

# 臺南市七股區光復生態實驗小學 113 學年度第一學期學習扶助目標個案學生 入班受輔學生追蹤輔導情形

科目： ☒國語 ☐數學 ☐英語

班級	個案學生姓名	113 年 5 月份篩選測驗 <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	學生課後安排及課中、課餘規劃																																																																																																																																																																																																																																												
三甲	連奕楷	113 年 12 月份成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 參加校內課後學習扶助班 <input type="checkbox"/> 家長自行安排校外安親班，安親班： <input type="checkbox"/> 參加資源班辦理的身心障礙課後班 <input type="checkbox"/> 課中授課教師安排學力提升策略 <input type="checkbox"/> 課餘其他規劃： <input type="checkbox"/> 課後校隊訓練：																																																																																																																																																																																																																																												
		112 年學力檢測該科答對率																																																																																																																																																																																																																																													
特殊狀況註記	<input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 疑似學障 <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊情形	該生該科答對率： <u>20 %</u> <input checked="" type="checkbox"/> 在市平均之下 <input checked="" type="checkbox"/> 在班平均之下																																																																																																																																																																																																																																													
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 起始能力請針對學生應學習而欠缺之能力做說明(學力弱項層面知識節點分析)																																																																																																																																																																																																																																															
目標學生起始能力質性簡述	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th><th rowspan="2">基本學習</th><th rowspan="2">學習表現</th><th rowspan="2">評量重點</th><th colspan="3">檢測狀況統計</th><th rowspan="2">合計</th><th rowspan="2">*****8349</th></tr> <tr> <th>O</th><th>X</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>2</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認</td><td>能回憶常</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>7</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認</td><td>能回憶常</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>8</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>9</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>10</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認</td><td>能從語境</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>11</td><td>字詞_字詞</td><td>4-I-2 利</td><td>能認識常</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-I-6 1</td><td>能透過詞</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-I-6 1</td><td>能根據語</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>字詞_理解</td><td>Ab-I-6 1</td><td>能根據語</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>字詞_理解</td><td>Ab-I-6 1</td><td>能根據語</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-I-6 1</td><td>能根據語</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-I-6 1</td><td>能根據語</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>18</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-3 基</td><td>能恰當詮</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>19</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-3 基</td><td>能恰當詮</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>20</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-2 簡</td><td>能恰當運</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>21</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-2 簡</td><td>能恰當運</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-1 常</td><td>能恰當運</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>23</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-I-3 讀</td><td>能根據文</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-I-3 讀</td><td>能根據文</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-I-3 讀</td><td>能根據文</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>			題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****8349	O	X		1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X	2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X	3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X	4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X	5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O	6	字詞_認識	4-I-1 認	能回憶常	1	0		1	O	7	字詞_認識	4-I-1 認	能回憶常	1	0		1	O	8	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O	9	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O	10	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O	11	字詞_字詞	4-I-2 利	能認識常	1	0		1	O	12	字詞_應用	Ab-I-6 1	能透過詞	1	0		1	O	13	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O	14	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O	15	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O	16	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O	17	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O	18	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0		1	O	19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0		1	O	20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1		1	X	21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1		1	X	22	句段_閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運	1	0		1	O	23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0		1	O	24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0		1	O	25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0		1
題號	基本學習	學習表現	評量重點					檢測狀況統計					合計	*****8349																																																																																																																																																																																																																																	
				O	X																																																																																																																																																																																																																																										
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																																							
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																																							
3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																																							
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																																							
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
6	字詞_認識	4-I-1 認	能回憶常	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
7	字詞_認識	4-I-1 認	能回憶常	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
8	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
9	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
10	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
11	字詞_字詞	4-I-2 利	能認識常	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
12	字詞_應用	Ab-I-6 1	能透過詞	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
13	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
14	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
15	字詞_理解	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
16	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
17	字詞_應用	Ab-I-6 1	能根據語	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																																							
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	0	1		1	X																																																																																																																																																																																																																																							
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	1	0		1	O																																																																																																																																																																																																																																							
學生成長測驗成績未進步之原因		教師之解決策略																																																																																																																																																																																																																																													
該生對於學習積極認真，在生字書寫表現，因努力練習總能拿到好分數，不過題目較活化，像是改錯字、閱讀理解上、字詞句的語用及語意容易出現困難，需適切的引導及策略。		強化語詞的概念，並且給予生活化情境，引導做練習；造句部分，先以模仿方式練習；閱讀部分，則引導找出關鍵字，嘗試去做判斷。																																																																																																																																																																																																																																													

