

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-------|--|
| 三年1班 | 莊 0 瑜 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 三年1班 | 莊 0 翔 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 三年1班 | 莊 0 涵 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|----------|-----------|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名 | 莊 0 翔 | | 班級 | 三甲 | | | |
| 篩選測驗成績 | 70 | | 成長測驗成績 | 46 | | | |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****21162莊賢 |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 書寫 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並書 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 書寫 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並書 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 書寫 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並書 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 書寫 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並書 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 書寫 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並書 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 認識 | 4-1-1 認 | 能回憶常用國字的正 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 認識 | 4-1-1 認 | 能回憶常用國字的正 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞 認識 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並選 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞 認識 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並選 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 字詞 認識 | 4-1-1 認 | 能從語境中判斷並選 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 字詞常 | 4-1-2 利 | 能認識常用國字的部 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 應用 | Ab-1-6 1 | 能透過詞義的理解選 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 字詞 應用 | Ab-1-6 1 | 能根據語境，正確詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 字詞 理解 | Ab-1-6 1 | 能根據語境，正確詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 字詞 理解 | Ab-1-6 1 | 能根據語境，正確詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 字詞 應用 | Ab-1-6 1 | 能根據語境，選用適 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 字詞 應用 | Ab-1-6 1 | 能根據語境，選用適 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 句段 閱讀 | Ac-1-3 基 | 能恰當詮釋句段涵義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 句段 閱讀 | Ac-1-3 基 | 能恰當詮釋句段涵義 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 句段 閱讀 | Ac-1-2 簡 | 能恰當運用句子及段 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 句段 閱讀 | Ac-1-2 簡 | 能恰當運用句子及段 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 句段 閱讀 | Ac-1-1 常 | 能恰當運用句子及段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-1-3 讀 | 能根據文本，正確提 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 閱讀 | 5-1-3 讀 | 能根據文本，恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-1-3 讀 | 能根據文本，推論相 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------|----------|--------|---|----|-------------|
| 學生姓名 | 莊 0 瑜 | | 班級 | 三甲 | | | |
| 篩選測驗成績 | 72 | | 成長測驗成績 | 76 | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****07579莊 |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | NC-2-5-1 | N-2-5 | 解題：100元、 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | NC-2-13-1 | N-2-13 | 鐘面的時刻： | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | NC-2-4-1 | N-2-4 | 解題：簡單加法 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | NC-2-12-1 | N-2-12 | 容量、重量、 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | RC-2-2-1 | R-2-2 | 三數相加，順序 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | NC-2-1-2 | N-2-1 | 一千以內的數 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | RC-2-1-2 | R-2-1 | 大小關係與遞增 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | NC-2-12-1 | N-2-12 | 容量、重量、 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | NC-2-2-2 | N-2-2 | 加減算式與直式 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | RC-2-3-1 | R-2-3 | 兩數相乘的順序 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | NC-2-2-2 | N-2-2 | 加減算式與直式 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | NC-2-1-1 | N-2-1 | 一千以內的數 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | RC-2-1-1 | R-2-1 | 大小關係與遞增 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | NC-2-11-1 | N-2-11 | 長度：「公分 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | SC-2-1-3 | S-2-1 | 物體之幾何特徵 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | NC-2-11-1 | N-2-11 | 長度：「公分 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | NC-2-7-1 | N-2-7 | 十十乘法：乘除 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | SC-2-1-1 | S-2-1 | 物體之幾何特徵 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | NC-2-13-1 | N-2-13 | 鐘面的時刻： | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | SC-2-3-1 | S-2-3 | 直尺操作：測量 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | SC-2-4-2 | S-2-4 | 平面圖形的邊長 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | NC-2-6-1 | N-2-6 | 乘法：乘法的意 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | NC-2-8-1 | N-2-8 | 解題：兩步驟應 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | RC-2-4-1 | R-2-4 | 加法與減法的關 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | NC-2-8-3 | N-2-8 | 解題：兩步驟應 | 1 | 0 | 1 | O |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------|----------|----|---|-----|
| 學生姓名 | 莊 0 翔 | | 班級 | 三甲 | | |
| 篩選測驗成績 | 44 | | 成長測驗成績 | 32 | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | O | X | 合計 |
| 1 | NC-2-5-1 | N-2-5 | 解題：100元、 | 1 | 0 | 1 O |
| 2 | NC-2-13-1 | N-2-13 | 鐘面的時刻： | 1 | 0 | 1 O |
| 3 | NC-2-4-1 | N-2-4 | 解題：簡單加減 | 0 | 1 | 1 X |
| 4 | NC-2-12-2 | N-2-12 | 容量、重量、 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | RC-2-2-1 | R-2-2 | 三數相加，順序 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | NC-2-1-2 | N-2-1 | 一千以內的數： | 0 | 1 | 1 X |
| 7 | RC-2-1-2 | R-2-1 | 大小關係與遞移 | 0 | 1 | 1 X |
| 8 | NC-2-12-1 | N-2-12 | 容量、重量、 | 0 | 1 | 1 X |
| 9 | NC-2-2-2 | N-2-2 | 加減算式與直式 | 1 | 0 | 1 O |
| 10 | RC-2-3-1 | R-2-3 | 兩數相乘的順序 | 0 | 1 | 1 X |
| 11 | NC-2-2-2 | N-2-2 | 加減算式與直式 | 0 | 1 | 1 X |
| 12 | NC-2-1-1 | N-2-1 | 一千以內的數： | 1 | 0 | 1 O |
| 13 | RC-2-1-1 | R-2-1 | 大小關係與遞移 | 1 | 0 | 1 O |
| 14 | NC-2-11-2 | N-2-11 | 長度：「公分 | 1 | 0 | 1 O |
| 15 | SC-2-1-3 | S-2-1 | 物體之幾何特徵 | 1 | 0 | 1 O |
| 16 | NC-2-11-1 | N-2-11 | 長度：「公分 | 0 | 1 | 1 X |
| 17 | NC-2-7-1 | N-2-7 | 十十乘法：乘除 | 1 | 0 | 1 O |
| 18 | SC-2-1-1 | S-2-1 | 物體之幾何特徵 | 1 | 0 | 1 O |
| 19 | NC-2-13-2 | N-2-13 | 鐘面的時刻： | 0 | 1 | 1 X |
| 20 | SC-2-3-1 | S-2-3 | 直尺操作：測量 | 0 | 1 | 1 X |
| 21 | SC-2-4-2 | S-2-4 | 平面圖形的邊長 | 0 | 1 | 1 X |
| 22 | NC-2-6-1 | N-2-6 | 乘法：乘法的意 | 0 | 1 | 1 X |
| 23 | NC-2-8-1 | N-2-8 | 解題：兩步驟應 | 1 | 0 | 1 O |
| 24 | RC-2-4-1 | R-2-4 | 加法與減法的關 | 0 | 1 | 1 X |
| 25 | NC-2-8-3 | N-2-8 | 解題：兩步驟應 | 1 | 0 | 1 O |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------|-----------|--------|---|----|--------------|
| 學生姓名 | 莊 0 涵 | | 班級 | 三甲 | | | |
| 篩選測驗成績 | 76 | | 成長測驗成績 | 88 | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****68523莊莊 |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | NC-2-5-1 | N-2-5 | 解題：100元、5 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | NC-2-13-1 | N-2-13 | 鐘面的時刻：以 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | NC-2-4-1 | N-2-4 | 解題：簡單加減 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | NC-2-12-1 | N-2-12 | 容量、重量、面 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | RC-2-2-1 | R-2-2 | 三數相加，順序 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | NC-2-1-2 | N-2-1 | 一千以內的數： | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | RC-2-1-2 | R-2-1 | 大小關係與遞移 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | NC-2-12-1 | N-2-12 | 容量、重量、面 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | NC-2-2-2 | N-2-2 | 加減算式與直式 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | RC-2-3-1 | R-2-3 | 兩數相乘的順序 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | NC-2-2-2 | N-2-2 | 加減算式與直式 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | NC-2-1-1 | N-2-1 | 一千以內的數： | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | RC-2-1-1 | R-2-1 | 大小關係與遞移 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | NC-2-11-1 | N-2-11 | 長度：「公分」 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | SC-2-1-3 | S-2-1 | 物體之幾何特徵 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | NC-2-11-1 | N-2-11 | 長度：「公分」 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | NC-2-7-1 | N-2-7 | 十十乘法：乘除 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | SC-2-1-1 | S-2-1 | 物體之幾何特徵 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | NC-2-13-1 | N-2-13 | 鐘面的時刻：以 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | SC-2-3-1 | S-2-3 | 直尺操作：測量 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | SC-2-4-2 | S-2-4 | 平面圖形的邊長 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | NC-2-6-1 | N-2-6 | 乘法：乘法的意 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | NC-2-8-1 | N-2-8 | 解題：兩步驟應 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | RC-2-4-1 | R-2-4 | 加法與減法的關 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | NC-2-8-3 | N-2-8 | 解題：兩步驟應 | 1 | 0 | 1 | O |

