

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年1班	莊0瑜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年1班	莊0翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年1班	莊0涵	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊0翔	班級	三甲
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	46
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****21162莊貴
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-I-1	認 能從語境中判斷並書	1	0	1	O
2	字詞 書寫	4-I-1	認 能從語境中判斷並書	1	0	1	O
3	字詞 書寫	4-I-1	認 能從語境中判斷並書	1	0	1	O
4	字詞 書寫	4-I-1	認 能從語境中判斷並書	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-I-1	認 能從語境中判斷並書	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-I-1	認 能回憶常用國字的正	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-I-1	認 能回憶常用國字的正	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-I-1	認 能從語境中判斷並選	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-I-1	認 能從語境中判斷並選	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-I-1	認 能從語境中判斷並選	1	0	1	O
11	字詞 字詞常	4-I-2	利 能認識常用國字的部	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-I-6	1 能透過詞義的理解選	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-I-6	1 能根據語境，正確詮	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-I-6	1 能根據語境，正確詮	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-I-6	1 能根據語境，正確詮	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-I-6	1 能根據語境，選用適	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-I-6	1 能根據語境，選用適	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-I-3	基能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-I-2	簡能恰當運用句子及段	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-I-2	簡能恰當運用句子及段	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-I-1	常能恰當運用句子及段	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-I-3	讀 能根據文本，正確提	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-I-3	讀 能根據文本，恰當詮	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-I-3	讀 能根據文本，推論相	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊0瑜	班級	三甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****07579莊
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加法	1	0	1	O
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞增	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直尺	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直尺	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞增	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘法	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特徵	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟問題	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的意義	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟問題	1	0	1	O

學生姓名	莊0翔	班級	三甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****21162莊
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、1000元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：10時半	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、長度：100ml	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：100	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、長度：100ml	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序	0	1	1	X
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式	0	1	1	X
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：100	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘除	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：10時半	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	莊0涵	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****68523莊芷
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、5	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻：以	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數：	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞移	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公分」	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘除	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特徵	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻：以	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟應	1	0	1	O

表4-3 應入班未入班學生個人(莊0瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/29、5/9請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/29請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/29請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：

許伯豪  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

許伯豪  
教師兼  
教務組長

校長：

王琬婷  
七股國小  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(莊0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。			
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（5/8、6/12請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（5/8、6/12請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（5/8、6/12請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 

承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

  
教師兼  
教務組長  
代

校長：   
七股國小  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(莊0翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:【5】 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26、6/2請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/28 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (4/28、5/26請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：  
教師兼教務組長 許伯豪

承辦主任：  
教師兼教務組長 許伯豪

校長：

七股國小  
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(莊0涵)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（4/29請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李婉綾

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃明玉

承辦人：

教師兼  
教務組長  
許伯豪

承辦主任：

教師兼  
教務組長  
許伯豪

校長：

七股國小  
校長  
王琬婷

表4-1 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年1班	吳柏倫	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	龔益聖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	林楷倫	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	陳鎮后	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	陳冠呈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	黃煊妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	康芷寧	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	莊景安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	潘柔蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	吳0倫	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	龔0聖	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	林0倫	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0后	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0芃	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0呈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0妮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	黃0妤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	朱0蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0欣	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	潘0蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0丞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○倫	班級	四甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****17981吳	伦
1	1 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1	1 X		
5	2 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1 0		
6	3 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字詞	0	1	1 X		
7	4 字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1 0		
8	5 字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1 X		
9	6 字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1 X		
10	7 字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1 0		
11	8 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1 0		
12	9 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1 X		
13	10 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1 0		
14	11 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1 X		
15	12 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1 X		
16	13 句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1 X		
17	14 句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1 X		
18	15 句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	1	0	1 0		
19	16 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	0	1	1 X		
20	17 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	1	0	1 0		
21	18 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	1	0	1 0		
22	19 句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運用	1	0	1 0		
23	20 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1 0		
24	21 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1 X		
25	22 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1 0		
26	23 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1 X		
27	24 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1 X		
28	25 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1 X		
29						

學生姓名	龔○聖	班級	四甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
1 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
2 檢測狀況統計							
3 題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X	合計	*****18308龔○聖		
4 1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X		
5 2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X		
6 3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X		
7 4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	O		
8 5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	X		
9 6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	X		
10 7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推測字詞	1	0	1	O		
11 8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	X		
12 9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	X		
13 10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O		
14 11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O		
15 12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	O		
16 13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋段落內容	0	1	1	X		
17 14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋段落內容	1	0	1	O		
18 15	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋段落內容	1	0	1	O		
19 16	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用段落內容	0	1	1	X		
20 17	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用段落內容	1	0	1	O		
21 18	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用段落內容	1	0	1	O		
22 19	句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運用段落內容	0	1	1	X		
23 20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測段落內容	1	0	1	O		
24 21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測段落內容	1	0	1	O		
25 22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測段落內容	0	1	1	X		
26 23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測段落內容	1	0	1	O		
27 24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測段落內容	0	1	1	X		
28 25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測段落內容	0	1	1	X		
29							

