

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：低年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料					
學校名稱	[REDACTED]				
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名 學生類別	
	數	2	忠	張 [REDACTED] 一般生	
	國	數	2	忠	黃 [REDACTED] 一般生
	國	2	忠	黃 [REDACTED] 其他弱勢身份者	
	國	數	2	忠	蔡 [REDACTED] 一般生
	國	數	3	忠	黃 [REDACTED] 一般生
	國	數	3	忠	農 [REDACTED] 新住民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四)[0 + 0 + 32 = 32]	
班級名稱	【數】低年級				
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「自編教材、評量」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○皓	班級	二年忠班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O X 合計 ****3691			
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O			
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1 0 1 O			
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O			
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-1)	1 0 1 O			
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	0 1 1 X			
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-1)	1 0 1 O			
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0 1 1 X			
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1 0 1 O			
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1 0 1 O			
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-1)	1 0 1 O			
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1 0 1 O			
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O			
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序	0 1 1 X			
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X			
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O			
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X			
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X			
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O			
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****369
			O	X	合計	
1	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-1)	1	0	1	O
2	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
3	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-1)	1	0	1	O
4	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
5	NC-1-6-2	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	O
6	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	O
7	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
8	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
9	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O
10	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	O
13	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
14	NC-1-4-1	N-1-4 解題：1元、	1	0	1	O
15	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
16	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	O
17	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	O
18	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1	0	1	O
20	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
21	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	O
23	DC-1-1-1	D-1-1 簡單分類：以	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(黃○皓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113/11/21、113/11/28	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-1-1 100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113/11/21、113/12/5	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	⊕ 于軒

授課教師：

教師田于軒

承辦人：

教師兼
教務組長
李靜宜

承辦主任：

教師兼
教導主任
黃薇芬

校長：

臺南市七股區
竹橋國小校長
謝宇笙

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：中年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料				
學校名稱	[REDACTED]			
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名	
	國	數	3 忠 林	學生類別
	國	數	3 忠 張	一般生
	國	數	3 忠 陳	一般生
	數	3 忠 陳		一般生
	國	數	3 忠 蔡	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	4 忠 吳		一般生
	數	4 忠 黃		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(五)[0 + 0 + 36 = 36]	
班級名稱	【數】中年級			
預訂上課日期	2024-09-13 ~ 2025-01-10			
使用教材	因材網, 其它：「自編教材、評量」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○謙	班級	三年忠班				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****2(
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數：含位	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞移律：	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘除直式	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特徵：以	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟應用問	1	0	1	O

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****20
				O	X	合計	
1	NC-2-14-1	N-2-14	時間：「年」、「月」	1	0	1	O
2	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」	1	0	1	O
3	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、10元	1	0	1	O
4	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體操作為主。	1	0	1	O
5	SC-2-5-1	S-2-5	面積：以具體操作為主。	0	1	1	X
6	NC-2-9-1	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作為主。	1	0	1	O
7	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報出長度。	0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作為主。	1	0	1	O
9	NC-2-9-2	N-2-9	解題：分裝與平分。以操作為主。	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其結果。	1	0	1	O
11	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積。	1	0	1	O
12	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用具體操作為主。	1	0	1	O
13	DC-2-1-1	D-2-1	分類與呈現：以操作活動為主。	0	1	1	X
14	SC-2-2-1	S-2-2	簡單幾何形體：以操作為主。	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作為主。	1	0	1	O
16	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘除直式計算。	1	0	1	O
17	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：以操作為主。	1	0	1	O
18	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」、「<」。	1	0	1	O
19	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影響結果。	0	1	1	X
20	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以操作為主。	1	0	1	O
21	NC-2-10-1	N-2-10	單位分數的認識：從等分開始。	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（一）。	1	0	1	O
24	NC-2-8-2	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（二）。	1	0	1	O
25	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(陳○謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 113/9/26、113/10/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助基本學習內容教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	林幸鴻

授課教師:

林幸鴻

承辦人:

教師兼
教務組長
李靜宜

承辦主任:

教師兼
教導主任
黃薇芬

校長:

