難、癥結	因應策略												
蔡 0 勛	【國語】祕密的『祕』會寫成『秘』，以及祕右邊的必寫成心。	【國語】這部分可以透過更多的練習來加強正確的字形記憶。我會請 0 勛先認識『祕』的部首，以及字的意思，再請他寫一個造詞。												
張 0 皓	【國語】背課文時會跳行。 【數學】未能按照題目要求寫橫式。	【國語】加強他的記憶和流暢度。我會先觀察 0 皓卡在哪邊，觀察後發現他對某些詞不熟悉會舉實際的例子給予他理解，幫助他記憶。 【數學】提醒他在解題時注意閱讀題目的細節。												

	二、其他(例如：課輔計畫執行、課輔老師的合作方式、課輔學校行政支援)		
學校或 導師建議	無		

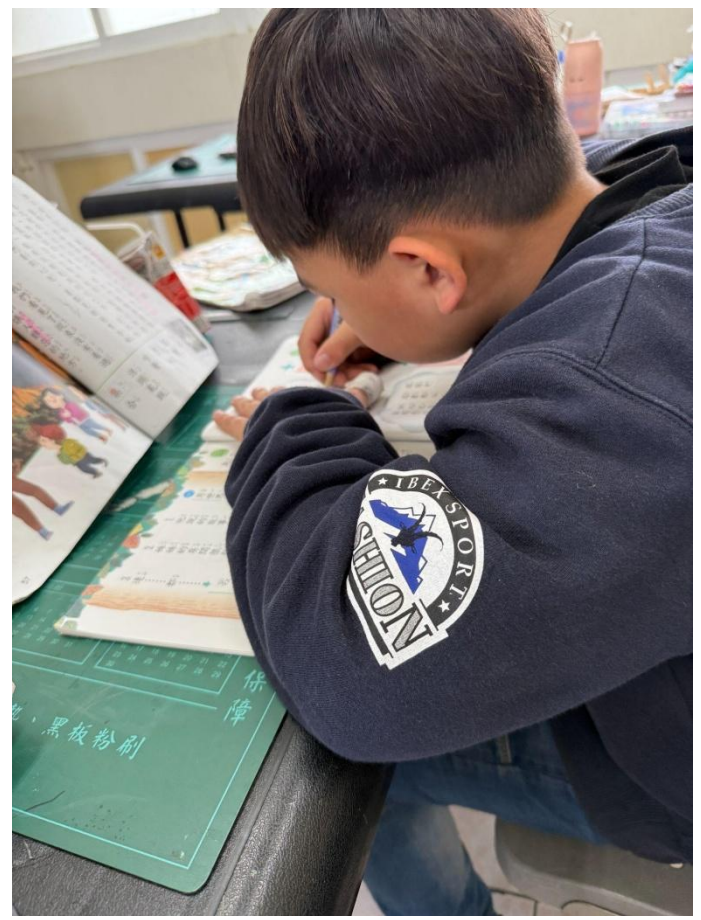
國立臺南大學教育學院 為偏鄉而教—打造七股偏鄉教育補給站(USR)

課輔輔導紀錄表

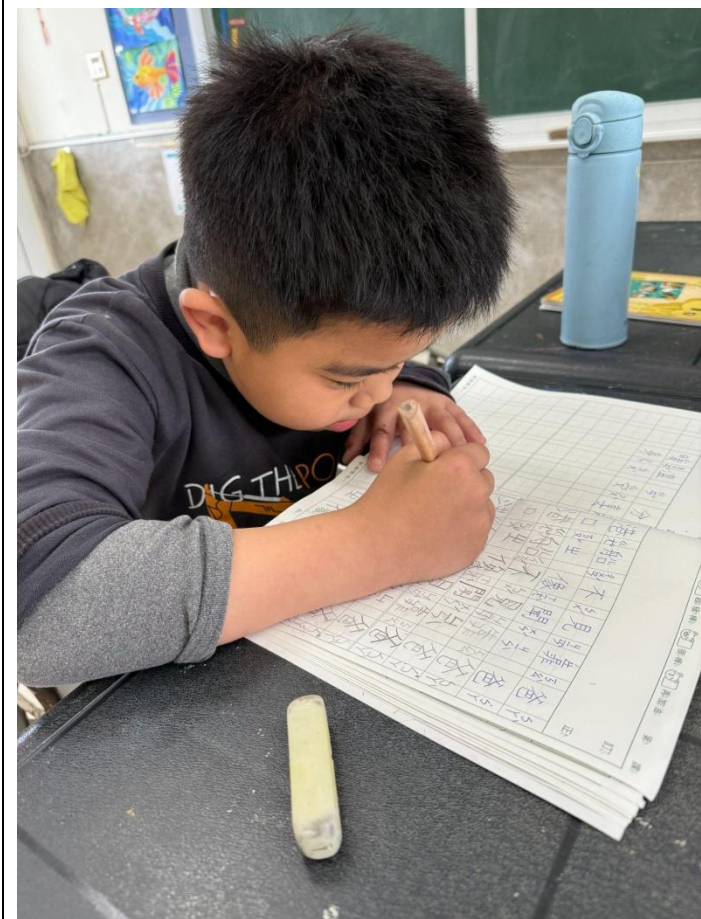
照片紀錄(請先詢問國小端是否接受拍照)



114/03/19 照片說明：0 皓背課文，在背課文時幫助恩皓加深記憶。



114/03/19 照片說明：0 勛寫國文習作，提醒他要閱讀清楚題目，字體寫工整。



114/03/19 照片說明：0 皓寫國語功課，字體寫得很工整非常的棒，有口頭鼓勵他以及給予他獎勵（集點數）。

114/03/19 照片說明：0 勛寫學習單，提醒 0 勛寫完時要確認生字的部首以及國字是否有寫對，並且要求他字體寫工整。