

表4-4 臺南市後港國小學習扶助入班學生名單

班級：2-3年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

2025/1/3 下午3:05

113學年第一學期 臺南巿市立後港國小(114682)【開班申請】班級填報資料 - 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																													
學校名稱																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>周O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>益O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>周O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數			2	甲	周O	一般生	數			2	甲	益O	一般生	數			3	甲	周O	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																						
	數			2	甲	周O	一般生																						
	數			2	甲	益O	一般生																						
數			3	甲	周O	一般生																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五)[0 + 0 + 36 = 36]																												
班級名稱	【數】2-3年級數學班																												
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10																												
使用教材	教育部國教署, 因材網																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																												

表4-4 臺南市後港國小學習扶助入班學生名單

班級：4年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

2025/1/3 下午3:05

113學年第一學期 臺南市市立後港國小(114682)【開班申請】班級填報資料 - 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	[Redacted]			
入班學生	國數英年級班級學生	學生類別		
	國數 4 甲 王	其他弱勢身份者		
	數 4 甲 陳	一般生		
	數 4 甲 蘇	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	[Redacted] 市 數(一二)[0 + 0 + 3 = 3]			
	[Redacted] 市 數(一二)[0 + 0 + 33 = 33]			
班級名稱	【數】4年級數學班			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10			
使用教材	教育部國教署, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表 4-5 臺南市後港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 涵	班級	2-3 年級數學班	
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內：能力指標 評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
				*****77577周0
1	NC-2-5-1 錢N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主。	1	0	1 O
2	NC-2-13-1 鐘N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分	1	0	1 O
3	NC-2-4-1 算N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估	1	0	1 O
4	NC-2-12-2 量N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	1	0	1 O
5	RC-2-2-1 算R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結	1	0	1 O
6	NC-2-1-2 算N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	1 O
7	RC-2-1-2 算R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中	1	0	1 O
8	NC-2-12-1 量N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	0	1	1 X
9	NC-2-2-2 算N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	1	0	1 O
10	RC-2-3-1 算R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入	1	0	1 O
11	NC-2-2-2 算N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算	0	1	1 X
12	NC-2-1-1 量N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	1 O
13	RC-2-1-1 算R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中	1	0	1 O
14	NC-2-11-2 量N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測。	0	1	1 X
15	SC-2-1-3 算S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與排	1	0	1 O
16	NC-2-11-1 量N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測。	1	0	1 O
17	NC-2-7-1 理N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1	0	1 O
18	SC-2-1-1 算S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與排	0	1	1 X
19	NC-2-13-2 鐘N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分	0	1	1 X
20	SC-2-3-1 量S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之條	1	0	1 O
21	SC-2-4-2 算S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認	0	1	1 X
22	NC-2-6-1 理N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步	1	0	1 O
23	NC-2-8-1 加N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	1	0	1 O
24	RC-2-4-1 理R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題	1	0	1 O
25	NC-2-8-3 先N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	1	0	1 O

學生姓名	蘇 0 安	班級	4 年級數學班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含	1	0
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法	0	1
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數	0	1
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義	1	0
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義	1	0
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：	1	0
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含	1	0
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。	1	0
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：	0	1
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」	0	1
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-	0	1
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：	1	0
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。	1	0
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」	1	0
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用	1	0
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用	1	0
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」	1	0
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：	0	1
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數	1	0
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-	0	1
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」	1	0
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」	0	1
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「	0	1
		合計	*****179901

學生姓名	陳 0 祐	班級	4 年級數學班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****18139陳
			○	×	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	○
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	○
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	×
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	×
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	○
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	0	1	1	×
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	×
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	×
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	○
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：註	0	1	1	×
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0	1	1	×
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	×

學生姓名	王 0 芬	班級	4 年級數學班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	24
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****03733王!
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0	1	1	X
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

學生姓名	王 0 芬	班級	4 年級數學班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	28
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****03733王
			○	×		
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	×
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	×
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用	0	1	1	×
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1	○
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1	×
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1	×
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1	×
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(周0涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-12-1 認識容量並進行容 量的直接、間接與個別單位比 較。	☒ 已通過:113.9.24 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳美玲 ✓
NC-2-2-2 熟練三位數加減直 式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過:113.10.1 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	陳美玲 ✓
NC-2-11-2 認識長度單位「公 分」、「公尺」及其關係,並作 相關的實測、估測與計算;公 尺、公分單位間的化聚。	☐ 已通過:113.10.18 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	陳美玲 ✓
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形 的角、頂點與邊。	☒ 已通過:113.10.25 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	陳美玲 ✓
NC-2-13-2 認識整點至整點間 經過多少時間。	☒ 已通過:113.11.8 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳美玲 ✓
SC-2-4-2 認識周長,並實測 周長。	☒ 已通過:113.11.1 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	陳美玲 ✓