臺南市七股區
竹橋國小校長
謝宇笙

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：中年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	忠	林	[REDACTED]	一般生
	國	數	3	忠	張	[REDACTED]	一般生
	國	數	3	忠	陳	[REDACTED]	一般生
	國	數	3	忠	農	[REDACTED]	新住民子女
	國	數	3	忠	蔡	[REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	4	忠	曹	[REDACTED]	[REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	4	忠	賴	[REDACTED]	[REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一)[0 + 0 + 38 = 38]				
班級名稱	【國】中年級						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13						
使用教材	因材網, 其它：「自編教材、評量」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○軒	班級	四年忠班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	*****58
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	○
3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音	1	0	1	○
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確的字詞	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確的字詞	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確的字詞	1	0	1	○
7	字詞_字詞	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確的字詞	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，選用適當語句	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6 2 能根據語境，選用適當語句	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4 能能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 能能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 能能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 能能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
17	句段_閱讀	Ac-II-3 能能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
18	句段_閱讀	Ac-II-3 能能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 能能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	×
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	×
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘要重點	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	×
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	×

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習	學習表現/學習內評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國字的正確性	1	0	1 O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國字的正確性	1	0	1 O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國字的正確性	1	0	1 O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1 O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1 O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1 O
7	字詞_字詞	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並選用	1	0	1 O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，正確詮釋	1	0	1 O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，正確詮釋	1	0	1 O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，選用適當	1	0	1 O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，選用適當	1	0	1 O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，選用適當	1	0	1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文本能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文本能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文本能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複合能恰當運用句子及段落	1	0	1 O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複合能恰當運用句子及段落	1	0	1 O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複合能恰當運用句子及段落	1	0	1 O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點能恰當運用句子及段落	1	0	1 O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，正確提取	1	0	1 O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，推論相關	0	1	1 X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，恰當詮釋	1	0	1 O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，恰當詮釋	1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，推論相關	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，恰當摘取	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人(賴○軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/16, 9/23, 11/04	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	蔡芳英
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 形音義小達人 □數位	蔡芳英
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 學習扶助基本學習內容教材 ■數位 因材網	蔡芳英
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/30 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本 讀報任務學習單 □數位	蔡芳英
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/23, 10/07, 11/11	■紙本 閱讀練五工教材 □數位	蔡芳英