--	--	--

◎學習扶助目標個案學生每生每學期個別填寫，國數由導師填寫、英語由英語授課教師填寫。

導師或授課教師簽名：

洪明正

# 臺南市七股區光復生態實驗小學 113 學年度第一學期學習扶助目標個案學生 入班受輔暨應入班未入班學生追蹤輔導情形

科目：☐國語 ☒數學 ☐英語

班級	個案學生姓名	113 年 5 月份篩選測驗 <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	學生課後安排及課中、課餘規劃																																																																																																																																																																																																																
二甲	王寶樂	113 年 12 月份成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 參加校內課後學習扶助班 <input type="checkbox"/> 家長自行安排校外安親班，安親班：_____ <input type="checkbox"/> 參加資源班辦理的身心障礙課後班 <input type="checkbox"/> 課中授課教師安排學力提升策略 <input type="checkbox"/> 課餘其他規劃：_____ <input type="checkbox"/> 課後校隊訓練：_____																																																																																																																																																																																																																
		112 年學力檢測該科答對率																																																																																																																																																																																																																	
特殊狀況註記	<input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 疑似學障 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊情形	該生該科答對率：_____% <input type="checkbox"/> 在市平均之下 <input type="checkbox"/> 在班平均之下																																																																																																																																																																																																																	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 起始能力請針對學生應學習而欠缺之能力做說明(學力弱項層面知識節點分析)																																																																																																																																																																																																																			
目標學生起始能力質性簡述	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計																																																																																																																																																																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th><th>基本學習</th><th>學習表現</th><th>評量重點</th><th>O</th><th>X</th><th>合計</th><th>*****57167王寶樂</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>注音</td><td>書寫3-1-1</td><td>正能正確拼寫注音</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>注音</td><td>書寫3-1-1</td><td>正能正確拼寫注音</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>3</td><td>注音</td><td>書寫3-1-1</td><td>正能正確拼寫注音</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>注音</td><td>書寫1-1-1</td><td>正能正確拼寫注音</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞</td><td>書寫4-1-1</td><td>認能從語境中判斷</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>字詞</td><td>書寫4-1-1</td><td>認能從語境中判斷</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>字詞</td><td>書寫4-1-1</td><td>認能從語境中判斷</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>8</td><td>字詞</td><td>書寫4-1-1</td><td>認能從語境中判斷</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>9</td><td>注音</td><td>拼音3-1-1</td><td>正能正確拼讀注音</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>10</td><td>注音</td><td>拼音3-1-1</td><td>正能正確拼讀注音</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>11</td><td>字詞</td><td>認識4-1-1</td><td>認能透過詞義的理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>字詞</td><td>認識4-1-1</td><td>認能透過詞義的理解</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>字詞</td><td>理解AA-1-6</td><td>1.能根據語境，正</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>字詞</td><td>理解AA-1-6</td><td>1.能根據語境，正</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>字詞</td><td>應用AB-1-6</td><td>1.能根據語境，選</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>字詞</td><td>應用AB-1-6</td><td>1.能根據語境，選</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>字詞</td><td>應用AB-1-6</td><td>1.能根據語境，選</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>18</td><td>字詞</td><td>應用AB-1-6</td><td>1.