學生姓名	莊景○	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
2 檢測狀況統計									
3 題號	基本學習表現/評量重點	○	X		合計		*****52478莊景		
4 1 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用		1	0		10				
5 2 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用		1	0		10				
6 3 字詞_認識4-II-1 認能回憶常用		1	0		10				
7 4 字詞_認識4-II-1 認能從語境中		1	0		10				
8 5 字詞_認識4-II-1 認能從語境中		0	1		1X				
9 6 字詞_認識4-II-1 認能從語境中		1	0		10				
10 7 字詞_字詞4-II-1 認能從語境中		1	0		10				
11 8 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境		1	0		10				
12 9 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境		1	0		10				
13 10 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境		1	0		10				
14 11 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境		1	0		10				
15 12 字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境		1	0		10				
16 13 句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋		0	1		1X				
17 14 句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋		0	1		1X				
18 15 句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋		1	0		10				
19 16 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用		1	0		10				
20 17 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用		1	0		10				
21 18 句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用		1	0		10				
22 19 句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運用		1	0		10				
23 20 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意		1	0		10				
24 21 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意		1	0		10				
25 22 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意		0	1		1X				
26 23 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意		0	1		1X				
27 24 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意		1	0		10				
28 25 篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意		0	1		1X				
29									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳柏○	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2				檢測狀況統計				
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****17981	吳柏○
4	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	10		
5	2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	10		
6	3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	10		
7	4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1X		
8	5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	10		
9	6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	10		
10	7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1X		
11	8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	10		
12	9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1X		
13	10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	10		
14	11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1X		
15	12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」	1	0	10		
16	13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	10		
17	14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	10		
18	15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	10		
19	16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」	1	0	10		
20	17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	10		
21	18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	10		
22	19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1X		
23	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	10		
24	21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：讀	1	0	10		
25	22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	10		
26	23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」	1	0	10		
27	24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」	1	0	10		
28	25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1X		

學生姓名	陳冠○	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

學生姓名	黃煊〇	班級	四甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學生姓名	康芷○	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A B C D E F G H I

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

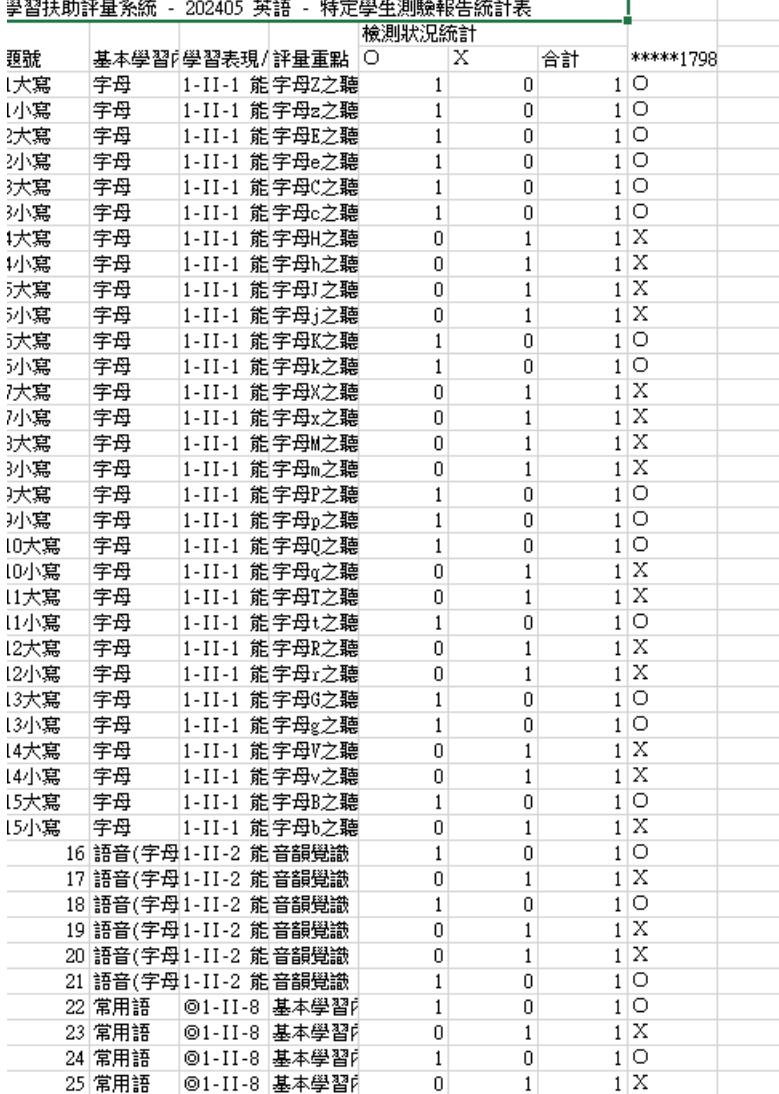
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****52045康芷
		O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0	1 0	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 0	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 0	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	0	1	1 X	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1 0	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 0	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 0	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 0	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 0	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 0	
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 0	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1 0	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1	1 X	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 0	
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」	1	0	1 0	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 0	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1 X	
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：讀	1	0	1 0	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1 0	
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 0	
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 0	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1 0	

