

臺南市後港國小 113 學年度學習扶助教師選編教材

202405_2_08.pdf	2024/10/22 ...	Microsoft ...	822 KB
202405_2_11.pdf	2024/10/22 ...	Microsoft ...	2,022 ...
202405_2_13.pdf	2024/10/22 ...	Microsoft ...	581 KB
202405_2_17.pdf	2024/10/22 ...	Microsoft ...	1,093 ...
202405_2_20.pdf	2024/10/22 ...	Microsoft ...	724 KB
202405_2_21.pdf	2024/10/22 ...	Microsoft ...	595 KB

202405_2_08.pdf	Microsoft Edge...	710 KB	否	822 KB	14%	2024/10/22 上...
202405_2_11.pdf	Microsoft Edge...	1,470 KB	否	2,022 KB	28%	2024/10/22 上...
202405_2_14.pdf	Microsoft Edge...	529 KB	否	620 KB	15%	2024/10/22 上...
202405_2_18.pdf	Microsoft Edge...	360 KB	否	410 KB	13%	2024/10/22 上...
202405_2_19.pdf	Microsoft Edge...	2,180 KB	否	2,481 KB	13%	2024/10/22 上...
202405_2_21.pdf	Microsoft Edge...	477 KB	否	595 KB	20%	2024/10/22 上...

202405_2_03.pdf	Microsoft Edge...	529 KB	否	623 KB	16%	2024/10/22 上...
202405_2_06.pdf	Microsoft Edge...	742 KB	否	823 KB	10%	2024/10/22 上...
202405_2_12.pdf	Microsoft Edge...	1,841 KB	否	4,759 KB	62%	2024/10/22 上...
202405_2_16.pdf	Microsoft Edge...	487 KB	否	555 KB	13%	2024/10/22 上...
202405_2_20.pdf	Microsoft Edge...	636 KB	否	724 KB	13%	2024/10/22 上...

說明：下載學生錯誤題型並列印紙本供學生練習並指導。

說明：指派小組任務，提供學生課餘時間進行自主學習。

3 號未精熟	個人任務	2024-11-07~2024-12-07	100%
乘法-卷一-8題	三年仔細觀光	2024-10-25~2024-11-24	100%
10000以內的加減-卷一-14題	三年仔細觀光	2024-10-11~2024-11-10	100%
公斤與公克-卷一-8題	三年仔細觀光	2024-12-06~2025-01-05	100%
8 號未精熟	個人任務	2024-12-02~2025-01-01	100%
6 號未精熟	個人任務	2024-12-02~2025-01-01	100%

說明：指派個人任務，提供學生課餘時間進行自主學習，並予以指導。

說明：挑選坊間出版補充教材中合適單元，供學生在認知概念後做精熟練習。



說明：利用遊戲方式將乘法融入學習中，增強學生學習興趣及熟練度。



說明：運用習作附件，讓學生在遊戲中學習，增加學生學習的樂趣。

臺南市後港國小 113 學年度學習扶助教師自編教材

學扶數學比率和百分率單元學習單 102 班級: 五(1) 座號: 2 姓名: 吳金恩

(1) $0.09 = (9)\%$ ✓ (2) $0.082 = (8.2)\%$ ✓

(3) 化成小數, $30\% = (0.3)$ ✓ (4) 化成小數, $9.5\% = (0.095)$ ✓

(5) 化成分數和小數, $60\% = (\frac{3}{5}) = (0.6)$ ✓ (6) 化成分數和小數, $15.2\% = (\frac{38}{250}) = (0.152)$ ✓

(7) $20\% = (0.2)$ ✓ (8) $\frac{8}{25} = (32)\%$ ✓

(9) 下面是各種綜合果汁主要成分的百分比

成分	西瓜汁	葡萄汁	柳橙汁	椰子汁
百分比	28.3%	30%	28.2%	35.4%

上面這些成分的百分率用小数怎麼表示?

$28.3\% = 0.283$
 $30\% = 0.3$
 $28.2\% = 0.282$
 $35.4\% = 0.354$

A $0.283, 0.2, 0.282, 0.354$

(10) 下面是柏恩這個月常用錢的分配表, 看看回答問題。

項目	買文具	買書	買零食	儲蓄	合計
金額	150	380	?	350	1000

① 他買買零食花了多少元?
 $1000 - 150 - 380 - 350 = 120$


② 他買各項分配項目各常帶錢的百分率各是多少?
 $\frac{150}{1000} = 15\%$
 $\frac{380}{1000} = 38\%$
 $\frac{350}{1000} = 35\%$
 $\frac{120}{1000} = 12\%$

