

113 學年度臺南市七股區竹橋國小

7-3-4 學習扶助感人事蹟實例

任課教師姓名	田○軒	教授科目	低年級數學
感想與感動		<p>本學期進步最明顯的學生是黃○峰。他是三年級的學生，在學習扶助課程中與二年級的學弟妹共同上課，是班上的學長，同時也是老師最熱心的小幫手。</p> <p>起初，黃○峰面對數學應用題中繁複的文字時容易感到焦躁，遇到不會的題目或需要等待他人解題時，常流露出不耐煩的情緒。但在課堂中，我們透過桌遊活動的引導，搭配正向回饋與鼓勵，他逐漸學會傾聽、包容與等待。現在的他不僅變得溫和有禮，還會主動協助發放教材、陪伴學弟妹解題，是大家口中的小助教。</p>	
案例分享		<p>在學習策略上，我們運用因材網診斷測驗，針對黃○峰在低年級課程中的弱點進行補強，並結合趣味化、遊戲化的教學方式提升他的學習動機。上學期他順利通過成長測驗，下學期更持續追蹤他在三年級課程的學習表現，穩紮穩打地補強觀念與技巧，最終也順利通過篩選測驗。</p> <p>黃○峰的進步不僅展現在測驗成績上，更體現在態度與人際互動的轉變。他用實際行動證明，只要給予適切的引導與真誠的陪伴，每個孩子都能找到自信與亮光，穩健踏出成長的腳步。</p>	

任課教師姓名	林○雪	教授科目	中年級數學
感想與感動 案例分享	<p>本學期進步最多的是陳○睿。原本做題時只是填選答案應付了事且讀題時沒有耐心，常常漏掉重要的字句，導致解題不對。發現問題點後，陪著他朗讀題目，看清楚題目重點後，再開始做答。</p> <p>幾次之後，發現陳○睿現在比較有耐心讀題，解題正確率也有提高，他自己也比較有自信，目前也不會怕數學課了。</p>		

任課教師姓名	劉○軒	教授科目	高年級數學、國語
感想與感動 案例分享	<p>學生潘○祥 202405 的學習扶助篩選測驗數學未通過，潘○祥非常喪志，不過他沒有放棄，在往後的每次學習扶助課堂，確實完成每一項老師指派的因才網學習任務，遇到不懂的地方也會主動問老師，同學有不會的題目，潘○祥也能夠幫老師指導同學。</p> <p>經過一學期的努力，潘○祥的因才網的星空圖已全點亮，數學明顯進步許多，考試時也比較有信心了。不僅 202412 的成長測驗、202505 篩選測驗皆高分通過，學校的定期評量成績也名列前茅，潘○祥非常開心，也明白了只要肯努力，就一定能成功。</p>		

任課教師姓名	許○貞	教授科目	高年級英文
	<p>本學年課程陳○媚是個學習態度認真的學生，在發音上的程度比較弱，常遇到的問題為看到單字拼音卻拼不出來，學習過程中教師融入了酷英（Cool English）藉由聽力、口說反覆練習再搭配音節概念的建立，學生在聽寫時其答對率有所提升。尤其口說練習時，學生願意根據酷英系統的錄音結果改正錯誤的長短母音與語調，儘管常常出現紅字，仍然主動詢問老師，慢慢修正到每一題口說練習題達到 90 分以上的成績，而英語單字的辨識度也慢慢改善，也能透過音節的概念學會遇到新單字願意試著拼音看看，在口說的學習上對自己越來越有信心，本學年度的成長測驗與篩選測驗也陸續通過，英語科目的成績也持續進步，寫作與句子的結構也越來越清楚，值得讚許。</p>		
感想與感動			
案例分享			