表4-3 應入班未入班學生個人(莊 0 瑜) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29、5/9請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
教務組長 許伯豪

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(莊0翔)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|--|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。 | ■已通過，日期:5/8 □未通過：輔導日期（ 請逐次填寫日期） | ■紙本□數位 | 李婉綾 |
| 5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。 | □已通過，日期： ■未通過：輔導日期（5/8、6/12請 逐次填寫日期） | ■紙本□數位 | 李婉綾 |
| Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。 | □已通過，日期： ■未通過：輔導日期（5/8、6/12請 逐次填寫日期） | ■紙本□數位 | 李婉綾 |
| Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。 Ac-I-2 簡單的基本句 Ac-I-1 常用標點符號。 | □已通過，日期： ■未通過：輔導日期（5/8、6/12請 逐次填寫日期） | ■紙本□數位 | 李婉綾 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
教務組長 許伯豪
代

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(莊 0 翔)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期:【5】 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| RC-2-3-1 認識乘法交換律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/28、5/26請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼教務組長 許伯豪

校長：

七股國小校長 王婉婷

表4-3 應入班未入班學生個人(莊 0 涵) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|--|---|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 李婉綾 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
教務組長 許伯豪

校長：

七股國小
校長 王婉婷

表4-1 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-----|---|
| 四年1班 | 吳柏倫 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 龔益聖 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 林楷倫 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 陳鎮后 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 陳冠呈 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 黃煊妤 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 康芷寧 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 莊景安 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年1班 | 潘柔蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-------|---|
| 四年甲班 | 吳 0 倫 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 龔 0 聖 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 林 0 倫 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 陳 0 后 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 陳 0 芃 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 陳 0 呈 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 陳 0 妮 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 黃 0 好 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 朱 0 蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 陳 0 欣 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 潘 0 蓁 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 四年甲班 | 陳 0 丞 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--------|----|----|------------|--|
| 學生姓名 | 吳○倫 | | 班級 | 四甲 | | | |
| 篩選測驗成績 | 44 | | 成長測驗成績 | 52 | | | |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 1 | 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 2 | 檢測狀況統計 | | | | | | |
| 3 | 題號 | 基本學習/學習表現/評量重點 | O | X | 合計 | ****17981吳 | |
| 4 | 1 | 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 5 | 2 | 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 6 | 3 | 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 7 | 4 | 字詞_認識4-II-1 認能從語境中 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 8 | 5 | 字詞_認識4-II-1 認能從語境中 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 9 | 6 | 字詞_認識4-II-1 認能從語境中 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 10 | 7 | 字詞_字詞4-II-1 認能從語境中 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 11 | 8 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 12 | 9 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 13 | 10 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 14 | 11 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 15 | 12 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 16 | 13 | 句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 17 | 14 | 句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 18 | 15 | 句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 19 | 16 | 句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 20 | 17 | 句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 21 | 18 | 句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 22 | 19 | 句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 23 | 20 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 24 | 21 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 25 | 22 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 26 | 23 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 27 | 24 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 28 | 25 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 29 | | | | | | | |