說明：教師指派個人任務，利用學扶時段提供學生進行自主學習，並予以指導。

學扶數學表面積單元學習單 班級: 五(1) 座號: 2 姓名: 吳金恩

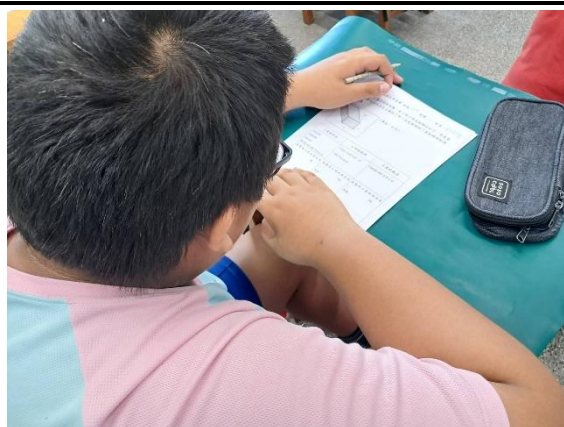
以上是長方形盒子的表面積, 有三個小朋友的解法如下: 想想看哪一位小朋友的做法是正確的? 哪一位是錯誤的? 並把錯誤的理由寫出來?

(單位: 公分)



小智的做法	小明的做法	小英的做法
$12 \times 5 = 60$ $12 \times 8 = 96$ $5 \times 8 = 40$ $60 + 96 + 40 = 196$ 平方公分 我覺得小智的做法是 (全對) 的, 因為: 5 公分。	$(12 \times 5 + 12 \times 8 + 5 \times 8) \times 2$ $= 392$ 平方公分 我覺得小明的做法是 (全對) 的, 因為: 海年。	$12 \times 5 \times 8 = 480$ 立方公分 我覺得小英的做法是 (全對) 的, 因為: 12 公分, 5 公分, 8 公分分別也 5 公分。

說明：讓學生相互討論提供解決方案。



說明：學生先思考如何解題，並予以個別指導。

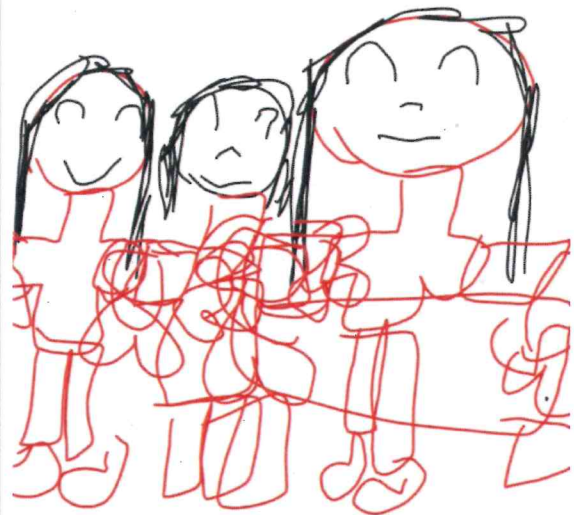


說明：挑選坊間出版補充教材中合適單元，供學生在做精熟練習。

臺南市後港國小 113 學年度學習扶助教師自編教材



說明：國語練習造句，增進詞語理解與運用。



說明：看標題看首尾段，畫出重點圖



說明：
利用國語日報週剩，斷詞，看圖標題一二三，協助理解，再去看 1-2 段文字，做圖文連結。

自編教材：

數學～10 的好朋友(配對)

* 氣球 9 到外面散步，忽然吹起一陣強風，氣球喊：救命！

地上的樹枝聽見了，連忙的跳過去叫氣球趕快把繩子繞在它身上。從此以後，氣球 9 要去散步就會約樹枝 1 一起，它倆就成了好朋友，合起來變成 10。

* 一日，天冷，鴨子 2 沒做暖身運動就下水玩，結果腳抽筋，一旁的雪人 8 看到了就趕緊躺下划過去就鴨子。每次鴨子 2 要玩水時，一定叫上雪人 8，兩人就成為好玩伴，它倆合起來等於 10。

* 一隻小鳥 3 飛累了在樹上休息，一個獵人拿著手槍 7 瞄準小鳥 3，準備扣板機時，手槍 7 的槍口突然轉向地面，打中了獵人的腳，獵人一氣之下仍掉手槍去就醫，小鳥 3 聽到槍聲往樹下一看，才知手槍 7 就了牠，於是小鳥 3 謝過了手槍 7，問：你看過天空上美麗的景色嗎？手槍 7 說：沒有。於是小鳥 3 就讓手槍 7 坐在牠的背上帶它去天空翱翔，從此以後，小鳥 3 和手槍 7 就成了最要好的朋友， $3+7=10$ 。

* 大肚子媽媽 6 去散步，突然肚子好痛要生產了，此時旁

邊有張壞掉的椅子 4，大肚子媽媽 6 就坐下來休息，趕緊打電話叫救護車，幸好有張椅子讓她緩和疼痛才沒把小寶寶生在在路上。大肚子媽媽 6 為了感謝椅子 4 的幫忙，請爸爸把椅子修理好，還時常抱著小寶寶坐在椅子 4 上，大肚子媽媽 6 和椅子 4 彼此陪伴，所以 $6+4=10$ 。

*伸出你的左手 5，伸出你的右手 5 拍拍手，雙手並用真好用， $5+5=10$ ，可以吃飯一手拿筷一手扶碗，可以拍手互相鼓勵。