學生姓名	潘柔○	班級	四甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
2 檢測狀況統計									
3 題號	基本學習	學習表現/評量重點		O	X	合計		*****52647潘柔○	
4 1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推		1	0	10			
5 2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算		1	0	10			
6 3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數		1	0	10			
7 4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：		1	0	10			
8 5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：		0	1	1X			
9 6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的		1	0	10			
10 7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的		1	0	10			
11 8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分		1	0	10			
12 9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算		1	0	10			
13 10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估		0	1	1X			
14 11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分		0	1	1X			
15 12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」		0	1	1X			
16 13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同		1	0	10			
17 14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操		1	0	10			
18 15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估		0	1	1X			
19 16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」		1	0	10			
20 17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1X			
21 18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1X			
22 19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」		0	1	1X			
23 20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方		0	1	1X			
24 21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計		0	1	1X			
25 22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同		0	1	1X			
26 23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」		0	1	1X			
27 24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」		1	0	10			
28 25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」		0	1	1X			
29									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0倫	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	50	成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0倫	班級	四年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
2						檢測狀況統計			
3	題號	基本學習內學習表現/評量重點	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		合計	*****3106		
4	1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1	X		
5	1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	0	1	1	X		
6	2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1	O		
7	2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1	O		
8	3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1	O		
9	3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1	O		
10	4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0	1	O		
11	4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0	1	O		
12	5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1	O		
13	5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1	O		
14	6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1	O		
15	6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1	O		
16	7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1	X		
17	7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1	X		
18	8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1	O		
19	8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1	O		
20	9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1	0	1	O		
21	9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	1	0	1	O		
22	10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1	O		
23	10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0	1	O		
24	11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	0	1	O		
25	11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1	O		
26	12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	0	1	1	X		
27	12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	0	1	1	X		
28	13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1	O		
29	13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1	O		
30	14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X		
31	14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X		
32	15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	0	1	O		
33	15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	0	1	O		
34	16	語音(字母1-II-2 能 音韻覺識	0	1	1	X			
35	17	語音(字母1-II-2 能 音韻覺識	1	0	1	O			
36	18	語音(字母1-II-2 能 音韻覺識	0	1	1	X			
37	19	語音(字母1-II-2 能 音韻覺識	1	0	1	O			
38	20	語音(字母1-II-2 能 音韻覺識	0	1	1	X			
39	21	語音(字母1-II-2 能 音韻覺識	0	1	1	X			
40	22	常用語 @1-II-8 基本學習內	1	0	1	O			
41	23	常用語 @1-II-8 基本學習內	1	0	1	O			
42	24	常用語 @1-II-8 基本學習內	1	0	1	O			
43	25	常用語 @1-II-8 基本學習內	0	1	1	X			
44									
45									
46									