| | | | |
|----------------------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 龔○聖 | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 72 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|-------------------------------------|-------|----------------|---|--------|---|----|-------------|
| 1 | 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
| 2 | | | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 3 | 題號 | 基本學習內 | 學習表現/評量重點 | | O | X | 合計 | *****18308龔 |
| 4 | 1 | 字詞_認識 | 4-II-1 認能回憶常用 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 2 | 字詞_認識 | 4-II-1 認能回憶常用 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 3 | 字詞_認識 | 4-II-1 認能回憶常用 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 4 | 字詞_認識 | 4-II-1 認能從語境中 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 5 | 字詞_認識 | 4-II-1 認能從語境中 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 6 | 字詞_認識 | 4-II-1 認能從語境中 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 7 | 字詞_字詞 | 4-II-1 認能從語境中 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 8 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2能根據語境 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 9 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2能根據語境 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 10 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2能根據語境 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 11 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2能根據語境 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 12 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2能根據語境 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 4能恰當詮釋 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 14 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 4能恰當詮釋 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 15 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 4能恰當詮釋 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 16 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 3能恰當運用 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 17 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 3能恰當運用 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 18 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 3能恰當運用 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 22 | 19 | 句段_閱讀 | Ac-II-1 1能恰當運用 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 20 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 3讀能根據文本 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 21 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 3讀能根據文本 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 22 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 3讀能根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 26 | 23 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 3讀能根據文本 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 27 | 24 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 3讀能根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 28 | 25 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 3讀能根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 29 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------|--|--------|--|----|--|--|--|
| 學生姓名 | 莊景○ | | 班級 | | 四甲 | | | |
| 篩選測驗成績 | 76 | | 成長測驗成績 | | 84 | | | |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 吳柏○ | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|------------------------------------|-----------|---------------|---|--------|---|----|--------------|---|
| 1 | 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 檢測狀況統計 | | | | |
| 3 | 題號 | 基本學習 | 學習表現 / 評量重點 | | O | X | 合計 | *****17981吳柏 | |
| 4 | 1 | RC-3-2-1 | R-3-2 數量模式與推 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 5 | 2 | NC-3-2-1 | N-3-2 加減直式計算 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 6 | 3 | NC-3-1-1 | N-3-1 一萬以內的數 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 7 | 4 | NC-3-3-2 | N-3-3 乘以一位數： | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 8 | 5 | NC-3-5-2 | N-3-5 除以一位數： | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 9 | 6 | NC-3-4-2 | N-3-4 除法：除法的 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 10 | 7 | NC-3-4-1 | N-3-4 除法：除法的 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 11 | 8 | NC-3-9-2 | N-3-9 簡單同分母分 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 12 | 9 | NC-3-2-1 | N-3-2 加減直式計算 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 13 | 10 | NC-3-8-2 | N-3-8 解題：四則估 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 14 | 11 | NC-3-9-1 | N-3-9 簡單同分母分 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 15 | 12 | NC-3-12-2 | N-3-12 長度：「毫 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 16 | 13 | SC-3-1-1 | S-3-1 角與角度（同 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 17 | 14 | SC-3-4-1 | S-3-4 幾何形體之操 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 18 | 15 | NC-3-8-1 | N-3-8 解題：四則估 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 19 | 16 | NC-3-15-1 | N-3-15 容量：「公 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 20 | 17 | NC-3-7-1 | N-3-7 解題：兩步驟 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 21 | 18 | NC-3-7-3 | N-3-7 解題：兩步驟 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 22 | 19 | NC-3-12-1 | N-3-12 長度：「毫 | | 0 | 1 | 1 | X | |
| 23 | 20 | SC-3-2-2 | S-3-2 正方形和長方 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 24 | 21 | NC-3-11-1 | N-3-11 整數數線：計 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 25 | 22 | SC-3-1-1 | S-3-1 角與角度（同 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 26 | 23 | NC-3-16-1 | N-3-16 重量：「公 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 27 | 24 | NC-3-16-2 | N-3-16 重量：「公 | | 1 | 0 | 1 | O | |
| 28 | 25 | SC-3-3-1 | S-3-3 圓：「圓心」 | | 0 | 1 | 1 | X | |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 康芷 o | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|------------------------------------|-----------|---------------|---|--------|----|---|--------------|---|
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | |
| | | | | 檢測狀況統計 | | | | |
| 題號 | 基本學習內 | 學習表現/評量重點 | O | X | 合計 | | *****52045康芷 | |
| 1 | RC-3-2-1 | R-3-2 數量模式與推 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 2 | NC-3-2-1 | N-3-2 加減直式計算 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 3 | NC-3-1-1 | N-3-1 一萬以內的數 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 4 | NC-3-3-2 | N-3-3 乘以一位數： | 0 | 1 | 1 | X | | |
| 5 | NC-3-5-2 | N-3-5 除以一位數： | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 6 | NC-3-4-2 | N-3-4 除法：除法的 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 7 | NC-3-4-1 | N-3-4 除法：除法的 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 8 | NC-3-9-2 | N-3-9 簡單同分母分 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 9 | NC-3-2-1 | N-3-2 加減直式計算 | 0 | 1 | 1 | X | | |
| 10 | NC-3-8-2 | N-3-8 解題：四則估 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 11 | NC-3-9-1 | N-3-9 簡單同分母分 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 12 | NC-3-12-2 | N-3-12 長度：「毫 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 13 | SC-3-1-1 | S-3-1 角與角度（同 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 14 | SC-3-4-1 | S-3-4 幾何形體之操 | 0 | 1 | 1 | X | | |
| 15 | NC-3-8-1 | N-3-8 解題：四則估 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 16 | NC-3-15-1 | N-3-15 容量：「公 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 17 | NC-3-7-1 | N-3-7 解題：兩步驟 | 0 | 1 | 1 | X | | |
| 18 | NC-3-7-3 | N-3-7 解題：兩步驟 | 0 | 1 | 1 | X | | |
| 19 | NC-3-12-1 | N-3-12 長度：「毫 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 20 | SC-3-2-2 | S-3-2 正方形和長方 | 0 | 1 | 1 | X | | |
| 21 | NC-3-11-1 | N-3-11 整數數線：計 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 22 | SC-3-1-1 | S-3-1 角與角度（同 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 23 | NC-3-16-1 | N-3-16 重量：「公 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 24 | NC-3-16-2 | N-3-16 重量：「公 | 1 | 0 | 1 | O | | |
| 25 | SC-3-3-1 | S-3-3 圓：「圓心」 | 1 | 0 | 1 | O | | |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 潘柔○ | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|---------------|------|------|--------|---|----|---|
| 基本學習評量表現/評量重點 | | | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習評量表現/評量重點 | 評量重點 | 評量重點 | 評量重點 | O | X | 合計 | |
| 1 | RC-3-2-1 | R-3-2 數量模式與推 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | NC-3-2-1 | N-3-2 加減直式計算 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | NC-3-1-1 | N-3-1 一萬以內的數 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | NC-3-3-2 | N-3-3 乘以一位數： | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | NC-3-5-2 | N-3-5 除以一一位數： | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | NC-3-4-2 | N-3-4 除法：除法的 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | NC-3-4-1 | N-3-4 除法：除法的 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | NC-3-9-2 | N-3-9 簡單同分母分 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | NC-3-2-1 | N-3-2 加減直式計算 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | NC-3-8-2 | N-3-8 解題：四則估 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | NC-3-9-1 | N-3-9 簡單同分母分 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | NC-3-12-2 | N-3-12 長度：「毫 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | SC-3-1-1 | S-3-1 角與角度（同 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | SC-3-4-1 | S-3-4 幾何形體之操 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | NC-3-8-1 | N-3-8 解題：四則估 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | NC-3-15-1 | N-3-15 容量：「公 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | NC-3-7-1 | N-3-7 解題：兩步驟 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | NC-3-7-3 | N-3-7 解題：兩步驟 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | NC-3-12-1 | N-3-12 長度：「毫 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | SC-3-2-2 | S-3-2 正方形和長方 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | NC-3-11-1 | N-3-11 整數數線：計 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | SC-3-1-1 | S-3-1 角與角度（同 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | NC-3-16-1 | N-3-16 重量：「公 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | NC-3-16-2 | N-3-16 重量：「公 | | | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | SC-3-3-1 | S-3-3 圓：「圓心」 | | | 0 | 1 | 1 | X |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--------|---|------|-----------|
| 學生姓名 | 吳 0 倫 | | 班級 | | 四年甲班 | |
| 篩選測驗成績 | 50 | | 成長測驗成績 | | 64 | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/評量重點 | ○ | × | 合計 | *****1798 |
| 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母I之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母i之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 0 | 1 | 1 | × |
| 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 0 | 1 | 1 | × |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------|------|---|-----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|------|-------------|---|---|----|----------|--|--|---|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|---|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|---|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|---|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|---|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|---|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|-----|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|------|----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-------|--------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-------|--------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-------|--------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-------|--------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-------|--------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-------|--------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|----|-----|---------------|---|---|-----|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 學生姓名 | 林 0 倫 | | 班級 | 四年甲班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 篩選測驗成績 | 64 | | 成長測驗成績 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td colspan="7">檢測狀況統計</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>題號</td><td>基本學習</td><td>學習表現 / 評量重點</td><td>○</td><td>X</td><td>合計</td><td>****3106</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>1大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母Z之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>1小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母z之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>2大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母E之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>2小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母e之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>3大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母C之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>3小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母c之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>4大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母H之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>4小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母h之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>5大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母J之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>5小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母j之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>6大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母K之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>6小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母k之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>7大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母X之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>7小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母x之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>8大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母M之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>19</td><td>8小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母m之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>20</td><td>9大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母P之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>21</td><td>9小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母p之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>22</td><td>10大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母Q之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>23</td><td>10小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母q之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>24</td><td>11大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母T之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>11小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母t之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>26</td><td>12大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母R之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>27</td><td>12小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母r之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>28</td><td>13大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母G之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td>13小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母g之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td>14大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母V之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>31</td><td>14小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母v之聽</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>32</td><td>15大寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母B之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td>15小寫</td><td>字母</td><td>1-II-1 能字母b之聽</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td>16</td><td>語音(字母</td><td>1-II-2 能音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>35</td><td>17</td><td>語音(字母</td><td>1-II-2 能音韻覺識</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td>18</td><td>語音(字母</td><td>1-II-2 能音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>37</td><td>19</td><td>語音(字母</td><td>1-II-2 能音韻覺識</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>38</td><td>20</td><td>語音(字母</td><td>1-II-2 能音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>39</td><td>21</td><td>語音(字母</td><td>1-II-2 能音韻覺識</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>40</td><td>22</td><td>常用語</td><td>◎1-II-8 基本學習所</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>41</td><td>23</td><td>常用語</td><td>◎1-II-8 基本學習所</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>42</td><td>24</td><td>常用語</td><td>◎1-II-8 基本學習所</td><td>1</td><td>0</td><td>1 ○</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>43</td><td>25</td><td>常用語</td><td>◎1-II-8 基本學習所</td><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>44</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>45</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>46</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | 1 | 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | | 2 | 檢測狀況統計 | | | | | | | | | 3 | 題號 | 基本學習 | 學習表現 / 評量重點 | ○ | X | 合計 | ****3106 | | | 4 | 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 5 | 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 6 | 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 7 | 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 8 | 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 9 | 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 10 | 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 11 | 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 12 | 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 13 | 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 14 | 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 15 | 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 16 | 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 17 | 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 18 | 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 19 | 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 20 | 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 21 | 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 22 | 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 23 | 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 24 | 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 25 | 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 26 | 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 27 | 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 28 | 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 29 | 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 30 | 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 31 | 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | 32 | 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 33 | 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 34 | 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | 35 | 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 36 | 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | 37 | 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 38 | 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | 39 | 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | 40 | 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 41 | 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 42 | 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | 43 | 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 0 | 1 | 1 X | | | | 44 | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 檢測狀況統計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 題號 | 基本學習 | 學習表現 / 評量重點 | ○ | X | 合計 | ****3106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 0 | 1 | 1 X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--------|------|----|-----------|
| 學生姓名 | 陳O后 | | 班級 | 四年甲班 | | |
| 篩選測驗成績 | 36 | | 成長測驗成績 | 72 | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/評量重點 | ○ | × | 合計 | *****1849 |
| 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 1 | 0 | 1 | ○ |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--------|------|----|----------|
| 學生姓名 | 陳O呈 | | 班級 | 四年甲班 | | |
| 篩選測驗成績 | 64 | | 成長測驗成績 | 82 | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習力 | 學習表現/評量重點 | ○ | × | 合計 | ****1865 |
| 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 | × |
| 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | × |
| 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 0 | 1 | 1 | × |
| 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 1 | 0 | 1 | ○ |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--------|---|------|-----------|
| 學生姓名 | 陳O妮 | | 班級 | | 四年甲班 | |
| 篩選測驗成績 | 16 | | 成長測驗成績 | | 24 | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 檢測狀況統計 | | | | | | |
| 題號 | 基本學習力 | 學習表現/評量重點 | ○ | × | 合計 | *****5199 |
| 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 1 | 0 | 1 | ○ |
| 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習力 | 1 | 0 | 1 | ○ |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--------|------|-----|-------------|
| 學生姓名 | 黃 0 妤 | | 班級 | 四年甲班 | | |
| 篩選測驗成績 | 54 | | 成長測驗成績 | 74 | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 檢測狀況統計 | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/評量重點 | ○ | X | 合計 | *****520035 |
| 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | |
| 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | |
| 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | |
| 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 0 | 1 | 1 X | |
| 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習 | 1 | 0 | 1 ○ | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|---|--------|------|
| 學生姓名 | 潘 O 綦 | 班級 | 四年甲班 |
| 篩選測驗成績 | 62 | 成長測驗成績 | 62 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|------------------------------------|-------|---------|--------|---|---|-----|-----------|---|
| 1 | 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | | |
| 2 | | | | 檢測狀況統計 | | | | | |
| 3 | 題號 | 基本學習 | 學習表現/ | 評量重點 | ○ | X | 合計 | *****5264 | |
| 4 | 1大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母Z之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 5 | 1小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母z之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 6 | 2大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 7 | 2小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母e之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 8 | 3大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 9 | 3小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母c之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 10 | 4大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母H之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 11 | 4小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母h之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 12 | 5大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母I之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 13 | 5小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母i之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 14 | 6大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 15 | 6小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 16 | 7大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母X之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 17 | 7小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母x之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 18 | 8大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母M之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 19 | 8小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母m之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 20 | 9大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 21 | 9小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母p之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 22 | 10大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 23 | 10小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母q之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 24 | 11大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母T之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 25 | 11小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母t之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 26 | 12大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 27 | 12小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母r之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 28 | 13大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母G之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 29 | 13小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 30 | 14大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母V之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 31 | 14小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母v之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 32 | 15大寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 33 | 15小寫 | 字母 | 1-II-1 | 能字母b之聽 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 34 | 16 | 語音(字母 | 1-II-2 | 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 35 | 17 | 語音(字母 | 1-II-2 | 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 36 | 18 | 語音(字母 | 1-II-2 | 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 37 | 19 | 語音(字母 | 1-II-2 | 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 38 | 20 | 語音(字母 | 1-II-2 | 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | | |
| 39 | 21 | 語音(字母 | 1-II-2 | 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 40 | 22 | 常用語 | ◎1-II-8 | 基本學習所 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 41 | 23 | 常用語 | ◎1-II-8 | 基本學習所 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 42 | 24 | 常用語 | ◎1-II-8 | 基本學習所 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 43 | 25 | 常用語 | ◎1-II-8 | 基本學習所 | 1 | 0 | 1 O | | |
| 44 | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|--------|---|------|-----------|
| 學生姓名 | 陳 0 丞 | | 班級 | | 四年甲班 | |
| 篩選測驗成績 | 73 | | 成長測驗成績 | | 88 | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| | | | 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現/評量重點 | ○ | X | 合計 | *****2814 |
| 1大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Z之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 1小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母z之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 2大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母E之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 2小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母e之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 3大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母C之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 3小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母c之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 4大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母H之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 4小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母h之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 5大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母J之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 5小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母j之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 6大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母K之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 6小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母k之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 7大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母X之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 7小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母x之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 8大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母M之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 8小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母m之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 9大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母P之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 9小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母p之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 10大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母Q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 10小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母q之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 11大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母T之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 11小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母t之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 12大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母R之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 12小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母r之聽 | 0 | 1 | 1 X | |
| 13大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母G之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 13小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母g之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 14大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母V之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 14小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母v之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 15大寫 | 字母 | 1-II-1 能字母B之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 15小寫 | 字母 | 1-II-1 能字母b之聽 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 16 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 17 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | |
| 18 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 19 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | |
| 20 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 0 | 1 | 1 X | |
| 21 | 語音(字母 | 1-II-2 能音韻覺識 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 22 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 23 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 0 | 1 | 1 X | |
| 24 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 1 | 0 | 1 ○ | |
| 25 | 常用語 | ◎1-II-8 基本學習所 | 0 | 1 | 1 X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃煒o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師王震義

