

表4-4 臺南市龍山國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立龍山國小(114688)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	6	甲	崔O暄	學生姓名		
	數英		6	甲	許O歲	學生類別
	數		6	甲	黃O軒	一般生
	數		6	甲	蔡O宥	一般生
國數		6	甲	蔡O恬	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	周O弘	現職教師	數(一二四五)[0 + 0 + 70 = 70]			
班級名稱	【數】數學班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10					
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

註明：國語未開班、英語未開班。

表4-5 臺南市龍山國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0宥	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****17141禁0宥(
		O	X	合計		
1	SC-5-6-1  S-5-6 空間中面與面	1	0	1	O	
2	2 SC-5-2-1  S-5-2 三角形與四邊形	1	0	1	O	
3	3 NC-5-6-2  N-5-6 整數相除之分數	1	0	1	O	
4	4 RC-5-1-2  R-5-1 三步驟問題(併)	1	0	1	O	
5	5 NC-5-4-1  N-5-4 異分母分數：F	1	0	1	O	
6	6 RC-5-2-1  R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O	
7	7 SC-5-1-3  S-5-1 三角形與四邊形	1	0	1	O	
8	8 NC-5-8-1  N-5-8 小數的乘法：整	1	0	1	O	
9	9 NC-5-11-1  N-5-11 解題：對小數	1	0	1	O	
10	10 SC-5-1-1  S-5-1 三角形與四邊形	1	0	1	O	
11	11 SC-5-5-1  S-5-5 正方體和長方體	1	0	1	O	
12	12 NC-5-3-2  N-5-3 公因數和公倍數	1	0	1	O	
13	13 SC-5-3-1  S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O	
14	14 NC-5-3-1  N-5-3 公因數和公倍數	0	1	1	X	
15	15 SC-5-2-1  S-5-2 三角形與四邊形	0	1	1	X	
16	16 RC-5-2-3  R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O	
17	17 NC-5-1-1  N-5-1 十進位的位值	0	1	1	X	
18	18 NC-5-6-1  N-5-6 整數相除之分數	1	0	1	O	
19	19 NC-5-5-1  N-5-5 分數的乘法：整	0	1	1	X	
20	20 NC-5-9-1  N-5-9 整數、小數除以	0	1	1	X	
21	21 RC-5-1-1  R-5-1 三步驟問題(併)	1	0	1	O	
22	22 SC-5-1-2  S-5-1 三角形與四邊形	1	0	1	O	
23	23 NC-5-7-1  N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X	
24	24 SC-5-7-1  S-5-7 球、柱體與錐體	0	1	1	X	
25	25 NC-5-4-2  N-5-4 異分母分數：F	0	1	1	X	
29						

表4-6 入班學生個人(蔡0宥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法 (N-6-1、N-6-2)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學 (N-5-5、N-5-8)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 $300 \times 1200$ 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的 $1/2$ 」和「 $1/2$ 倍」的關連。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/19 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題 (N-5-11)，不處理「循環小數」的命名與課題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 12/17 12/24 12/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗 (N-5-5)。包含除可和「比率」的課題結合 (N-5-10)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑(「截面」「截痕」一詞不出現)。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐 (S-9-13)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 2/12 2/19 2/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周家弘

<p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。          用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過10/29  <input type="checkbox"/>未通過：輔導日期          （請逐次填寫日期）</p>	<p><input type="checkbox"/>紙本  <input checked="" type="checkbox"/>數位</p>	
---	---	--	---

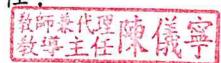
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