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

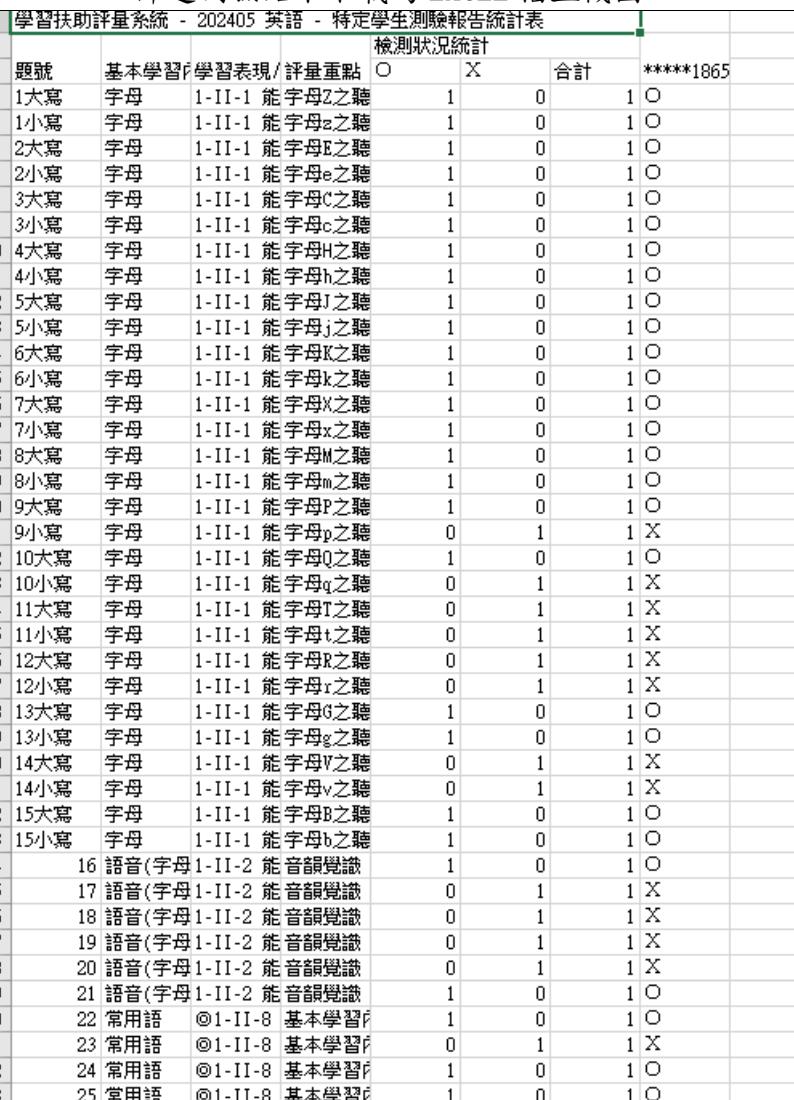
學生姓名	陳0后	班級	四年甲班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****1849
		O	X	合計	
1大寫	字母 1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1 X	
1小寫	字母 1-II-1 能字母z之聽	0	1	1 X	
2大寫	字母 1-II-1 能字母E之聽	0	1	1 X	
2小寫	字母 1-II-1 能字母e之聽	0	1	1 X	
3大寫	字母 1-II-1 能字母C之聽	0	1	1 X	
3小寫	字母 1-II-1 能字母c之聽	0	1	1 X	
4大寫	字母 1-II-1 能字母H之聽	0	1	1 X	
4小寫	字母 1-II-1 能字母h之聽	0	1	1 X	
5大寫	字母 1-II-1 能字母J之聽	0	1	1 X	
5小寫	字母 1-II-1 能字母j之聽	0	1	1 X	
6大寫	字母 1-II-1 能字母K之聽	0	1	1 X	
6小寫	字母 1-II-1 能字母k之聽	0	1	1 X	
7大寫	字母 1-II-1 能字母X之聽	0	1	1 X	
7小寫	字母 1-II-1 能字母x之聽	0	1	1 X	
8大寫	字母 1-II-1 能字母M之聽	0	1	1 X	
8小寫	字母 1-II-1 能字母m之聽	0	1	1 X	
9大寫	字母 1-II-1 能字母P之聽	0	1	1 X	
9小寫	字母 1-II-1 能字母p之聽	0	1	1 X	
10大寫	字母 1-II-1 能字母Q之聽	0	1	1 X	
10小寫	字母 1-II-1 能字母q之聽	0	1	1 X	
11大寫	字母 1-II-1 能字母T之聽	0	1	1 X	
11小寫	字母 1-II-1 能字母t之聽	0	1	1 X	
12大寫	字母 1-II-1 能字母R之聽	0	1	1 X	
12小寫	字母 1-II-1 能字母r之聽	0	1	1 X	
13大寫	字母 1-II-1 能字母G之聽	0	1	1 X	
13小寫	字母 1-II-1 能字母g之聽	1	0	1 O	
14大寫	字母 1-II-1 能字母V之聽	0	1	1 X	
14小寫	字母 1-II-1 能字母v之聽	0	1	1 X	
15大寫	字母 1-II-1 能字母B之聽	0	1	1 X	
15小寫	字母 1-II-1 能字母b之聽	0	1	1 X	
16	語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X	
17	語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X	
18	語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X	
19	語音(字母1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
20	語音(字母1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
21	語音(字母1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 O	
22	常用語 @1-II-8 基本學習	0	1	1 X	
23	常用語 @1-II-8 基本學習	0	1	1 X	
24	常用語 @1-II-8 基本學習	1	0	1 O	
25	常用語 @1-II-8 基本學習	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0呈	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	82			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

