

表4-4 臺南市三股國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年第一學期【開班申請】班級								
學校名稱	臺南市市立三股國小(114684)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國 數 英 5 甲 王O捷 身心障礙學生							
	國 5 甲 胡O元 身心障礙學生							
	國 數 英 5 甲 陳O儀 其他弱勢身份者							
	國 6 甲 楊O崴 一般生							
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳O頌</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>國(二)[0 + 19 + 0 = 19]</td> </tr> </tbody> </table>		教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	陳O頌	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(二)[0 + 19 + 0 = 19]
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
陳O頌	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(二)[0 + 19 + 0 = 19]						
班級名稱	【國】高年級國語							
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-15							
使用教材	因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市三股國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		楊 0 歲	班級	六年甲班
篩選測驗成績		68	成長測驗成績	92
領域		■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
				O X 合計 *****16466楊國崧 (5年級)
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1 0 1 O
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1 0 1 O
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
11	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
12	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
13	句段_閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當抽取重點，歸納大意、主旨或結構。	1 0 1 O
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當抽取重點，歸納大意、主旨或結構。	0 1 1 X
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(楊0歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/29 □未通過:	■紙本■數位	陳彥蘋
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	■已通過11/19 □未通過:	■紙本■數位	陳彥蘋
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過9/24 □未通過:	□紙本■數位	陳彥蘋
Ac-III-3 各種複句的意義。	□已通過 ■未通過:12/17、12/24、12/31	□紙本■數位	陳彥蘋
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過:10/15、10/22	□紙本■數位	陳彥蘋

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 陳彥蘋


 承辦人:


 承辦主任:

校長:

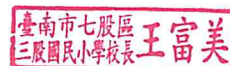


表4-4 臺南市三股國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																	
113學年第																																	
學校名稱	臺南市市立三股國小(114684)																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>金O崴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>金O翔</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>莊O晴</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>楊O毅</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數		4	甲	金O崴	一般生	數	英	4	甲	金O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	4	甲	莊O晴	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數		4	甲	楊O毅	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																										
	數		4	甲	金O崴	一般生																											
	數	英	4	甲	金O翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																											
國	數	英	4	甲	莊O晴	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																											
數		4	甲	楊O毅	一般生																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) +</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尤O元</td> <td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td> <td>數(三)[0 + 17 + 0 = 1</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) +	尤O元	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0 + 17 + 0 = 1																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) +																															
尤O元	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0 + 17 + 0 = 1																															
班級名稱	【數】中年級數學																																
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-18																																
使用教材	因材網, 中央大學「明日數學」																																
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																

表4-5 臺南市三股國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 O 毅		班級	四年甲班				
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	88				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****18273金O歲	*****18362楊騰毅 (3年)
				合計	O	X		
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	1	0	O	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	1	0	O	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	1	0	O	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	1	0	O	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	1	1	0	O	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	1	0	O	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	1	0	O	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	1	0	O	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	1	0	O	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	1	0	O	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	1	0	O	O
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	X	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	X	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	1	1	0	O	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	1	1	0	O	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	X	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	1	0	O	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	1	0	O	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	1	0	O	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	1	0	O	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	1	0	1	X	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	X	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	1	1	0	O	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	1	0	1	X	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	1	0	O	X

表4-6 入班學生個人(楊0毅)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過10/29 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	☒ 已通過11/19 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過11/12 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過11/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過10/29 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過9/24 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過9/17 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：12/17、12/24、12/31	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☐ 已通過 ☒ 未通過：10/15、10/22	☒ 紙本 ☐ 數位	尤弘元

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

尤弘元

承辦人：

教師兼
教務組長 謝婷貽

承辦主任：

教師兼
教學主任 陳昭河

校長：

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美

表4-4 臺南市三股國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

學校名稱	臺南市市立三股國小(114684)					
入班學生	國	數	英	年級	學生姓名	
	國	數	英	5	甲	
	王O捷	身心障礙學生				
	國	數	英	5	甲	
	陳O儀	其他弱勢身份者				
	國	英	5	甲	楊O崙	
	英	6	甲	黃O秋	一般生	
	國		6	甲	楊O崙	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	李O樺 現職教師 英(四)[0 + 16 + 0 = 16]					
班級名稱	【英】高年級英文					
訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19					
使用教材	Cool English, 因材網					
使用行動載具 (手機、平板電腦等)	是					

表4-5 臺南市三股國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 歲	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****1796
				O	X	合計	
1	語音(字母拼組合)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字	1	0	1	O
2	語音(字母拼組合)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字	1	0	1	O
3	語音(字母拼組合)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字	0	1	1	X
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內	0	1	1	X
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內	0	1	1	X
9	文法句構/字	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內	0	1	1	X
10	文法句構/字	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內	1	0	1	O
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內	0	1	1	X
18	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	1	0	1	O
19	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	1	0	1	O
20	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	1	0	1	O
21	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	0	1	1	X
22	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	1	0	1	O
23	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	0	1	1	X
24	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	1	0	1	O
25	文法句構/字	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(楊0歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過：9/12、9/19、9/26	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過：10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過 ☒ 未通過：10/3、10/17、10/24	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：11/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過 ☒ 未通過：11/14、11/21、11/28	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：12/5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過：12/12、12/19、12/26、1/2	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過：1/9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	李政輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李政輝

承辦人：

教師兼謝婷貽
教務組長

承辦主任：

教師兼陳昭河
教導主任

校長：

臺南市七股區
三股國民小學校長王富美