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼教務組長許伯豪

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(康芷o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師王震義

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼教務組長許伯豪

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳柏0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|-------------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文 本。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的 使用。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、 字音和字義。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(龔益0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|-------------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文 本。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、 字音和字義。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的 使用。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具





授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(莊景0)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 王震義 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師王震義

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼教務組長許伯豪代

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳柏 o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」,並能做相關的實測、估測與計算;公尺、公分、毫米單位間的化聚。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-4-1 理解除法的意義,並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000,含多重進退位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

教師王震義

承辦人:

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任:

教師兼教務組長許伯豪

校長:

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳冠 o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |
| SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同NC-3-13-1。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 王震義 |

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

教師王震義

承辦人:

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任:

教師兼教務組長許伯豪

校長:

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0倫) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|---|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(林0倫)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|-------------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼 學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼 學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼 學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼
學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
代理教導主任 黃英洲

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0后) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|---|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任 黃英洲

校長：

七股國小 王琬婷 校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0勳)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|---|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼學務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 王琬婷
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0呈) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|---|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0好)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|---|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼學務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 王琬婷
校 長

表4-3 應入班未入班學生個人(潘0蓁)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|---|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼學務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0丞)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|---------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過： | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 2/27、3/7、3/14 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 代理教師兼學務組長 李宜家 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 王琬婷
校長