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡芳英

承辦人：

教師兼
教務組長
李靜宜

承辦主任：

教師兼
教導主任
黃薇芬

校長：

臺南市七股區
竹橋國小校長
謝宇笙

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料			
學校名稱	[REDACTED]		
入班學生	國數英年級	班級	學生姓名
	數英	5	忠 吳
	數英	5	忠 陳
	國數	6	忠 吳
	數	6	忠 陳
	數英	6	忠 黃
	數	6	忠 潘
學生類別			
		一般生	
		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
		一般生	
		一般生	
		一般生	
		新住民子女	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	[REDACTED]		數(四)[0 + 0 + 32 = 32]
班級名稱	【數】高年級		
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-09		
使用教材	因材網, 其它：「自編教材、評量」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○媚	班級	五年忠班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O X 合計 *****51(
1	SC-4-8-3 透過S-4-8	四邊形：以邊與角的特	1 0	1 O		
2	SC-4-2-1 理解S-4-2	解題：旋轉角。以具體	1 0	1 O		
3	RC-4-1-1 用併R-4-1	兩步驟問題併式：併式	1 0	1 O		
4	SC-4-3-1 理解S-4-3	正方形與長方形的面積	1 0	1 O		
5	NC-4-8-2 認識N-4-8	數線與分數、小數：連	1 0	1 O		
6	DC-4-1-2 報讀D-4-1	報讀長條圖與折線圖以	0 1	1 X		
7	NC-4-5-2 熟練N-4-5	同分母分數：一般同分	1 0	1 O		
8	SC-4-5-2 理解S-4-5	垂直與平行：以具體操	1 0	1 O		
9	NC-4-2-2 熟練N-4-2	較大位數之乘除計算：	0 1	1 X		
10	SC-4-8-2 運用S-4-8	四邊形：以邊與角的特	1 0	1 O		
11	NC-4-3-2 連除N-4-3	解題：兩步驟應用問題	1 0	1 O		
12	NC-4-2-1 熟練N-4-2	較大位數之乘除計算：	0 1	1 X		
13	SC-4-1-1 認識S-4-1	角度「度」（同N-4-10	1 0	1 O		
14	NC-4-11-1 認識N-4-11	面積：「平方公尺」。	1 0	1 O		
15	SC-4-8-1 運用S-4-8	四邊形：以邊與角的特	0 1	1 X		
16	NC-4-9-2 含公N-4-9	長度：「公里」。生活	1 0	1 O		
17	RC-4-2-1 理解R-4-2	四則計算規律（I）：兩	1 0	1 O		
18	SC-4-7-1 運用S-4-7	三角形：以邊與角的特	1 0	1 O		
19	SC-4-6-1 認識S-4-6	平面圖形的全等：以具	1 0	1 O		
20	SC-4-3-2 理解S-4-3	正方形與長方形的面積	1 0	1 O		
21	NC-4-5-3 同分N-4-5	同分母分數：一般同分	1 0	1 O		
22	RC-4-1-2 整數R-4-1	兩步驟問題併式：併式	0 1	1 X		
23	NC-4-5-1 真分N-4-5	同分母分數：一般同分	1 0	1 O		
24	NC-4-1-2 認識N-4-1	一億以內的數：位值單	0 1	1 X		
25	NC-4-7-1 認識N-4-7	二位小數：位值單位「	1 0	1 O		

表4-6 入班學生個人(陳0媚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬1200」與「21 萬 300」的加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定<由左往右算、先乘除後加減、括號先算>。學習逐次減項計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵<含平行>認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	劉伯軒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
劉伯軒

承辦人：
李靜宜
教務組長

承辦主任：

黃薇芬
教導主任

校長：

謝宇笙
臺南市七股區竹橋國小校長

表4-4 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第一學期【執行成果】班級填報資料		
學校名稱	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
入班學生	數英 5 忠 吳	一般生
	數英 5 忠 陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 5 忠 陳	一般生
	英 5 忠 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 5 忠 黃	一般生
	數英 6 忠 黃	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一)[0 + 0 + 38 = 38]	
班級名稱	【英】高年級	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13	
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「自編教材、評量」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市竹橋國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○靜	班級	五年忠班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****5150
			O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能聽辨語音及拼讀)		1	0	1	O
2	語音(字母1-II-2 能聽辨語音及拼讀)		1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2 能聽辨語音及拼讀)		1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7 能基本學習		1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 能基本學習		1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 能基本學習		1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 能基本學習		1	0	1	O
8	常用語 ◎1-II-8 能基本學習		1	0	1	O
9	文法句構/◎1-II-10 能基本學習		1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10 能基本學習		0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		0	1	1	X
17	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
18	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
19	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
21	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
22	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
23	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
24	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
25	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****5150
			O	X	合計	
1	語音(字母 1-II-2 能聽語音及拼寫)		1	0	1	O
2	語音(字母 1-II-2 能聽語音及拼寫)		0	1	1	X
3	語音(字母 1-II-2 能聽語音及拼寫)		1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7 能基本學習		1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 能基本學習		1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 能基本學習		1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 能基本學習		1	0	1	O
8	常用語 ◎1-II-8 能基本學習		0	1	1	X
9	文法句構/◎1-II-10 能基本學習		1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10 能基本學習		0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
17	字詞 ◎3-II-2 能基本學習		1	0	1	O
18	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
19	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
21	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
22	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
23	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		0	1	1	X
24	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O
25	文法句構/◎3-II-3 能基本學習		1	0	1	O

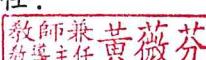
表4-6 入班學生個人(黃0靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/14、113/10/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/9/16、113/9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/9/23、113/9/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/9/30、113/10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：113/10/7、113/10/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：113/12/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 學習扶助平台 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English	許慧貞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦人：


承辦主任：


校長：