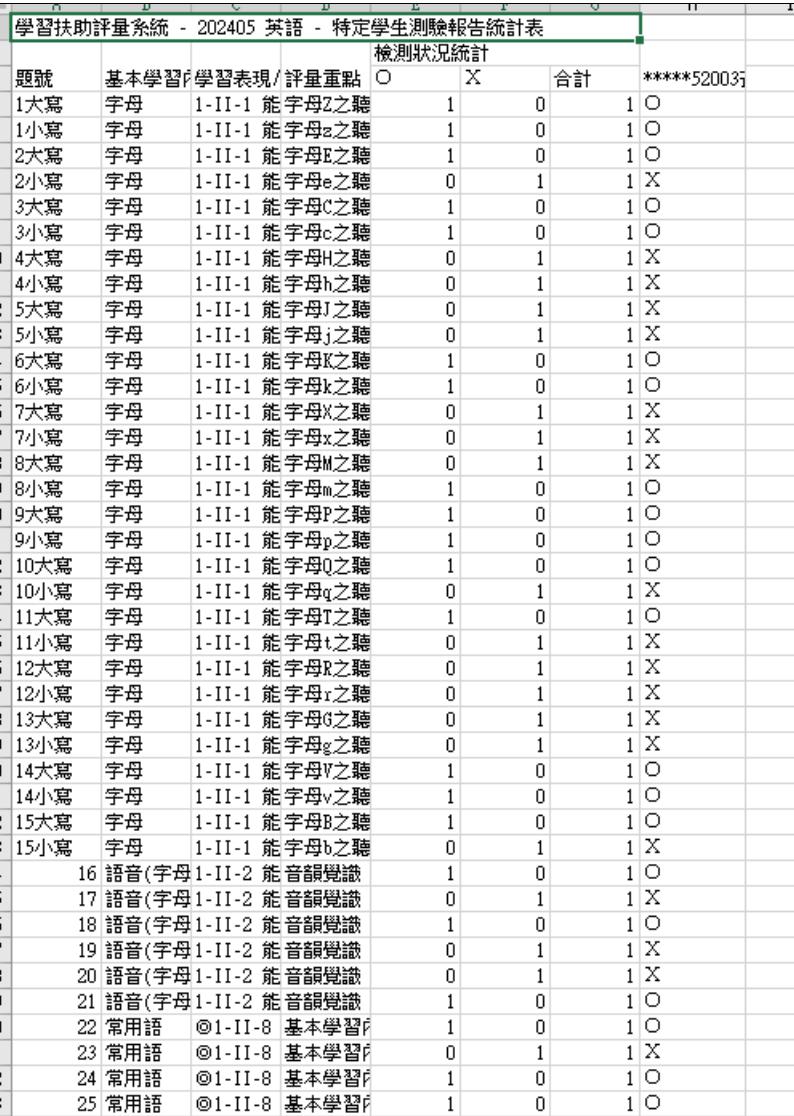
學生姓名	陳0妮	班級	四年甲班
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	24
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			
		<input type="radio"/> ○	<input checked="" type="checkbox"/> X	合計	*****5199
1	大寫字母 1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1	X
1	小寫字母 1-II-1 能字母z之聽	0	1	1	X
2	大寫字母 1-II-1 能字母E之聽	0	1	1	X
2	小寫字母 1-II-1 能字母e之聽	0	1	1	X
3	大寫字母 1-II-1 能字母C之聽	0	1	1	X
3	小寫字母 1-II-1 能字母c之聽	0	1	1	X
4	大寫字母 1-II-1 能字母H之聽	0	1	1	X
1	小寫字母 1-II-1 能字母h之聽	0	1	1	X
2	大寫字母 1-II-1 能字母J之聽	0	1	1	X
3	小寫字母 1-II-1 能字母j之聽	0	1	1	X
4	大寫字母 1-II-1 能字母K之聽	0	1	1	X
5	小寫字母 1-II-1 能字母k之聽	0	1	1	X
5	大寫字母 1-II-1 能字母L之聽	0	1	1	X
7	小寫字母 1-II-1 能字母l之聽	0	1	1	X
3	大寫字母 1-II-1 能字母M之聽	0	1	1	X
9	小寫字母 1-II-1 能字母m之聽	0	1	1	X
1	大寫字母 1-II-1 能字母P之聽	0	1	1	X
1	小寫字母 1-II-1 能字母p之聽	0	1	1	X
2	大寫字母 1-II-1 能字母Q之聽	0	1	1	X
3	小寫字母 1-II-1 能字母q之聽	0	1	1	X
4	大寫字母 1-II-1 能字母T之聽	0	1	1	X
5	小寫字母 1-II-1 能字母t之聽	0	1	1	X
6	大寫字母 1-II-1 能字母R之聽	0	1	1	X
7	小寫字母 1-II-1 能字母r之聽	0	1	1	X
3	大寫字母 1-II-1 能字母G之聽	0	1	1	X
9	小寫字母 1-II-1 能字母g之聽	0	1	1	X
1	大寫字母 1-II-1 能字母V之聽	0	1	1	X
1	小寫字母 1-II-1 能字母v之聽	0	1	1	X
2	大寫字母 1-II-1 能字母B之聽	0	1	1	X
3	小寫字母 1-II-1 能字母b之聽	0	1	1	X
4	16 語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
5	17 語音(字母1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
5	18 語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
7	19 語音(字母1-II-2 能音韻覺識	1	0	1	O
3	20 語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
9	21 語音(字母1-II-2 能音韻覺識	0	1	1	X
1	22 常用語 @1-II-8 基本學習	0	1	1	X
1	23 常用語 @1-II-8 基本學習	0	1	1	X
2	24 常用語 @1-II-8 基本學習	1	0	1	O
3	25 常用語 @1-II-8 基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0好	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	54	成長測驗成績	74			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	潘0蓁	班級	四年甲班
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	62
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
2 檢測狀況統計								
3 題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	X	合計	*****5264	
4 1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽		0	1	1 X		
5 1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽		0	1	1 X		
5 2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽		1	0	1 O		
7 2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽		1	0	1 O		
3 3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽		1	0	1 O		
9 3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽		0	1	1 X		
0 4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽		1	0	1 O		
1 4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽		1	0	1 O		
2 5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽		1	0	1 O		
3 5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽		0	1	1 X		
4 6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽		1	0	1 O		
5 6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽		1	0	1 O		
6 7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽		0	1	1 X		
7 7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽		0	1	1 X		
8 8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽		0	1	1 X		
9 8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽		1	0	1 O		
10 9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽		1	0	1 O		