能根據語境，選</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>19</td><td>句段</td><td>閱讀Ac-1-3</td><td>基能恰當詮釋句段</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>20</td><td>句段</td><td>閱讀Ac-1-3</td><td>基能恰當詮釋句段</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>21</td><td>句段</td><td>閱讀Ac-1-2</td><td>簡能恰當運用句子</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>句段</td><td>閱讀Ac-1-2</td><td>簡能恰當運用句子</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>23</td><td>篇章</td><td>閱讀5-1-3</td><td>讀能根據文本，正</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章</td><td>閱讀5-1-3</td><td>讀能根據文本，正</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章</td><td>閱讀5-1-3</td><td>讀能根據文本，推</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>			題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****57167王寶樂	1	注音	書寫3-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O	2	注音	書寫3-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O	3	注音	書寫3-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O	4	注音	書寫1-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O	5	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	1	0	1	O	6	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	0	1	1	X	7	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	1	0	1	O	8	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	0	1	1	X	9	注音	拼音3-1-1	正能正確拼讀注音	0	1	1	X	10	注音	拼音3-1-1	正能正確拼讀注音	1	0	1	O	11	字詞	認識4-1-1	認能透過詞義的理解	1	0	1	O	12	字詞	認識4-1-1	認能透過詞義的理解	1	0	1	O	13	字詞	理解AA-1-6	1.能根據語境，正	1	0	1	O	14	字詞	理解AA-1-6	1.能根據語境，正	1	0	1	O	15	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O	16	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O	17	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O	18	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O	19	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮釋句段	1	0	1	O	20	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮釋句段	1	0	1	O	21	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運用句子	0	1	1	X	22	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運用句子	1	0	1	O	23	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文本，正	0	1	1	X	24	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文本，正	1	0	1	O	25	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文本，推	1	0	1	O
	題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****57167王寶樂																																																																																																																																																																																																											
	1	注音	書寫3-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	2	注音	書寫3-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	3	注音	書寫3-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	4	注音	書寫1-1-1	正能正確拼寫注音	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	5	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	6	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																											
	7	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	8	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																											
	9	注音	拼音3-1-1	正能正確拼讀注音	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																											
	10	注音	拼音3-1-1	正能正確拼讀注音	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	11	字詞	認識4-1-1	認能透過詞義的理解	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	12	字詞	認識4-1-1	認能透過詞義的理解	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	13	字詞	理解AA-1-6	1.能根據語境，正	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	14	字詞	理解AA-1-6	1.能根據語境，正	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	15	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	16	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	17	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	18	字詞	應用AB-1-6	1.能根據語境，選	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	19	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮釋句段	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	20	句段	閱讀Ac-1-3	基能恰當詮釋句段	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	21	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運用句子	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																											
	22	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運用句子	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
	23	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文本，正	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																											
	24	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文本，正	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																											
25	篇章	閱讀5-1-3	讀能根據文本，推	1	0	1	O																																																																																																																																																																																																												
成長測驗	學生成長測驗成績未進步之原因		教師之解決策略																																																																																																																																																																																																																
	有進步。		課前:確認學生學習情況。 課中:多關心學生進度，並在孩子有迷思概念的時候即時教導。 課餘:加強學生不懂之處。 額外:配合學習扶助班的教學進度，並經常性與家長聯繫。																																																																																																																																																																																																																

