

表4-1 臺南市竹橋國小學習扶助應入班未入班學生名單

班 級	姓 名	領 域
四年忠班	蔡 0 芸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市竹橋國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○芸	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****5438
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫」	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同）	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之揀	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公」	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫」	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同）	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公」	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公」	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	O

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡○芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政鈞
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政鈞
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政鈞
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政鈞
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政鈞

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註： 知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

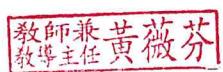
授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