11 9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽		1	0	1 O		
12 10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽		1	0	1 O		
13 10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽		0	1	1 X		
14 11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽		0	1	1 X		
15 11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽		0	1	1 X		
16 12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽		0	1	1 X		
17 12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽		1	0	1 O		
18 13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽		1	0	1 O		
19 13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽		1	0	1 O		
20 14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽		0	1	1 X		
21 14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽		0	1	1 X		
22 15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽		1	0	1 O		
23 15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽		0	1	1 X		
24 16 語音(字母1-II-2 能音韻覺識)				1	0	1 O		
25 17 語音(字母1-II-2 能音韻覺識)				0	1	1 X		
26 18 語音(字母1-II-2 能音韻覺識)				0	1	1 X		
27 19 語音(字母1-II-2 能音韻覺識)				1	0	1 O		
28 20 語音(字母1-II-2 能音韻覺識)				0	1	1 X		
29 21 語音(字母1-II-2 能音韻覺識)				1	0	1 O		
30 22 常用語	◎1-II-8 基本學習			1	0	1 O		
31 23 常用語	◎1-II-8 基本學習			1	0	1 O		
32 24 常用語	◎1-II-8 基本學習			1	0	1 O		
33 25 常用語	◎1-II-8 基本學習			1	0	1 O		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0丞	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	73	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習表現/評量重點	<input type="radio"/> ○ <input checked="" type="checkbox"/> X	合計			
1大寫	字母 1-II-1 能字母Z之聽	1 0	1○			
1小寫	字母 1-II-1 能字母z之聽	1 0	1○			
2大寫	字母 1-II-1 能字母E之聽	1 0	1○			
2小寫	字母 1-II-1 能字母e之聽	1 0	1○			
3大寫	字母 1-II-1 能字母C之聽	1 0	1○			
3小寫	字母 1-II-1 能字母c之聽	1 0	1○			
4大寫	字母 1-II-1 能字母H之聽	1 0	1○			
4小寫	字母 1-II-1 能字母h之聽	1 0	1○			
5大寫	字母 1-II-1 能字母J之聽	1 0	1○			
5小寫	字母 1-II-1 能字母j之聽	0 1	1X			
6大寫	字母 1-II-1 能字母K之聽	1 0	1○			
6小寫	字母 1-II-1 能字母k之聽	1 0	1○			
7大寫	字母 1-II-1 能字母X之聽	1 0	1○			
7小寫	字母 1-II-1 能字母x之聽	1 0	1○			
8大寫	字母 1-II-1 能字母M之聽	1 0	1○			
8小寫	字母 1-II-1 能字母m之聽	0 1	1X			
9大寫	字母 1-II-1 能字母P之聽	1 0	1○			
9小寫	字母 1-II-1 能字母p之聽	1 0	1○			
10大寫	字母 1-II-1 能字母Q之聽	1 0	1○			
10小寫	字母 1-II-1 能字母q之聽	1 0	1○			
11大寫	字母 1-II-1 能字母T之聽	1 0	1○			
11小寫	字母 1-II-1 能字母t之聽	1 0	1○			
12大寫	字母 1-II-1 能字母R之聽	0 1	1X			
12小寫	字母 1-II-1 能字母r之聽	0 1	1X			
13大寫	字母 1-II-1 能字母G之聽	1 0	1○			
13小寫	字母 1-II-1 能字母g之聽	1 0	1○			
14大寫	字母 1-II-1 能字母V之聽	1 0	1○			
14小寫	字母 1-II-1 能字母v之聽	1 0	1○			
15大寫	字母 1-II-1 能字母B之聽	1 0	1○			
15小寫	字母 1-II-1 能字母b之聽	1 0	1○			
16	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識)	1 0	1○			
17	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識)	0 1	1X			
18	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識)	1 0	1○			
19	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識)	0 1	1X			
20	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識)	0 1	1X			
21	語音(字母 1-II-2 能音韻覺識)	1 0	1○			
22	常用語 @1-II-8 基本學習	1 0	1○			
23	常用語 @1-II-8 基本學習	0 1	1X			
24	常用語 @1-II-8 基本學習	1 0	1○			
25	常用語 @1-II-8 基本學習	0 1	1X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃煊o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師王震義

