

## 7-3-2 佐證資料

### 自行設計或篩選編訂學生之學習教材

教師透過觀察與診斷，了解學生的學習需求，進而自行設計或篩選合適的教材與學習單，協助學生補強弱點、建立自信，提升基本學力與學習成效。



依學生學習需求設計個別化教材

教師共備，精選適性教材內容



利用數位平台-客製化學習單，補強基礎能力

多元素材結合，提升學習動機