

## 臺南市113 學年度七股國小七股區七股國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
劉老師	<p>吳0涵國語、數學在202412測驗未通過但有進步，原因是學生生活經驗較不足，反應能力較差，對數學文字理解力很弱，常今天教過明天就忘記。</p> <p>陳0緹國語、數學在202412測驗未通過但有進步是學生生活經驗較不足，反應能力較差，且未認真讀題隨便作答，也是常今天教過明天就忘記，家長不是很關心課業，作業回家總是沒在訂正。</p>	<p>國語---在簡單的基本句型、1,000 個常用字的字形、字音和字義部分利用課餘時間反覆練習，並加強閱讀及詞語意義的表達，鼓勵養成自動閱讀的習慣，以增進語文能力。</p> <p>數學---繼續加強學生幣值換算及時鐘的報讀能力，並透過經常練習，熟悉加減混合、加與乘、減與乘之應用問題的解題方法。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度七股區七股國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
李老師	<p>莊0瑜作答時較容易粗心大意。</p> <p>莊0翔為資源班學生，為先天自閉症及智能障礙學生。</p> <p>蔡0暄對於需要閱讀理解思考的題型必較不擅長。</p> <p>朱0依為資源班學生，為智能障礙學生。</p> <p>鐘0馨國語雖成長測驗未通過，但國語分數由48分進步至72分；數學分數由48分進步至76分；老師認為大有成長，為閱讀理解題題型需再加強。</p>	<p>莊0瑜未入班學生，已至安親班加強課業，利用晨間和課間時間這針對未入班學生，以一對一和上因材網加強落後部分的課業輔導。</p> <p>莊0翔未入班學生，已至安親班加強課業，利用晨間和課間時間這針對未入班學生，以一對一和上因材網加強落後部分的課業輔導。</p> <p>蔡0暄利用晨間和課間時間這針對未入班學生，以一對一和上因材網加強落後部分的課業輔導。</p> <p>朱0依利用晨間和課間時間這針對未入班學生，以一對一和上因材網加強落後部分的課業輔導。</p> <p>鐘0馨利用晨間和課間時間這針對未入班學生，以一對一和上因材網加強落後部分的課業輔導。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度七股區七股國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
王老師	<p>1. 陳柏0 國語篩選測驗48分，成長測驗為40分，未進步原因，為閱讀理解部分需加強。</p> <p>2. 朱耘0 國語篩選測驗原為88分，成長測驗為76分，未進步原因，為當天緊張有些題目看錯。</p>	<p>1. 針對國語未能進步的部分，增加閱讀理解之練習。</p> <p>2. 針對考試臨場緊張的同學，考前教導學生如何心理調適。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度七股區七股國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
李老師	基礎能力不穩 基本單字、文法未掌握，導致無法理解進一步內容。	1. 利用補救教學、小組輔導，針對落後學生進行加強。  2. 學習單增加基礎版與進階版，提供給程度不同的學生練習。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度七股區七股國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
張老師	<p>1. 林煒 0 三科測驗中國語未能通過，為閱讀理解部分需加強。</p> <p>2. 黃昱 0 三科測驗中數學未能通過，為題意理解需加強。</p> <p>3. 陳昱 0 三科測驗中，英語部分未能通過，為基本單字詞彙量不足。</p> <p>4. 鄭海 0 三科測驗中，英文未通過，原本會的單字遺忘，需要多加練習。</p>	<p>1. 針對國語未能進步的部分，增加閱讀理解之練習。</p> <p>2. 針對數學題意理解部分，於課餘間提供解題策略。</p> <p>3、增強自然發音法，幫助學生背誦單字。</p> <p>3、增強自然發音法，幫助學生背誦單字，加深單字記憶。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度七股國小/七股區七股國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:林老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
林老師	<p>賴0辰數學202412測驗未進步是學生未認真答題。</p> <p>郭0宥數學202412測驗未進步是學生有些基本觀念不熟悉。</p>	<p>所以，再印紙本給學生重測，針對測完的答錯題，先請學生再一次重新思考，如未能明白，則指導學生思考方向到答對。</p> <p>再印一次紙本，請學生針對錯題再作答到答對。</p> <p>並出類似題考學生，測驗學生是否真的明白。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度七股區七股國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
黃老師	基礎能力不穩 基本單字、文法未掌握，導致無法理解聽力及閱讀內容。	1. 利用學習扶助、個別輔導，針對落後學生進行加強。  2. 指派 Cool English 學習平台學習扶助線上任務。  3. 下載課本戰力提升包資料給學生練習，並逐題檢討。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列