◎學習扶助目標個案學生每生每學期個別填寫，國數由導師填寫、英語由英語授課教師填寫。

導師或授課教師簽名：

衛瑞函

# 臺南市七股區光復生態實驗小學 113 學年度第一學期學習扶助目標個案學生 入班受輔學生追蹤輔導情形

科目： ☒國語 ☐數學 ☐英語

班級	個案學生姓名	113 年 5 月份篩選測驗 <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	學生課後安排及課中、課餘規劃																																																																																																																					
六甲	陳靖威	113 年 12 月份成長測驗 <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 參加校內課後學習扶助班 <input type="checkbox"/> 家長自行安排校外安親班，安親班：_____ <input type="checkbox"/> 參加資源班辦理的身心障礙課後班 <input type="checkbox"/> 課中授課教師安排學力提升策略 <input type="checkbox"/> 課餘其他規劃：_____ <input type="checkbox"/> 課後校隊訓練：_____																																																																																																																					
		112 年學力檢測該科答對率																																																																																																																						
特殊 狀況 註記	<input type="checkbox"/> 學習障礙 <input checked="" type="checkbox"/> 疑似學障 <input type="checkbox"/> 無特殊情形	該生該科答對率：32 % <input checked="" type="checkbox"/> 在市平均之下 <input checked="" type="checkbox"/> 在班平均之下																																																																																																																						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 起始能力請針對學生應學習而欠缺之能力做說明(學力弱項層面知識節點分析)																																																																																																																								
目標 學生 起始 能力 質性 簡述	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th><th rowspan="2">基本學習</th><th rowspan="2">學習表現/評量重點</th><th colspan="3">檢測狀況統計</th></tr> <tr> <th>○</th><th>×</th><th>合計</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td colspan="6">*****10591陳靖威 (5年級)</td></tr> <tr><td>1</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認能回憶常用</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>2</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認能回憶常用</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>4</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認能從語境中</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞_認識</td><td>4-III-1 認能從語境中</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>7</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>8</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>9</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-III-6 3能根據語境</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>11</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-II-4 4能恰當詮釋</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>13</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-II-4 4能恰當詮釋</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>15</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-2 3能恰當運用</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>16</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-III-3 4能恰當運用</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>18</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀性根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>19</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀性根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>20</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀性根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>21</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀性根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀性根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-III-3讀性根據文本</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr> </tbody> </table>			題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			○	×	合計	*****10591陳靖威 (5年級)						1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0	1	1 X	2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0	1	1 X	4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	0	1	1 X	5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	0	1	1 X	7	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	0	1	1 X	8	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	0	1	1 X	9	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	0	1	1 X	11	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1 X	13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1 X	15	句段_閱讀	Ac-III-2 3能恰當運用	0	1	1 X	16	句段_閱讀	Ac-III-3 4能恰當運用	0	1	1 X	18	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X	19	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X	20	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X	21	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X	24	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X	25	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X
	題號	基本學習	學習表現/評量重點				檢測狀況統計																																																																																																																	
				○	×	合計																																																																																																																		
	*****10591陳靖威 (5年級)																																																																																																																							
	1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0	1	1 X																																																																																																																		
	2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	0	1	1 X																																																																																																																		
	4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	0	1	1 X																																																																																																																		
	5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	0	1	1 X																																																																																																																		
	7	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	0	1	1 X																																																																																																																		
	8	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	0	1	1 X																																																																																																																		
	9	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	0	1	1 X																																																																																																																		
	11	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1 X																																																																																																																		
	13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1 X																																																																																																																		
	15	句段_閱讀	Ac-III-2 3能恰當運用	0	1	1 X																																																																																																																		
	16	句段_閱讀	Ac-III-3 4能恰當運用	0	1	1 X																																																																																																																		
	18	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X																																																																																																																		
	19	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X																																																																																																																		
	20	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X																																																																																																																		
	21	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X																																																																																																																		
	24	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X																																																																																																																		
	25	篇章_閱讀	5-III-3讀性根據文本	0	1	1 X																																																																																																																		
	成長 測驗	學生成長測驗成績未進步之原因		教師之解決策略																																																																																																																				
		該生國語基礎能力不佳，最近在生詞的部分有慢慢的進步，但是對於語詞、解釋、閱讀、句子的部分仍然需要加強。		強化語詞的概念，並且給予生活化情境，引導做練習；造句部分，先以模仿方式練習；解釋的部分說明之後讓學生了解意思；閱讀部分，則引導找出關鍵字，嘗試去做判斷																																																																																																																				

