

臺南市七股區後港國小

113 學年度學生參與學習扶助之鼓勵計畫

一、目標

- (一)提升學生參與學習扶助課程的積極意願。
- (二)建立學生對學習扶助課程的歸屬感，並樂於入班學習。
- (三)透過正向鼓勵，幫助學生建立自信，克服學習困難。

二、提供入班誘因辦法

- (一)營造「想來」的學習環境：確保學習扶助的教室環境明亮、整潔，並佈置一些激勵學習的海報或學生成果展示。
- (二)彈性與尊重：在不影響教學的前提下，給予學生一些彈性，例如偶爾選擇座位、允許適度討論等，讓他們感覺受到尊重。
- (三)獎勵與鼓勵機制：集點卡、獎勵品、公開表揚
- (四)建立家長合作機制：定期與家長溝通學生在學習扶助班的學習狀況與進步，讓家長了解課程的重要性。鼓勵家長在家中也給予孩子正向肯定與鼓勵。
- (五)課程設計吸引力：老師可根據學生的學習特點，設計生動有趣的課程內容，多媒體、實物教學、操作等方式，讓學習扶助課程不再枯燥。

三、引導學生正向作答辦法

- (一)營造友善且支持的學習氛圍
- (二)正向回饋與即時肯定
- (三)遊戲化與多元評量
- (四)鼓勵學生設定小目標

四、預期成效

- (一)提升學生學業成績及學生學習興趣。
- (二)培養學生主動學習態度及解決問題的能力。
- (三)鼓勵教學人員，提高教師參與學習扶助教學意願。

五、經費來源：辦理本項活動所需經費，由學習扶助之行政費支出。

六、本計畫經校長核可後實施

承辦人：

單位主管：

校長：

教師兼黃惠雯
教學主任

教師兼黃惠雯
教學主任

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

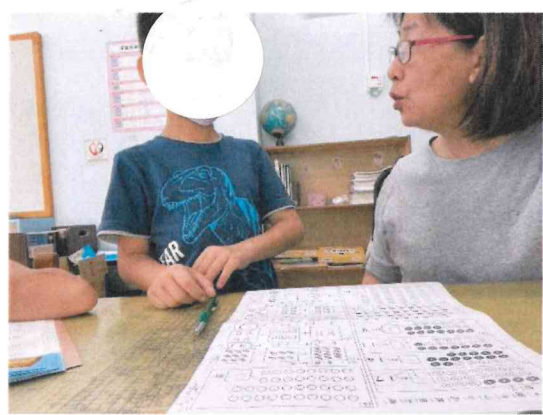
臺南市 113 學年度七股區後港國小辦理學習扶助

鼓勵情形

受輔學生快樂學習



教師運用多元媒體進行學扶課程，受輔學生樂在學習。



教師給予學生正向回饋與即時肯定