表4-1 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-----|---|
| 五年1班 | 陳○翔 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 黃○翔 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 鄭○廷 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 莊○翔 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 陳○羽 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 黃○橙 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 吳○軒 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 莊○瑄 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 陳○方 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 黃○橙 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 許○瑜 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 五年1班 | 陳○薰 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|----|----|--------------|
| 學生姓名 | 陳宥 o | 班級 | 五甲 | | |
| 篩選測驗成績 | 72 | 成長測驗成績 | 88 | | |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | |
| 題號 | 基本學習內 容學習表現/評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****17169陳宥 |
| | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞_認識4-II-1 認能從語境中理解字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞_認識4-II-1 認能從語境中理解字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞_認識4-II-1 認能從語境中理解字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞_字詞4-II-1 認能認識常用字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境理解字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境理解字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境理解字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境理解字詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境理解字詞 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用句段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用句段 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意理解篇章 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意理解篇章 | 1 | 0 | 1 | O |
| 22 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意理解篇章 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意理解篇章 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意理解篇章 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意理解篇章 | 0 | 1 | 1 | X |

| | | | |
|----------------------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 鄭光○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 80 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | *****72535鄭光 |
|----|---------|------------------|----------|--------------|
| 1 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能回憶常用國字的 | X |
| 2 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能回憶常用國字的 | ○ |
| 3 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能回憶常用國字的 | X |
| 4 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能從語境中判斷並 | X |
| 5 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能從語境中判斷並 | ○ |
| 6 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能從語境中判斷並 | ○ |
| 7 | 字詞_字詞常識 | 4-II-1 認識常用國字 | 能認識常用國字的 | ○ |
| 8 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個常用 | 能根據語境，正確 | X |
| 9 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個常用 | 能根據語境，正確 | X |
| 10 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個常用 | 能根據語境，選用 | ○ |
| 11 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個常用 | 能根據語境，選用 | ○ |
| 12 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個常用 | 能根據語境，選用 | X |
| 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文句的語 | 能恰當詮釋句段涵 | ○ |
| 14 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文句的語 | 能恰當詮釋句段涵 | ○ |
| 15 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文句的語 | 能恰當詮釋句段涵 | ○ |
| 16 | 句段_閱讀 | Ac-II-2 各種基本句型 | 能恰當運用句子及 | ○ |
| 17 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複句的意 | 能恰當運用句子及 | ○ |
| 18 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複句的意 | 能恰當運用句子及 | X |
| 19 | 句段_閱讀 | Ac-II-1 各種標點符號 | 能恰當運用句子及 | X |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學習階 | 能根據文本，正確 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學習階 | 能根據文本，推論 | ○ |
| 22 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學習階 | 能根據文本，推論 | ○ |
| 23 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學習階 | 能根據文本，恰當 | ○ |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學習階 | 能根據文本，正確 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學習階 | 能根據文本，推論 | ○ |

| | | | |
|----------------------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 莊富○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計 | | | | |
|------------------------------------|---------|----------------|----------|---------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內 | 評量重點 | *****17329莊富美 |
| 1 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能回憶常用國字的 | ○ |
| 2 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能回憶常用國字的 | ○ |
| 3 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能回憶常用國字的 | X |
| 4 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能從語境中判斷並 | ○ |
| 5 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能從語境中判斷並 | ○ |
| 6 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能從語境中判斷並 | ○ |
| 7 | 字詞_字詞常識 | 4-II-1 認識常用 | 能認識常用國字的 | X |
| 8 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個 | 能根據語境，正確 | ○ |
| 9 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個 | 能根據語境，正確 | ○ |
| 10 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個 | 能根據語境，選用 | ○ |
| 11 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個 | 能根據語境，選用 | ○ |
| 12 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000個 | 能根據語境，選用 | X |
| 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵 | X |
| 14 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵 | X |
| 15 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵 | ○ |
| 16 | 句段_閱讀 | Ac-II-2 各種基 | 能恰當運用句子及 | ○ |
| 17 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及 | ○ |
| 18 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及 | ○ |
| 19 | 句段_閱讀 | Ac-II-1 各種標 | 能恰當運用句子及 | ○ |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學 | 能根據文本，正確 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學 | 能根據文本，推論 | ○ |
| 22 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學 | 能根據文本，推論 | ○ |
| 23 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學 | 能根據文本，恰當 | ○ |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學 | 能根據文本，正確 | ○ |
| 25 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與學 | 能根據文本，推論 | ○ |

| | | | |
|----------------------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 黃科 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計

| 題號 | 基本學習內 | 學習表現/學習 | 評量重點 | *****17801黃科: |
|----|-------|---------------|--------------|---------------|
| 1 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能回憶常用國字的正確注音 | O |
| 2 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能回憶常用國字的正確注音 | X |
| 3 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能回憶常用國字的正確注音 | O |
| 4 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能從語境中判斷並選用正確 | O |
| 5 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能從語境中判斷並選用正確 | X |
| 6 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能從語境中判斷並選用正確 | X |
| 7 | 字詞_字詞 | 4-II-1 認識常 | 能認識常用國字的部首。 | O |
| 8 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | O |
| 9 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | O |
| 10 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當詞語 | O |
| 11 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當語詞 | O |
| 12 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當語詞 | X |
| 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | O |
| 14 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | O |
| 15 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | O |
| 16 | 句段_閱讀 | Ac-II-2 各種基 | 能恰當運用句子及段落。 | O |
| 17 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及段落。 | O |
| 18 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及段落。 | X |
| 19 | 句段_閱讀 | Ac-II-1 各種標 | 能恰當運用句子及段落。 | X |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，正確提取訊息 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | O |
| 22 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | O |
| 23 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，恰當詮釋訊息 | O |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，正確提取訊息 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | O |

| | | | |
|----------------------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 吳秉○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計

| 題號 | 基本學習內 | 學習表現/學習內 | 評量重點 | *****17810吳秉 |
|----|-------|---------------|--------------|--------------|
| 1 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能回憶常用國字的正確注音 | ○ |
| 2 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能回憶常用國字的正確注音 | X |
| 3 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能回憶常用國字的正確注音 | X |
| 4 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能從語境中判斷並選用正確 | X |
| 5 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能從語境中判斷並選用正確 | ○ |
| 6 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常用 | 能從語境中判斷並選用正確 | X |
| 7 | 字詞_字詞 | 4-II-1 認識常用 | 能認識常用國字的部首。 | ○ |
| 8 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | ○ |
| 9 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | ○ |
| 10 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當詞語 | ○ |
| 11 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當語詞 | ○ |
| 12 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當語詞 | ○ |
| 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | ○ |
| 14 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | ○ |
| 15 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | ○ |
| 16 | 句段_閱讀 | Ac-II-2 各種基 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 17 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 18 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及段落。 | X |
| 19 | 句段_閱讀 | Ac-II-1 各種標 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，正確提取訊息 | X |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | ○ |
| 22 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | ○ |
| 23 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，恰當詮釋訊息 | ○ |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，正確提取訊息 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|-----|
| 學生姓名 | 陳俐 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 100 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計 | | | | |
|------------------------------------|-------|---------------|--------------|--------------|
| 題號 | 基本學習內 | 學習表現/學習內 | 評量重點 | *****51211陳俐 |
| 1 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能回憶常用國字的正確注音 | ○ |
| 2 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能回憶常用國字的正確注音 | X |
| 3 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能回憶常用國字的正確注音 | X |
| 4 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能從語境中判斷並選用正確 | ○ |
| 5 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能從語境中判斷並選用正確 | X |
| 6 | 字詞_認識 | 4-II-1 認識常 | 能從語境中判斷並選用正確 | X |
| 7 | 字詞_字詞 | 4-II-1 認識常 | 能認識常用國字的部首。 | ○ |
| 8 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | ○ |
| 9 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，正確詮釋詞義 | ○ |
| 10 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當詞語 | ○ |
| 11 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當語詞 | ○ |
| 12 | 字詞_應用 | Ab-II-6 2,000 | 能根據語境，選用適當語詞 | ○ |
| 13 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | ○ |
| 14 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | ○ |
| 15 | 句段_閱讀 | Ac-II-4 各類文 | 能恰當詮釋句段涵義。 | ○ |
| 16 | 句段_閱讀 | Ac-II-2 各種基 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 17 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 18 | 句段_閱讀 | Ac-II-3 基礎複 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 19 | 句段_閱讀 | Ac-II-1 各種標 | 能恰當運用句子及段落。 | ○ |
| 20 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，正確提取訊息 | ○ |
| 21 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | ○ |
| 22 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | ○ |
| 23 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，恰當詮釋訊息 | X |
| 24 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，正確提取訊息 | X |
| 25 | 篇章_閱讀 | 5-II-3 讀懂與 | 能根據文本，推論相關訊息 | ○ |

