

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：低年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國數英年級班級	學生姓名				學生類別			
	數	2	忠	張		一般生			
	國數	2	忠	黃		一般生			
	國	2	忠	黃		其他弱勢身份者			
	國數	2	忠	蔡		一般生			
	國數	3	忠	黃		一般生			
	國數	3	忠	農		新住民子女			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四)[0 + 0 + 32 = 32]								
班級名稱	【數】低年級								
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09								
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「自編教材、評量」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○皓		班級	二年忠班		
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	92		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****3691
				O	X	合計
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1 O
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	1	0	1 O
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	1	0	1 O
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-	1	0	1 O
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	0	1	1 X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	1	0	1 O
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	1	1 X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1 O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	1	0	1 O
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	1	0	1 O
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1 O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1 O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	0	1	1 X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	1	1 X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	1	0	1 O
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	1	1 X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	1	1 X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1 O
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1 O

## 學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****369
				O	X	合計	
1	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
2	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
3	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-1)	1	0	1	O
4	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
5	NC-1-6-2	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
6	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
7	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
8	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
9	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O
10	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
13	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14	NC-1-4-1	N-1-4	解題：1元、	1	0	1	O
15	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
16	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	O
17	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
18	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	1	0	1	O
20	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
21	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
23	DC-1-1-1	D-1-1	簡單分類：以	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃○皓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113/11/21、113/11/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113/11/21、113/12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	⊕ 于軒

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師田于軒

教師兼  
教務組長 李靜宜

教師兼  
教導主任 黃薇芬

臺南市七股區  
竹橋國小校長 謝宇笙

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級： 中年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
	國 數	3	忠	林		一般生			
	國 數	3	忠	張		一般生			
	國 數	3	忠	陳		一般生			
	數	3	忠	陳		一般生			
	國 數	3	忠	蔡		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	數	4	忠	吳		一般生			
	數	4	忠	黃		一般生			
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
					數(五)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【數】中年級								
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10								
使用教材	因材網, 其它：「自編教材、評量」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○謙		班級	三年忠班			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****20
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數：含位	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞移律：	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘除直式計	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特徵：以	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****20
				O	X	合計	
1	NC-2-14-1	N-2-14	時間：「年」、「月」	1	0	1	O
2	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」	1	0	1	O
3	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、1000元	1	0	1	O
4	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具	1	0	1	O
5	SC-2-5-1	S-2-5	面積：以具體操作為主。	0	1	1	X
6	NC-2-9-1	N-2-9	解題：分裝與平分。以操	1	0	1	O
7	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報	0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作	1	0	1	O
9	NC-2-9-2	N-2-9	解題：分裝與平分。以操	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其	1	0	1	O
11	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積	1	0	1	O
12	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用	1	0	1	O
13	DC-2-1-1	D-2-1	分類與呈現：以操作活動	0	1	1	X
14	SC-2-2-1	S-2-2	簡單幾何形體：以操作活	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作	1	0	1	O
16	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘除直式計算	1	0	1	O
17	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量、面積：以操	1	0	1	O
18	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>	1	0	1	O
19	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影	0	1	1	X
20	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動	1	0	1	O
21	NC-2-10-1	N-2-10	單位分數的認識：從等分	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（	1	0	1	O
24	NC-2-8-2	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（	1	0	1	O
25	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減	1	0	1	O



表4-6 入班學生個人(陳○謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過12/19 □未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	■已通過12/19 □未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	■已通過12/19 □未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	■已通過12/19 □未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	□已通過 ■未通過 113/9/26、113/10/17	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	■已通過12/19 □未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	■已通過12/19 □未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	林幸雪

授課教師：

林幸雪

承辦人：

教師兼  
教務組長 李靜宜

承辦主任：

教師兼  
教導主任 黃薇芬

校長：

臺南市七股區  
竹橋國小校長 謝宇笙



表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級： 中年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料			
學校名稱			
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別
	國數3忠林		一般生
	國數3忠張		一般生
	國數3忠陳		一般生
	國數3忠農		新住民子女
	國數3忠蔡		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國4忠曹		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國4忠賴		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
			國(一)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【國】中年級		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13		
使用教材	因材網, 其它：「自編教材、評量」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○軒	班級	四年忠班			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****58
			○	×	合計	
1	字詞_認讀	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	○
2	字詞_認讀	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	○
3	字詞_認讀	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	○
4	字詞_認讀	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確注音	1	0	1	○
5	字詞_認讀	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確注音	1	0	1	○
6	字詞_認讀	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確注音	1	0	1	○
7	字詞_字音	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確注音	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，選用適當語義	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，選用適當語義	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 羣能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
17	句段_閱讀	Ac-II-3 羣能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
18	句段_閱讀	Ac-II-3 羣能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	×
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	×
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	×
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	×