承辦人：

教師兼許伯豪  
教務組長

承辦主任：

教師兼許伯豪  
教務組長

校長：

七股國小  
校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(康芷o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師王震義

承辦人：

教師兼許伯豪  
教務組長

承辦主任：

教師兼許伯豪  
教務組長

校長：

七股國小  
校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳柏0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師王震義 承辦人：教師兼教務組長許伯豪 承辦主任：教師兼教務組長許伯豪 校長：七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(龔益0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師王震義 承辦人：教師兼教務組長許伯豪 承辦主任：教師兼教務組長許伯豪 校長：七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(莊景0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：  


承辦人：  


承辦主任：  


校長：  


表4-3 應入班未入班學生個人(吳柏○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師 王震義

承辦人：

教師兼  
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼  
教務組長 許伯豪

校長：

七股國小  
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳冠○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王震義

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師 王震義

承辦人：

教師兼  
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼  
教務組長 許伯豪

校長：

七股國小  
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過 □未通過：	■紙本■數位	代理教師兼 學務組長 李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	□已通過 ■未通過：3/14、3/21、3/28	□紙本■數位	代理教師兼 學務組長 李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	□已通過，日期： ■未通過：2/27、3/7、3/14	■紙本■數位	代理教師兼 學務組長 李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼  
學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼  
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼  
代理教導主任 黃英洲

校長：

七股國小  
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(林0倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過 □未通過：	■紙本■數位	代理教師兼 學務組長 李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	□已通過 ■未通過：3/14、3/21、3/28	□紙本■數位	代理教師兼 學務組長 李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	□已通過，日期： ■未通過：2/27、3/7、3/14	■紙本■數位	代理教師兼 學務組長 李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼  
學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼  
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼  
代理教導主任 莫英洲

校長：

七股國小  
校長 王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0后)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長李宜家

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼教導主任歐洲

校長：

七股國小  
校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長李宜家

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任黃英洲

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過 □未通過：	□紙本■數位	代理教師兼學務組長李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	□已通過 ■未通過：3/14、3/21、3/28	■紙本■數位	代理教師兼學務組長李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	□已通過，日期： ■未通過：2/27、3/7、3/14	□紙本■數位	代理教師兼學務組長李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長李宜家

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼英洲

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0妤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(潘0慕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/14、3/21、3/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/27、3/7、3/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<small>代理教師兼學務組長</small> 李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼學務組長李宜家

承辦人：

教師兼教務組長許伯豪

承辦主任：

教師兼代理教導主任黃英洲

校長：

七股國小校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	代理教師兼 學務組長 李宜家
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	代理教師兼 學務組長 李宜家
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： <u>2/27、3/7、3/14</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	代理教師兼 學務組長 李宜家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼  
學務組長 李宜家