| | | | |
|----------------------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 陳彥 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 五年級轉入生，無資料。 | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------|
| 學生姓名 | 陳宥○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****17169陳宥 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行線。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | ○ |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | ○ |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | ○ |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的數據。 | ○ |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | ○ |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | ○ |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵，認識四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | ○ |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | X |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | ○ |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基本單位換算。 | X |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵，認識四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | X |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | X |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵，認識三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形。 | ○ |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | ○ |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千」。 | X |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | ○ |

| | | | |
|--------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 黃品 O | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****82935黃品 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | O |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | O |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | O |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的數據。 | O |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | O |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵辨識四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | O |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | X |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | O |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公寸」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基礎。 | O |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數乘除。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | O |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | X |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | O |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | O |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數乘除。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬元」。 | X |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | X |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|-------------|
| 學生姓名 | 鄭光 O | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 64 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現 / 評量重點 | *****72535鄭 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行線。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | X |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | O |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | X |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的數據。 | O |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | O |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | X |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | X |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | O |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10(1)。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | O |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基本單位。 | X |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | X |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | X |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | O |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比較三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | O |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | O |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | X |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬元」。 | X |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 莊富○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 72 | 成長測驗成績 | 96 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****17329莊富 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | ○ |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | ○ |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單量。 | × |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的。 | ○ |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | ○ |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | ○ |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | × |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | ○ |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | ○ |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | ○ |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公寸」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基礎。 | ○ |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | × |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與比較。 | × |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | ○ |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比較三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | ○ |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | ○ |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | × |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千」。 | × |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | × |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 黃科○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 44 | 成長測驗成績 | 80 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****17801黃科 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | X |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | X |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的數據。 | X |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | O |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | X |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | X |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10(1)。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | X |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公頃」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基本單位換算。 | X |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與比較。 | X |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | X |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比較三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形。 | O |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | X |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | X |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬元」。 | O |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | O |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 吳秉○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 72 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****17810吳秉○ |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行線。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | X |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | X |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的數據。 | ○ |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | ○ |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | X |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | X |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | X |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | ○ |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | ○ |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於生活經驗。 | ○ |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與比較。 | ○ |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | ○ |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | X |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。 | ○ |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千」。實測、估測與計算。 | X |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | ○ |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 黃菱 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|--------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****51542黃菱 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | O |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | O |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | O |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的數據。 | X |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | O |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵辨識四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | X |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | O |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公寸」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基礎。 | O |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數與小數的加減。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | X |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | O |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | O |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | O |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數與小數的加減。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | X |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬元」。 | O |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 許思○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 64 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****51659許思 |
|----|--------------------------------|--|--------------|
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平面旋轉。 | S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | X |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並求解。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | O |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | O |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的。 | O |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | O |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | O |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | O |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | O |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方分米」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基本單位。 | O |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比較四邊形。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | O |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數與小數的加減。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | X |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 | X |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比較三角形。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | O |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形。 | X |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | O |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數的加、減。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | X |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | O |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | O |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「億」。 | O |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | O |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 陳佳 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 80 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/評量重點 | *****55120陳佳 |
| 1 | SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 2 | SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行。 | S-4-2 解題：旋轉角。以其體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型。 | ○ |
| 3 | RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並能解答。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | ○ |
| 4 | SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 5 | NC-4-8-2 認識分數數線。 | N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單計算。 | × |
| 6 | DC-4-1-2 報讀折線圖。 | D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的。 | ○ |
| 7 | NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 8 | SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 | S-4-5 垂直與平行：以其體操作為主。直角是90度。直角常用記號。 | ○ |
| 9 | NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | ○ |
| 10 | SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | × |
| 11 | NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用。 | ○ |
| 12 | NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 | × |
| 13 | SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10。 | S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。 | × |
| 14 | NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公厘」。 | N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基本。 | ○ |
| 15 | SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對。 | S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 | ○ |
| 16 | NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數。 | N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 | × |
| 17 | RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除。 | × |
| 18 | SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對。 | S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形。 | ○ |
| 19 | SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | S-4-6 平面圖形的全等：以其體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。 | ○ |
| 20 | SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。 | ○ |
| 21 | NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | × |
| 22 | RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算。 | × |
| 23 | NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名。 | N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）。 | ○ |
| 24 | NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」。 | N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千」。 | × |
| 25 | NC-4-7-1 認識二位小數。 | N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。 | × |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 陳彥 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 28 | 成長測驗成績 | 80 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 五年級轉入生，無資料 | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 學生姓名 | 陳宥○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 44 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀)1-II-2 | 能聽辨英語的子音、母音及其 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所 |
| 2 | 語音(字母拼讀)1-II-2 | 能聽辨英語的子音、母音及其 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 |
| 3 | 語音(字母拼讀)1-II-2 | 能聽辨英語的子音、母音及其 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所 |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 | ◎基本學習內容四年級常用語的聽辨 |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 | ◎基本學習內容四年級常用語的聽辨 |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (|
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (|
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (|
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------|
| 學生姓名 | 黃品 O | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 *****82935黃品 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u | X |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 | O |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | O |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | O |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | X |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | O |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | O |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | O |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (| O |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red | X |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| O |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | O |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| O |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 黃郁 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所 |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所 |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 | 基本學習內容四年級常用語的聽辨 |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 | 基本學習內容四年級常用語的聽辨 |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 | 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (|
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (|
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (|
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 | 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|------|
| 學生姓名 | 鄭光 O | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 24 | 成長測驗成績 | 48 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所 | X |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 | X |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | X |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | O |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | O |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | X |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | X |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | X |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | X |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | X |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (| X |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red | X |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (| X |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple | X |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (| X |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple | O |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------|
| 學生姓名 | 莊富○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 72 | 成長測驗成績 | 52 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所 | *****17329莊富○ |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 | ○ |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | ○ |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | ○ |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | ○ |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內容四年級常用語的聽辨 | ○ |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內容四年級常用語的聽辨 | X |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | X |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | ○ |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | ○ |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | ○ |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | X |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | ○ |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | ○ |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | ○ |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (| ○ |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red | ○ |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (| ○ |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple | X |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | ○ |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (| ○ |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | ○ |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple | X |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------|
| 學生姓名 | 黃科 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u的發音 | O |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的發音 | O |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音的發音 | O |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | O |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 | X |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 | O |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的發音 | X |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的發音 | X |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | X |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | X |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | O |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的 | X |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: () | O |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red | X |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: () | O |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | O |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana | X |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: () | O |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana | X |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | O |