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內	評量重點	檢測狀況統計			*****5879
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認識常用能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1	認識常用能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1	認識常用能回憶常用國字的正確	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1	認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1	認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1	認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
7	字詞_字	4-II-1	認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1	O
8	字詞_應月	Ab-II-6	2,000個能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
9	字詞_應月	Ab-II-6	2,000個能根據語境，正確詮釋	1	0	1	O
10	字詞_應月	Ab-II-6	2,000個能根據語境，選用適當	1	0	1	O
11	字詞_應月	Ab-II-6	2,000個能根據語境，選用適當	1	0	1	O
12	字詞_應月	Ab-II-6	2,000個能根據語境，選用適當	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4	各類文能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	各類文能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	各類文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3	基礎複能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3	基礎複能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3	基礎複能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-1	各種標能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學能根據文本，正確提取	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學能根據文本，推論相關	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學能根據文本，恰當詮釋	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學能根據文本，恰當詮釋	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學能根據文本，推論相關	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學能根據文本，恰當摘取	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(賴○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：9/16, 9/23, 11/04	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	蔡芳英
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 形音義小達人 <input type="checkbox"/> 數位	蔡芳英
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	蔡芳英
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 讀報任務學習單 <input type="checkbox"/> 數位	蔡芳英
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：9/23, 10/07, 11/11	■紙本 閱讀練五工教材 <input type="checkbox"/> 數位	蔡芳英

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡芳英

承辦人：

教師兼教務組長 李靜宜

承辦主任：

教師兼教導主任 黃薇芬

校長：

臺南市七股區竹橋國小校長 謝宇笙

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	數英5忠吳一般生
	數英5忠陳低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數6忠吳一般生
	數6忠陳一般生
	數英6忠黃一般生
	數6忠潘新住民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四)[0 + 0 + 32 = 32]
班級名稱	【數】高年級
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09
使用教材	因材網, 其它：「自編教材、評量」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○媚	班級	五年忠班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****510
				O	X	合計	
1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特		1	0	1	O
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體		1	0	1	O
3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式		1	0	1	O
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積		1	0	1	O
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連		1	0	1	O
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以		0	1	1	X
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分		1	0	1	O
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操		1	0	1	O
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：		0	1	1	X
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特		1	0	1	O
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題		1	0	1	O
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：		0	1	1	X
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10		1	0	1	O
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。		1	0	1	O
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特		0	1	1	X
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活		1	0	1	O
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（1）：兩		1	0	1	O
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特		1	0	1	O
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具		1	0	1	O
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積		1	0	1	O
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分		1	0	1	O
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式		0	1	1	X
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分		1	0	1	O
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單		0	1	1	X
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「		1	0	1	O



表4-6 入班學生個人(陳O媚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定〈由左往右算、先乘除後加減、括號先算〉。學習逐次減項計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵〈含平行〉認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：劉伯軒

承辦人：李靜宜  
教師兼教務組長

承辦主任：黃薇芬  
教師兼教導主任

校長：謝宇笙  
臺南市七股區竹橋國小校長

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																									
...																																									
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料																																									
學校名稱																																									
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>陳</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr><tr><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>黃</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>黃</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>忠</td><td>黃</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	5	忠	吳	一般生	數	英	5	忠	陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	英	5	忠	陳	一般生	英	5	忠	黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	英	5	忠	黃	一般生	數	英	6	忠	黃	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																		
	數	英	5	忠	吳	一般生																																			
	數	英	5	忠	陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																			
	英	5	忠	陳	一般生																																				
	英	5	忠	黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																				
	英	5	忠	黃	一般生																																				
數	英	6	忠	黃	一般生																																				
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td></td><td></td><td>英(一)[0 + 0 + 38 = 38]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			英(一)[0 + 0 + 38 = 38]																																		
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																							
		英(一)[0 + 0 + 38 = 38]																																							
班級名稱	【英】高年級																																								
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13																																								
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「自編教材、評量」																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																								

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○靜	班級	五年忠班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習評量	學習表現/學習重點	檢測狀況統計			*****5150
			O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2 能聽辨語音及拼寫	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-11-2 能聽辨語音及拼寫	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-11-2 能聽辨語音及拼寫	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7 能理解基本學習內容	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7 能理解基本學習內容	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7 能理解基本學習內容	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8 能理解基本學習內容	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8 能理解基本學習內容	1	0	1	O
9	文法句構/	◎1-11-10 能理解基本學習內容	1	0	1	O
10	文法句構/	◎1-11-10 能理解基本學習內容	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2 能理解基本學習內容	1	0	1	O
18	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	0	1	1	X
19	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	1	0	1	O
20	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	0	1	1	X
21	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	0	1	1	X
22	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	0	1	1	X
24	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	1	0	1	O
25	文法句構/	◎3-11-3 能理解基本學習內容	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內 容	學習表現/學 習重點	評量重點	檢測狀況統計			*****5150
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能聽	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-II-2 能聽	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-II-2 能聽	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8 能	基本學習內	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 能	基本學習內	0	1	1	X
9	文法句構/	◎1-II-10 能	基本學習內	1	0	1	O
10	文法句構/	◎1-II-10 能	基本學習內	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內	1	0	1	O
18	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	1	0	1	O
19	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	1	0	1	O
20	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	0	1	1	X
21	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	1	0	1	O
22	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	1	0	1	O
23	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	0	1	1	X
24	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	1	0	1	O
25	文法句構/	◎3-II-3 能	基本學習內	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃0靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/14、113/10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/9/16、113/9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/9/23、113/9/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/9/30、113/10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/7、113/10/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許慧貞

承辦人：教師兼教務組長李靜宜

承辦主任：教師兼教導主任黃薇芬

校長：臺南市七股區竹橋國小校長謝宇笙