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

陳美玲

教師兼黃惠雯
教導主任

教師兼黃惠雯
教導主任

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

表4-6 入班學生個人(蘇0安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 已通過:填寫日期10/8 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算。	☒ 已通過:填寫日期10/22 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過:填寫日期 11/4 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-12-2 公尺、公分,公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過:填寫日期11/19 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同 NC-3-13-1。	☒ 已通過:填寫日期11/26 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素,辨認長方形。	☒ 已通過:填寫日期12/3 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同 NC-3-13-1。	☒ 已通過:填寫日期12/23 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過:填寫日期12/31 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過:填寫日期1/6 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:黃嘉蓉

承辦人:

教師兼黃惠雯
教導主任

承辦主任:

教師兼黃惠雯
教導主任

校長:

臺南市七股區方婉真
後港國民小學校長

表4-6 入班學生個人(陳0祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義， 並用除法算式記錄分裝或平分 活動的結果。	☒ 已通過:填寫日期9/30 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-9-1 分數的命名及說、 讀、聽、寫、做。	☒ 已通過:填寫日期10/7 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切 割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過:填寫日期 10/15 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不 合併式)。	☒ 已通過:填寫日期10/29 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-12-1 認識長度單位「毫 米」，並能做相關的實測、估 測與計算；公尺、公分、毫米 單位間的化聚。	☒ 已通過:填寫日期11/4 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-11-1 認識整數數線，並 在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過:填寫日期11/26 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-16-2 公斤、公克複 名數的加、減計算(不進 退位)。	☒ 已通過:填寫日期12/10 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
SC-3-3-1 認識圓的「圓 心」、「圓周」、「半徑」與 「直徑」並使用圓規畫 圓。	☒ 已通過:填寫日期12/30 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃嘉蓉 承辦人：

教師兼黃惠雯
教導主任

承辦主任：

教師兼黃惠雯
教導主任

校長：

臺南市七股區
後港國民小學校長方婉真

表4-6 入班學生個人(王0芬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	☒ 已通過:填寫日期9/30 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過:填寫日期10/8 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 已通過:填寫日期 10/14 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☒ 已通過:填寫日期10/22 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	☒ 已通過:填寫日期10/28 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過:填寫日期11/5 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過:填寫日期11/11 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過:填寫日期11/18 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過:填寫日期11/15 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過:填寫日期12/3 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉

NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過：填寫日期12/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算（不進退位）。	☒ 已通過：填寫日期12/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過：填寫日期12/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃嘉蓉 承辦人：

教師兼黃惠雯
教導主任

承辦主任：

教師兼黃惠雯
教導主任

校長：

臺南市七股區後港國民小學校長方婉真

表4-6 入班學生個人(王0芬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字, 使用1,200字。	☒ 已通過: 填寫日期10/1 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字, 使用1,200字。	☒ 已通過: 填寫日期10/7 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字, 使用1,200字。Ab- II-1 1,800個常用字的字形、 字音和字義。	☒ 已通過: 填寫日期 10/15 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字, 使用1,200字。Ab- II-1 1,800個常用字的字形、 字音和字義。	☒ 已通過: 填寫日期10/21 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
Ab-II-6 2,000個常用語詞的 使用。	☒ 已通過: 填寫日期10/29 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
Ab-II-6 2,000個常用語詞的 使用。	☒ 已通過: 填寫日期11/4 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
Ac-II-4 各類文句的語氣 與意義。	☒ 已通過: 填寫日期11/12 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
Ac-II-3 基礎複句的意 義。	☒ 已通過: 填寫日期11/19 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
Ac-II-1 各種標點符號的 用法。	☒ 已通過: 填寫日期11/26 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉
5-II-3 讀懂與學習階段 相符的文本。	☒ 已通過: 填寫日期12/2 ☐ 未通過: 輔導日期 (請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉

5-II-3 讀懂與學習階段 相符的文本。	☒ 已通過:填寫日期12/16 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
5-II-3 讀懂與學習階段 相符的文本。	☒ 已通過:填寫日期12/17 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	黃嘉蓉
5-II-3 讀懂與學習階段 相符的文本。	☒ 已通過:填寫日期12/24 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次 填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	黃嘉蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃嘉蓉

承辦人：

教師兼黃惠雯
教導主任

承辦主任：

教師兼黃惠雯
教導主任

校長：

臺南市七股區
復興國民小學校長方婉真