*****17801黃科

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 吳秉○ | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 72 | 成長測驗成績 | 72 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
|------------------------------------|----------|---|------|
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| *****17810吳秉 | | | |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u | ○ |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 | X |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | ○ |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | ○ |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | ○ |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | ○ |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | ○ |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | ○ |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | ○ |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | ○ |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | ○ |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | ○ |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | X |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | ○ |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | ○ |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (| ○ |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red | ○ |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| X |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | ○ |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| ○ |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | ○ |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 莊紫 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 80 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | *****51131莊紫 |
|----|----------|--|------|--------------|
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u的發音 | ○ | |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的發音 | ○ | |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音的發音 | X | |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | ○ | |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | X | |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | ○ | |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語基本學習內容四年級常用語的聽辨 | ○ | |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語基本學習內容四年級常用語的聽辨 | ○ | |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It is) red. | X | |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: (Yes, it is.) | ○ | |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | ○ | |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | ○ | |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | ○ | |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | ○ | |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | X | |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | X | |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的 | ○ | |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (My name is) John. | ○ | |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red. | X | |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It is) a banana. | ○ | |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple. | X | |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: (Yes, it is.) | ○ | |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It is) a banana. | ○ | |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: (Yes, it is.) | ○ | |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple. | X | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------|
| 學生姓名 | 陳例 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 72 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u | X |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 | O |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | O |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | O |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | X |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | X |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | O |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | O |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (| O |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red | O |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| O |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| O |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 黃菱 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 | *****51542黃菱 |
|----|----------|---|---------------------------------------|--------------|
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u的發音 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u的發音 | X |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的發音 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的發音 | O |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音的發音 | 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音的發音 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | O |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語的基本學習內容四年級常用語的聽辨 | 基本學習內容四年級常用語的聽辨 | O |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語的基本學習內容四年級常用語的聽辨 | 基本學習內容四年級常用語的聽辨 | O |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | X |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | X |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | O |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (| 基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (| O |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red | 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red | X |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| O |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (| O |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | 基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple | X |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|------|
| 學生姓名 | 許思 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 72 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 題號 | 基本學習內容 | 學習表現/學習內容 | 評量重點 |
| 1 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u的 | O |
| 2 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的 | X |
| 3 | 語音(字母拼讀) | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音的 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的 | X |
| 6 | 字詞 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | X |
| 8 | 常用語 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨 | X |
| 9 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I | O |
| 10 | 文法句構/字詞 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | O |
| 11 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 13 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的 | X |
| 16 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的 | X |
| 17 | 字詞 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物 | O |
| 18 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (| O |
| 19 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red | X |
| 20 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (| O |
| 21 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple | X |
| 22 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 23 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (| X |
| 24 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan | X |
| 25 | 文法句構/字詞 | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple | X |

| | | | |
|----------------------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 陳彥 o | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 56 | 成長測驗成績 | 60 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 五年級轉入生，無資料 | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|---------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具




授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃科0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|---------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(吳秉0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|---------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭光0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|---------------------------------|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | ■已通過 5/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | ■紙本□數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任黃英洲

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳俐0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|--|---|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(莊富0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|--|---|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃英洲

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任 黃英洲

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃品o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-7-1 認識二位小數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任 黃英洲

校長：

七股國小校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭光○)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-8-2 認識分數數線。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-7-1 認識二位小數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任

教師兼
代理教導主任 吳英洲

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(莊富o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-4-8-2 認識分數數線。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-7-1 認識二位小數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
代理教導主任 黃英洲

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(吳秉o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---|---|--|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-8-2 認識分數數線。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
代理教導主任 黃英洲

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(黃菱o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-------------------------------|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| DC-4-1-2 報讀折線圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-7-1 認識二位小數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任 吳英洲

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(許思o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|-------------------------------|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任 吳英洲

校長：

七股國小 王琬婷 校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳佳o) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|---|---|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-4-8-2 認識分數數線。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-7-1 認識二位小數。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼
代理教導主任 吳英洲

校長：

七股國小
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(黃科o)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|--|---|---|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-8-2 認識分數數線。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| DC-4-1-2 報讀折線圖。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-2-1 理解乘法結合律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼黃英洲
代理教導主任

校長：

七股國小 王琬婷
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃品0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(黃郁0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(莊富0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃科0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(吳秉0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(鄭光0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(莊紫0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

承辦主任：

校長：

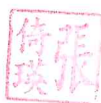


表4-3 應入班未入班學生個人(陳俐0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(黃菱0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(許思0) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|--|---|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |
| ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 張倚瑛 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-------|--|
| 六年甲班 | 鐘 0 帆 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

| 班級 | 姓名 | 領域 |
|------|-------|---|
| 六年甲班 | 陳 0 諒 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 六年甲班 | 黃 0 昕 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 六年甲班 | 郭 0 岑 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |
| 六年甲班 | 吳 0 霓 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 |

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|-------------------------------------|---|--------|------------------|
| 學生姓名 | 鐘 0 帆 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 36 | 成長測驗成績 | 36 |
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習學習表現 評量重點 | ○ | X 合計 *****15725鐘 |
| 1 | 字詞_認讀4-Ⅲ-1 能回憶常 | 1 | 0 1 ○ |
| 2 | 字詞_認讀4-Ⅲ-1 能回憶常 | 0 | 1 1 X |
| 3 | 字詞_認讀4-Ⅲ-1 能從語境 | 0 | 1 1 X |
| 4 | 字詞_認讀4-Ⅲ-1 能從語境 | 1 | 0 1 ○ |
| 5 | 字詞_認讀4-Ⅲ-1 能從語境 | 0 | 1 1 X |
| 6 | 字詞_應付Ab-Ⅲ-6 能根據語 | 1 | 0 1 ○ |
| 7 | 字詞_應付Ab-Ⅲ-6 能根據語 | 0 | 1 1 X |
| 8 | 字詞_應付Ab-Ⅲ-6 能根據語 | 1 | 0 1 ○ |
| 9 | 字詞_應付Ab-Ⅲ-6 能根據語 | 0 | 1 1 X |
| 10 | 字詞_應付Ab-Ⅲ-6 能根據語 | 1 | 0 1 ○ |
| 11 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-4 能恰當詮 | 0 | 1 1 X |
| 12 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-4 能恰當詮 | 0 | 1 1 X |
| 13 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-4 能恰當詮 | 0 | 1 1 X |
| 14 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 能恰當運 | 1 | 0 1 ○ |
| 15 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 能恰當運 | 0 | 1 1 X |
| 16 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-3 能恰當運 | 0 | 1 1 X |
| 17 | 句段_閱讀Ac-Ⅲ-1 能恰當運 | 1 | 0 1 ○ |
| 18 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 1 | 0 1 ○ |
| 19 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 1 | 0 1 ○ |
| 20 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 0 | 1 1 X |
| 21 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 0 | 1 1 X |
| 22 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 0 | 1 1 X |
| 23 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 0 | 1 1 X |
| 24 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 0 | 1 1 X |
| 25 | 篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀根據文本 | 0 | 1 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

| | | | |
|------------------------------------|---|--------|------------------|
| 學生姓名 | 鐘 0 帆 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 24 | 成長測驗成績 | 36 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | |
| 檢測狀況統計 | | | |
| 題號 | 基本學習學習表現 評量重點 | ○ | X 合計 *****15725鐘 |
| 1 | SC-5-6-1S-5-6 空間中面與 | 1 | 0 1 ○ |
| 2 | SC-5-2-1S-5-2 三角形與四 | 1 | 0 1 ○ |
| 3 | NC-5-6-2N-5-6 整數相除之 | 0 | 1 1 X |
| 4 | RC-5-1-2R-5-1 三步驟問題 | 0 | 1 1 X |
| 5 | NC-5-4-1N-5-4 異分母分數 | 0 | 1 1 X |
| 6 | RC-5-2-1R-5-2 四則計算規 | 0 | 1 1 X |
| 7 | SC-5-1-3S-5-1 三角形與四 | 1 | 0 1 ○ |
| 8 | NC-5-8-1N-5-8 小數的乘法 | 0 | 1 1 X |
| 9 | NC-5-11-N-5-11 解題：對小 | 0 | 1 1 X |
| 10 | SC-5-1-1S-5-1 三角形與四 | 1 | 0 1 ○ |
| 11 | SC-5-5-1S-5-5 正方體和長 | 0 | 1 1 X |
| 12 | NC-5-3-2N-5-3 公因數和公 | 0 | 1 1 X |
| 13 | SC-5-3-1S-5-3 扇形：扇形 | 0 | 1 1 X |
| 14 | NC-5-3-1N-5-3 公因數和公 | 0 | 1 1 X |
| 15 | SC-5-2-1S-5-2 三角形與四 | 0 | 1 1 X |
| 16 | RC-5-2-3R-5-2 四則計算規 | 1 | 0 1 ○ |
| 17 | NC-5-1-1N-5-1 十進位的位 | 0 | 1 1 X |
| 18 | NC-5-6-1N-5-6 整數相除之 | 0 | 1 1 X |
| 19 | NC-5-5-1N-5-5 分數的乘法 | 0 | 1 1 X |
| 20 | NC-5-9-1N-5-9 整數、小數 | 0 | 1 1 X |
| 21 | RC-5-1-1R-5-1 三步驟問題 | 1 | 0 1 ○ |
| 22 | SC-5-1-2S-5-1 三角形與四 | 0 | 1 1 X |
| 23 | NC-5-7-1N-5-7 分數除以整 | 0 | 1 1 X |
| 24 | SC-5-7-1S-5-7 球、柱體與 | 0 | 1 1 X |
| 25 | NC-5-4-2N-5-4 異分母分數 | 0 | 1 1 X |

