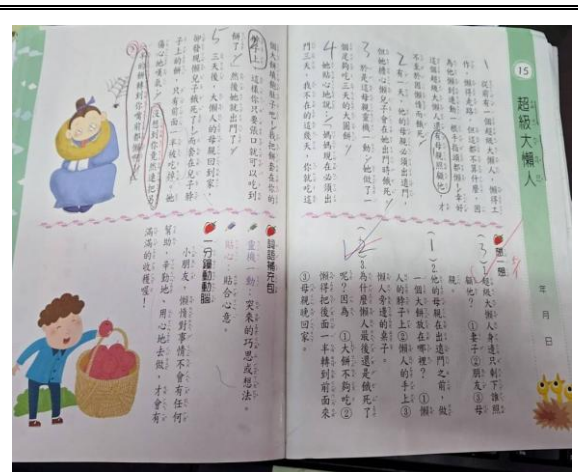
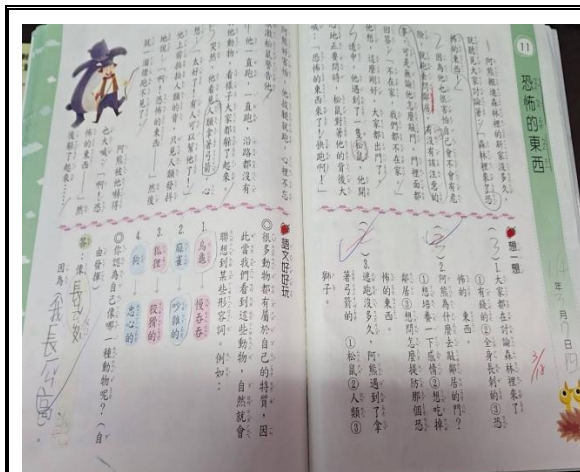


# 臺南市後港國小 113 學年度學習扶助感人事蹟實例

## 一、說明

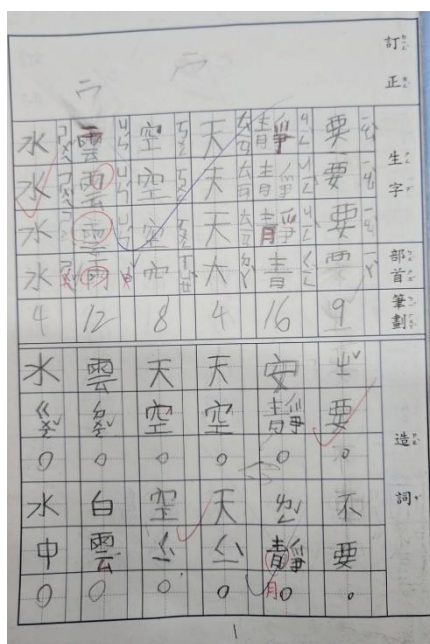
許○○一年級字凌亂，無法定下心來寫字，鼓勵他好好握筆，好好寫，孩子願意去做，家長也協助叮嚀，到一下，字端正，錯字變少。

閱讀理解力較弱，教其方法，先看懂題目意思，找題目答案，預示出題大多是按照文本的順序出題的。主旨通常在最後。寫題目在文本中圈出題案，慢慢的，閱讀三題常全錯，現在只錯一題，或者是全對。每天的看一本書，媽媽也有協助叮嚀要看。

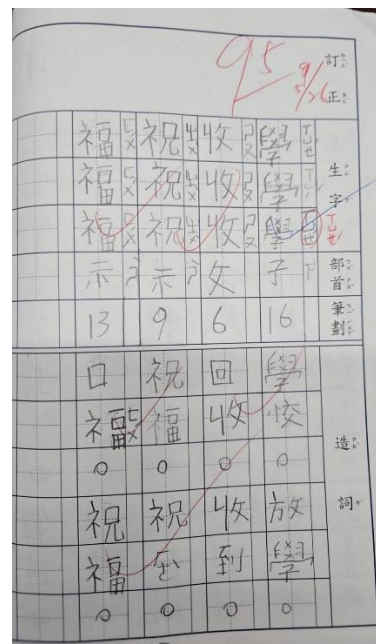


閱讀理解：一開始錯較多，看不懂題目  
→教導圈重點

提示閱讀方法，正確率提高。



一開始字跡潦草，筆順不對（這是稍微訂正過的）



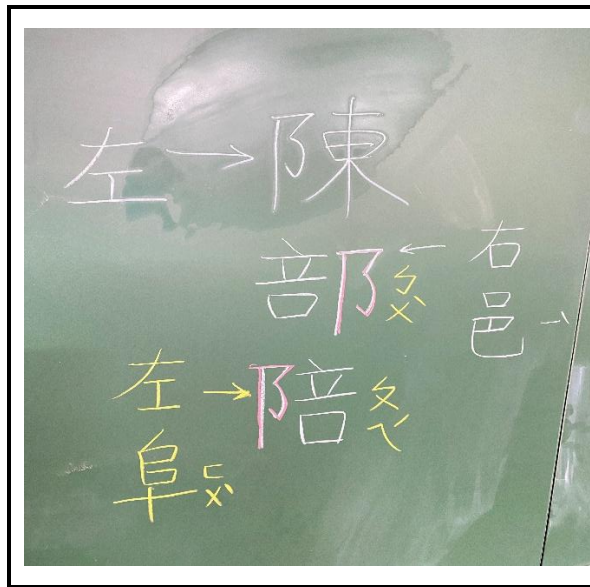
慢慢能將字寫對寫好，這個讓考試很加分。

## 臺南市後港國小 113 學年度學習扶助感人事蹟實例

### 一、說明

114/4/24 上國語學扶，加強字音字形及部首的認識，當時學到「險、限」的部首口訣是：左阜、右邑。老師以姓「陳」的學生來解釋耳朵放在左邊要念「阜部」，『耳朵放在右邊要念「邑部」，也把「部」和「陪」寫出來分辨，此時，學生說：放在左邊就是 0 阜 0（班上的一位學生的姓名）的「阜」，另一位學生接著說：那放在右邊就是 0 邑 0 的「邑」嗎？老師說：對捏！放在左邊是 0 阜 0，放在右邊是 0 邑 0（剛好是同一家人 0 阜 0 是弟弟，0 邑 0 是姐姐），真巧！

經由這樣的發現，讓學習增添了記憶、發現與樂趣。



# 臺南市後港國小 113 學年度學習扶助感人事蹟實例

## 一、說明

學習扶助期末回饋	
基本資料	(四)年甲班(1)號 姓名: <u>陳子</u>
參加學扶的科目	國語、 <u>數學</u>
參加學扶的收穫 (例如:自信心、作業完成度、上課聽得懂、喜歡上課氣氛)	國語什麼都會, <u>數學進步了11分</u>
學習心得	上課很好玩 好笑 我每天都好想上課

Good  
6/19

學生表達有明顯進步

學習扶助期末回饋	
基本資料	(四)年甲班(3)號 姓名: <u>陳子</u>
參加學扶的科目	<u>數學</u>
參加學扶的收穫 (例如:自信心、作業完成度、上課聽得懂、喜歡上課氣氛)	<u>喜歡上課氣氛</u>
學習心得	以前數學很不好,但現在很好

Good  
6/19

學生回饋喜歡上課氣氛