

# 臺南市 113 學年度三股國小

## 7-3-2 申請南大 USR 計畫，進行課中抽離式學習扶助

表 1】輔導紀錄表

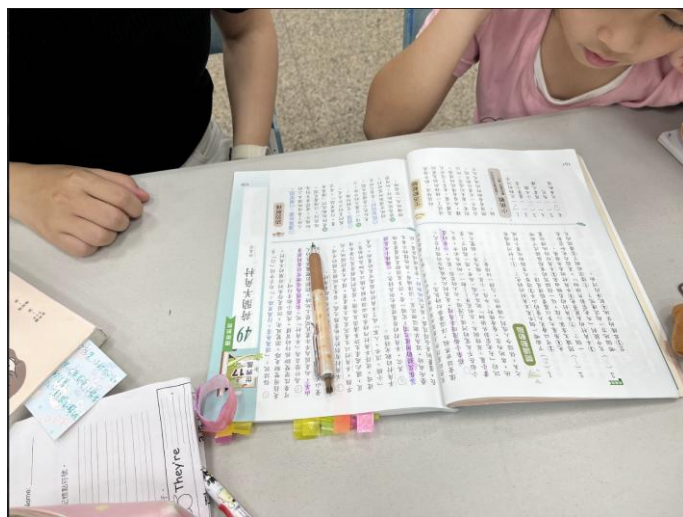
上課日期	114 年 5 月 21 日 (週三)			上課地點	音樂教室
課輔教師	蔡承燁 王溜昀 阮培甄	服務學校	三股國小	學生	許芸瑄、黃敏綺、 胡乃元、楊庭歲、 莊雅晴
課程紀錄					
本次課輔 重點	依教學計畫進行				
上課觀察	<p>一、學習目標達成情形：</p> <p>許芸瑄（六）：作業完成速度快，正確率高。但忘記帶數學考卷到課輔班上訂正，故明天會再自行訂正完畢。作業完成後，自主拿出國中先修講義做預習，過程中有遇到一些不理解的題目也有提出問題。</p> <p>黃敏綺（六）：作業完成速度快，且非常認真、有耐心的把數學考卷的題目都訂正完畢，也有確實理解題目想傳達的數學概念，並且在完成作業後，有與芸瑄一起討論國中先修講義做預習！</p> <p>胡乃元（五）：上課常會被其他人拉開注意力，或出現自言自語的行為，需老師特別關注乃元有沒有專注在課本上。</p> <p>楊庭歲（五）：今天庭歲心情不錯，自述自己請假四天不想上課，因為今天有 USR 所以來了，雖然很感動但已叮嚀庭歲勿隨意請假，並要求補齊之前的作業。</p> <p>莊雅晴（四）：今日書寫作業容易分心，但最後仍順利完成回家作業。</p> <p>二、其他</p>				

檢討與 因應策略	學生的困難、癥結，以及課輔當時的因應策略（請標示對應編號）。若是供作下次課輔備忘，註記「備忘」。		
	學生	學生的困難、癥結	因應策略
	許芸瑄	無。	無。
	黃敏綺	國字「畢」易出錯。	由老師先寫一次，並請學生注意容易出錯的地方。
	胡乃元	易分心，作業書寫進度慢	要求田徑課前寫完，未達成目標要帶去田徑完成
	楊庭崐	日記文筆不錯	給予鼓勵
	莊雅晴	閱讀不想讀因此容易錯。	帶領她閱讀題目與答案並用螢光筆畫出關鍵字。
二、其他			

#### 照片紀錄



5/21 指導學生寫國語生字本



5/21 指導學生訂正國語閱讀題目

表 1】輔導紀錄表

上課日期	114 年 6 月 11 日 (週三)			上課地點	音樂教室
課輔教師	蔡承燁 王溜昀 阮培甄	服務學校	三股國小	學生	許芸瑄、黃敏綺、 胡乃元、楊庭崴、 莊雅晴
課程紀錄					
本次課輔重點	依教學計畫進行				
上課觀察	<p>一、學習目標達成情形：</p> <p>許芸瑄（六）：作業完成速度快，接續課堂專注完成剪輯畢業影片的任務。</p> <p>黃敏綺（六）：作業完成速度快，接續課堂專注練習畢業致詞。</p> <p>胡乃元（五）：完成國語、數學作業</p> <p>楊庭崴（五）：完成國語、數學作業</p> <p>莊雅晴（四）：前面數學寫較快但中間寫國語的時候容易分心，後來又順利完成了！</p> <p>二、其他 無</p>				
檢討與 因應策略	學生的困難、癥結，以及課輔當時的因應策略（請標示對應編號）。若是供作下次課輔備忘，註記「備忘」。				
	學生	學生的困難、癥結		因應策略	
	許芸瑄	無		無	
	黃敏綺	無		無	
	胡乃元	易受外界影響，多次未經同意擅離教室		嚴正提醒乃元離開教室要先告知老師	
	楊庭崴	會與乃元一起討論國語作業，正確率高		給予鼓勵，繼續保持！	
	莊雅晴	1. 不太會分辨奇數和偶數。 2. 國字容易忘記怎麼寫		1. 重新教學一次並運用題目帶領 2. 重新查課本並檢查注音是否有錯	

二、其他  
無

照片紀錄



6/11 陪伴學生剪輯畢業影片



6/11 指導學生完成國語作業