

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市龍山國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	蔡0勛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	鍾0睿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	黃0瑄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	王0歆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	李0軒	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市龍山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗
結果表

學生姓名	蔡0勛	班級	三甲
篩選測驗成績	40(2024/5)	成長測驗成績	84(2024/12)
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內學習表現/ 評量重點	檢測狀況統計			合計	*****21331蔡0勛 (
		O	X			
1	1 字詞_書寫 4-I-1 認識 能從語境中	0	1		1	X
2	2 字詞_書寫 4-I-1 認識 能從語境中	0	1		1	X
3	3 字詞_書寫 4-I-1 認識 能從語境中	1	0		1	O
4	4 字詞_書寫 4-I-1 認識 能從語境中	0	1		1	X
5	5 字詞_書寫 4-I-1 認識 能從語境中	0	1		1	X
6	6 字詞_認識 4-I-1 認識 能回憶常見	1	0		1	O
7	7 字詞_認識 4-I-1 認識 能回憶常見	0	1		1	X
8	8 字詞_認識 4-I-1 認識 能從語境中	1	0		1	O
9	9 字詞_認識 4-I-1 認識 能從語境中	1	0		1	O
10	10 字詞_認識 4-I-1 認識 能從語境中	0	1		1	X
11	11 字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常見	1	0		1	O
12	12 字詞_應用 Ab-I-6 1,!能透過詞義	0	1		1	X
13	13 字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	0	1		1	X
14	14 字詞_理解 Ab-I-6 1,!能根據語境	1	0		1	O
15	15 字詞_理解 Ab-I-6 1,!能根據語境	0	1		1	X
16	16 字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	0	1		1	X
17	17 字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	1	0		1	O
18	18 句段_閱讀 Ac-I-3 基.能恰當註釋	1	0		1	O
19	19 句段_閱讀 Ac-I-3 基.能恰當註釋	0	1		1	X
20	20 句段_閱讀 Ac-I-2 簡.能恰當運用	0	1		1	X
21	21 句段_閱讀 Ac-I-2 簡.能恰當運用	0	1		1	X
22	22 句段_閱讀 Ac-I-1 常.能恰當運用	0	1		1	X
23	23 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂能根據文本	1	0		1	O
24	24 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂能根據文本	0	1		1	X
25	25 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂能根據文本	1	0		1	O
26						
27						
28						
29						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市龍山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗
結果表

學生姓名	鍾0睿	班級	四甲
篩選測驗成績	64(2024/5)	成長測驗成績	92(2024/12)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18219鍾0睿
		O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主	1	0	1	○
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進位	1	0	1	○
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動	1	0	1	○
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師示範	1	0	1	○
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師示範	1	0	1	○
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-3-4	1	0	1	○
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-3-4	1	0	1	○
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與具體情境	1	0	1	○
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進位	1	0	1	○
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。	0	1	1	×
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與具體情境	0	1	1	×
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估量	1	0	1	○
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主	0	1	1	×
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主	1	0	1	○
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。	0	1	1	×
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估量	1	0	1	○
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除法）	1	0	1	○
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除法）	0	1	1	×
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估量	0	1	1	×
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵為主	0	1	1	×
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與指	1	0	1	○
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主	1	0	1	○
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估量	1	0	1	○
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估量	0	1	1	×
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市龍山國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗
結果表

學生姓名	黃0瑄	班級	四甲
篩選測驗成績	60(2024/5)	成長測驗成績	66(2024/12)
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****52316黃0瑄
			O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母Z之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
1小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母z之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
2大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母E之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
2小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母e之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
3大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母C之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
3小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母c之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
4大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母H之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
4小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母h之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
5大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母J之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
5小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母j之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
6大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母K之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
6小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母k之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
7大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母X之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
7小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母x之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
8大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母M之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
8小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母m之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
9大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母P之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
9小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母p之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
10大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母Q之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
10小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母q之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
11大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母T之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
11小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母t之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
12大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母R之聽辨及大寫書寫		1	0	1	O
12小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母r之聽辨及小寫書寫		1	0	1	O
13大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母D之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
13小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母d之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
14大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母V之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
14小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母v之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
15大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母B之聽辨及大寫書寫		0	1	1	X
15小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。字母b之聽辨及小寫書寫		0	1	1	X
16 語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1	O
17 語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1	O
18 語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1	O
19 語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1	O
20 語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音音韻覺識：如CVC之起始子音		1	0	1	O
21 語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音音韻覺識：如CVC之起始子音		0	1	1	X
22 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的 <u>基本學習內容三年級常用語</u>		1	0	1	O
23 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的 <u>基本學習內容三年級常用語</u>		0	1	1	X
24 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的 <u>基本學習內容三年級常用語</u>		1	0	1	O
25 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的 <u>基本學習內容三年級常用語</u>		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡0勛)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:11/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/6 5/20 6/10 6/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/13 5/27 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳柔帆

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳柔帆

承辦人：

教師兼代理陳儀寧
教導主任陳儀寧

承辦主任：

教師兼代理陳儀寧
教學主任陳儀寧

校長：

臺南市七股區
蓬山國民小學校長
陳鴻銘

表4-3 應入班未入班學生個人(鍾0睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金楊

S-3-3 圖：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：1/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	淑金 楊
--	---	---	---------

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
淑金
楊

承辦人：
陳儀寧
教師兼代理
教學主任

承辦主任：
陳儀寧
教師兼代理
教學主任

校長：
陳鴻銘
臺南市七股區
龜山國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教 材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 E、e 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 C、c 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:11/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 J、j 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 M、m 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 G、g 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:1/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 V、v 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母 B、b 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:10/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林炯廷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼學務組長林炯廷

承辦人：

教師兼代理教导主任陳儀寧

承辦主任：

教師兼代理教导主任陳儀寧

校長：

臺南市七股區龜山國民小學校長陳鴻銘