◎學習扶助目標個案學生每生每學期個別填寫，國數由導師填寫、英語由英語授課教師填寫。

導師或授課教師簽名：

教師陳柏維

# 臺南市七股區光復生態實驗小學 113 學年度第一學期學習扶助目標個案學生 入班受輔學生追蹤輔導情形

科目： ☒國語 ☐數學 ☐英語

班級	個案學生姓名	113 年 5 月份篩選測驗 <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	學生課後安排及課中、課餘規劃
四甲	林品岑	113 年 12 月份成長測驗 <input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 參加校內課後學習扶助班 <input type="checkbox"/> 家長自行安排校外安親班，安親班：_____ <input type="checkbox"/> 參加資源班辦理的身心障礙課後班 <input type="checkbox"/> 課中授課教師安排學力提升策略 <input type="checkbox"/> 課餘其他規劃：_____ <input type="checkbox"/> 課後校隊訓練：_____
		112 年學力檢測該科答對率	
特殊 狀況 註記	<input checked="" type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 疑似學障 <input type="checkbox"/> 無特殊情形	該生該科答對率： <u>20 %</u> <input checked="" type="checkbox"/> 在市平均之下 <input checked="" type="checkbox"/> 在班平均之下	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 起始能力請針對學生應學習而欠缺之能力做說明(學力弱項層面知識節點分析)			
目標 學生 起始 能力 質性 簡述	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表		
	題號	基本學習能力指標評量重點	檢測狀況統計 <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> X 合計 *****21147林品岑
	1	字詞_認讀4-II-1 能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
	2	字詞_認讀4-II-1 能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
	3	字詞_認讀4-II-1 能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
	4	字詞_認讀4-II-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
	5	字詞_認讀4-II-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
	6	字詞_認讀4-II-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
	7	字詞_字4-II-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
	8	字詞_應辨Ab-II-6 能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
	9	字詞_應辨Ab-II-6 能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
	10	字詞_應辨Ab-II-6 能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
	11	字詞_應辨Ab-II-6 能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
	12	字詞_應辨Ab-II-6 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
	13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
	14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
	15	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
	16	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
	17	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
	18	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
	19	句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
	20	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
	21	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
	22	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本，恰當摘取重點。	0 1 1 X
	23	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
	24	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O
	25	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
成長 測驗	學生成長測驗成績未進步之原因		教師之解決策略
	該生對於學習積極認真，在生字書寫表現，因努力練習總能拿到好分數，不過題目較活化，像是改錯字、閱讀理解上、字詞句的語用及語意容易出現困難，需適切的引導及策略。		強化語詞的概念，並且給予生活化情境，引導做練習；造句部分，先以模仿方式練習；閱讀部分，則引導找出關鍵字，嘗試去做判斷。

◎學習扶助目標個案學生每生每學期個別填寫，國數由導師填寫、英語由英語授課教師填寫。

導師或授課教師簽名：

教師鄭志鴻

表5-1 入班學生個人(陳禾娣)學習扶助進度表

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	戴珮筠

授課教師：

戴珮筠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長 李煜茶

教師兼  
教務處主任 曾桂鳳

校長  
楊安然



表4-6 入班學生個人(林品岑)學習扶助進度表

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法的範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻

N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻



較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。			
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/11/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/11/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/11/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/11/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師鄭志鴻

授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

教師鄭志鴻

教師兼  
教務組長李煜茶教師兼  
數學處主任曾桂鳳北港小學  
教務處主任楊安然

表4-6 入班學生個人(連奕楷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過2025/05	□紙本■數位	洪明正
Ac-II-2 各種基本句型。	■已通過2025/05	■紙本■數位	洪明正
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過2025/05	□紙本■數位	洪明正
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過2025/05	□紙本■數位	洪明正
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過2025/05	□紙本■數位	洪明正
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過2025/05	□紙本■數位	洪明正

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

洪明正

教師 李煜茶

教師 曾桂圓

教師 楊安然

表4-6 入班學生個人(王寶樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 :1/15(成長測驗已通過) □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	洪明正
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 :1/15(成長測驗已通過) □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	洪明正
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 :1/15(成長測驗已通過) □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	洪明正
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 :1/15(成長測驗已通過) □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	洪明正

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

衛瑞函

承辦人：

教師兼  
教務組長 李煜茶

承辦主任：

教師兼  
教學處主任 曾桂鳳

校長：

楊安然

表 4-6 入班學生個人(陳靖威)學習扶助進度表

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/10/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/11/05 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/08	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：113/11/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師陳柏維

SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：113/11/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/11/29	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

**教師陳柏維**

教師兼  
數務組長 李煜茶

教師兼  
教學處主任 曾桂鳳

校長  
楊安然