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--------|--------|---|----|---------------------|
| 學生姓名 | 陳 0 亮 | | 班級 | 六甲 | | | |
| 篩選測驗成績 | -- | | 成長測驗成績 | 68 | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****60091陳星亮 (6年級) |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 語音(字彙) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 語音(字彙) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 語音(字彙) | 1-111-1 | 語音及拼 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 文法句構 | ◎1-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 篇章/文法 | 21-111-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 篇章/文法 | 21-111-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 字詞 | ◎3-111- | 1.基本學 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 字詞 | ◎3-111- | 1.基本學 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 文法句構 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 文法句構 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | 篇章/文法 | 23-111-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 篇章/文法 | 23-111-5 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章/文法 | 23-111-5 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章/文法 | 23-111-6 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章/文法 | 23-111-6 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 篇章/文法 | 23-111-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

| | | | |
|--------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 黃 0 昕 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 72 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|-----------|------|--------|---|----|---------------------|
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****39202黃珮昕 (6年級) |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 語音(字母) | 1-111-1 | 語音及拼 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 語音(字母) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 語音(字母) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 常用語 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 文法句構 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 篇章/文法 | 1-111-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 篇章/文法 | 1-111-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 字詞 | ◎3-111-1. | 基本學 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 字詞 | ◎3-111-1. | 基本學 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 文法句構 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 文法句構 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章/文法 | 3-111-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 篇章/文法 | 3-111-5 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章/文法 | 3-111-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章/文法 | 3-111-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章/文法 | 3-111-6 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 篇章/文法 | 3-111-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

| | | | |
|--------|---|--------|----|
| 學生姓名 | 郭 0 岑 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 92 | 成長測驗成績 | 64 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|----------|--------|---|---|----|---------------------|
| | | | 檢測狀況統計 | | | | *****18520郭有岑 (6年級) |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | O | X | 合計 | |
| 1 | 語音(字母) | 1-III-1 | 語音及拼 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | 語音(字母) | 1-III-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 語音(字母) | 1-III-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 | ◎1-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 | ◎1-III- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 | ◎1-III- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 常用語 | ◎1-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 文法句構 | ◎1-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 篇章/文本 | 1-III-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 篇章/文本 | 1-III-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 | ◎3-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 | ◎3-III- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 字詞 | ◎3-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 字詞 | ◎3-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 字詞 | ◎3-III- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 字詞 | ◎3-III- | 1. 基本學 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 字詞 | ◎3-III- | 1. 基本學 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 文法句構 | ◎3-III- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 文法句構 | ◎3-III- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章/文本 | 3-III-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 篇章/文本 | 3-III-5 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章/文本 | 3-III-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章/文本 | 3-III-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章/文本 | 3-III-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章/文本 | 3-III-6 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--------|----|---|-----|
| 學生姓名 | 吳 0 寬 | | 班級 | 六甲 | | |
| 篩選測驗成績 | 68 | | 成長測驗成績 | 60 | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
| 檢測狀況統計 | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | O | X | 合計 |
| *****50625吳宣寬 (6年級) | | | | | | |
| 1 | 語音(字) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 O |
| 2 | 語音(字) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 O |
| 3 | 語音(字) | 1-111-1 | 語音及拼 | 1 | 0 | 1 O |
| 4 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 5 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | 字詞 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 7 | 常用語 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 8 | 文法句構 | ◎1-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 9 | 篇章/文 | 1-111-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 10 | 篇章/文 | 1-111-10 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 11 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 12 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 13 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 14 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 15 | 字詞 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 16 | 字詞 | ◎3-111-1. | 基本學 | 0 | 1 | 1 X |
| 17 | 字詞 | ◎3-111-1. | 基本學 | 0 | 1 | 1 X |
| 18 | 文法句構 | ◎3-111- | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 19 | 文法句構 | ◎3-111- | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 20 | 篇章/文 | 3-111-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 21 | 篇章/文 | 3-111-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 22 | 篇章/文 | 3-111-5 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 23 | 篇章/文 | 3-111-6 | 基本學習 | 1 | 0 | 1 O |
| 24 | 篇章/文 | 3-111-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |
| 25 | 篇章/文 | 3-111-6 | 基本學習 | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(鐘00) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|--|--------|--------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III -1 2,700個常用字的字形、字音 和字義。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 114/1/6 特殊生 | ■紙本□數位 | 林世民 |
| Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 114/2/10 特殊生 | ■紙本□數位 | 林世民 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 114/2/24 特殊生 | ■紙本□數位 | 林世民 |
| Ac-III-2 基礎句型結構。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 114/3/3 特殊生 | ■紙本□數位 | 林世民 |
| 5-III-3讀懂與學習階段相符的文 本。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 114/3/10 特殊生 | ■紙本□數位 | 林世民 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

世林

承辦人：

教師兼
教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼
代理教學主任吳英洲

校長：

七股國小
校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(鐘00)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|---|--|--|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 114/1/7 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式(N-6-9)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 114/2/11 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限(1)分母均為一位數；(2)一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；(3)乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數(如12與18)。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 114/2/25 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題(其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 114/3/4 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。備註：先連結「乘以0.1」和「乘以0.01」的意義和乘法直式計算的經驗再做推廣。小數乘法直式計算的方法和整數類似，但須留意小數點記法和小數加減時記法不同。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 114/3/6 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。備註：教學討論近似問題時，不出現「誤差」、「近似值」 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 114/3/10 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| 之用語。 | | | |
| S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>114/3/11</u> 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法（N-6-1、N-6-2）。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>114/3/13</u> 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於180度的情況。理解如「圓心角90度的扇形是1/4圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出1/3圓、1/6圓等扇形」、「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>114/3/17</u> 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑（「截面」「截痕」一詞不出現）。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐（S-9-13）。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>114/3/18</u> 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>114/3/20</u> 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |
| N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>114/3/24</u> 特殊生 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 林世民 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(陳0亮)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| (請依據4-2逐項填具) | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃英洲
處理輔導主任

教師兼許伯豪
教務組長

教師兼許伯豪
教務組長

七股國小王琬婷
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0昕)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生話用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生話對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| (請依據4-2逐項填具) | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

七股國小 王琬婷
校長

教師兼
代理教導主任 黃英洲

教師兼
教務組長 許伯豪

教師兼
教務組長 許伯豪

代

表4-3 應入班未入班學生個人(郭0岑) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| (請依據4-2逐項填具) | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

七股國小 校長 王琬婷

教師兼 黃英洲
處理科主任

教師兼 許伯豪
教務組長

教師兼 許伯豪
教務組長

代

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0寬) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |
| 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | <input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 黃英洲 |
| (請依據4-2逐項填具) | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

七股國小 王琬婷 校長

教師兼
代理教導主任 黃英洲

教師兼
教務組長 許伯豪

教師兼
教務組長 許伯豪
代