承辦人：

教師兼  
教務組長 許伯豪

承辦主任：

教師兼  
代理教學主任 黃英洲

校長：

七股國小  
校長 王琬婷

表4-1 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
五年1班	陳○翔	■國語文■數學■英文
五年1班	黃○翔	□國語文■數學■英文
五年1班	鄭○廷	■國語文■數學■英文
五年1班	莊○翔	■國語文■數學■英文
五年1班	陳○羽	■國語文■數學■英文
五年1班	黃○橙	■國語文■數學■英文
五年1班	吳○軒	■國語文■數學■英文
五年1班	莊○瑄	□國語文□數學■英文
五年1班	陳○方	■國語文□數學■英文
五年1班	黃○橙	□國語文■數學■英文
五年1班	許○瑜	□國語文■數學■英文
五年1班	陳○薰	■國語文■數學■英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳宥○	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****17169陳宥○
		O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
2	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
3	字詞_認識 4-II-1 認能回憶常用字詞	1	0	1	○
4	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
5	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
6	字詞_認識 4-II-1 認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
7	字詞_字詞 4-II-1 認能認識常用字詞	1	0	1	○
8	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
9	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
10	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
11	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-II-6 2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
13	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	○
14	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	○
15	句段_閱讀 Ac-II-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	×
16	句段_閱讀 Ac-II-2 能恰當運用句段	1	0	1	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基能恰當運用句段	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基能恰當運用句段	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-II-1 能恰當運用句段	1	0	1	○
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	0	1	1	×
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	1	0	1	○
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀能根據文意推測篇章	0	1	1	×

學生姓名	鄭光○	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

### 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****72535鄭光
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字能回憶常用國字的	X	
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字能回憶常用國字的	○	
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字能回憶常用國字的	X	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字能從語境中判斷並	X	
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字能從語境中判斷並	○	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字能從語境中判斷並	○	
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字能認識常用國字的	○	
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用能根據語境，正確	X	
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用能根據語境，正確	X	
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用能根據語境，選用	○	
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用能根據語境，選用	○	
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用能根據語境，選用	X	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語能恰當詮釋句段涵	○	
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語能恰當詮釋句段涵	○	
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語能恰當詮釋句段涵	○	
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基本句型能恰當運用句子及	○	
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意能恰當運用句子及	○	
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意能恰當運用句子及	X	
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號能恰當運用句子及	X	
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階能根據文本，正確	X	
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階能根據文本，推論	○	
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階能根據文本，推論	○	
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階能根據文本，恰當	○	
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階能根據文本，正確	X	
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階能根據文本，推論	○	

學生姓名	莊富○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點	*****17329莊富○
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國字的	<input type="radio"/>
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國字的	<input type="radio"/>
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用能回憶常用國字的	X
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並	<input type="radio"/>
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並	<input type="radio"/>
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用能從語境中判斷並	<input type="radio"/>
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用能認識常用國字的	X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，正確	<input type="radio"/>
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，正確	<input type="radio"/>
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，選用	<input type="radio"/>
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，選用	<input type="radio"/>
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個能根據語境，選用	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵	<input type="radio"/>
16	句段_閱讀	Ac-II-2 各種基能恰當運用句子及	<input type="radio"/>
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及	<input type="radio"/>
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及	<input type="radio"/>
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點能恰當運用句子及	<input type="radio"/>
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，正確	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，推論	<input type="radio"/>
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，推論	<input type="radio"/>
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，恰當	<input type="radio"/>
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，正確	<input type="radio"/>
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學能根據文本，推論	<input type="radio"/>

學生姓名	黃科○	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計			
題號	基本學習內學習表現/學習評量重點	*****17801黃科	
1	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音	○	
2	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音	X	
3	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音	○	
4	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確	○	
5	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確	X	
6	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確	X	
7	字詞_字詞 4-II-1 認識常能認識常用國字的部首。	○	
8	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，正確詮釋詞義	○	
9	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，正確詮釋詞義	○	
10	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，選用適當語詞	○	
11	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，選用適當語詞	○	
12	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，選用適當語詞	X	
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	○	
14	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	○	
15	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	○	
16	句段_閱讀 Ac-II-2 各種基能恰當運用句子及段落。	○	
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及段落。	○	
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及段落。	X	
19	句段_閱讀 Ac-II-1 各種標能恰當運用句子及段落。	X	
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息	X	
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息	○	
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息	○	
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息	○	
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息	X	
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息	○	

學生姓名	吳秉○	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

### 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計

題號	基本學習內學習表現/學習評量重點	*****17810吳秉○
1	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音	○
2	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音	×
3	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音	×
4	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確	×
5	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確	○
6	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確	×
7	字詞_字詞 4-II-1 認識常能認識常用國字的部首。	○
8	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 能根據語境，正確詮釋詞義	○
9	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 能根據語境，正確詮釋詞義	○
10	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 能根據語境，選用適當詞語	○
11	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 能根據語境，選用適當詞語	○
12	字詞_應用 Ab-II-6 2,000 能根據語境，選用適當詞語	○
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	○
14	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	○
15	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。	○
16	句段_閱讀 Ac-II-2 各種基能恰當運用句子及段落。	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及段落。	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及段落。	×
19	句段_閱讀 Ac-II-1 各種標能恰當運用句子及段落。	○
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息	×
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息	○
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息	○
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息	○
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息	×
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息	×

學生姓名	陳俐○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計	
題號	基本學習內學習表現/學習評量重點
1	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音
2	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音
3	字詞_認識 4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音
4	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確
5	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確
6	字詞_認識 4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確
7	字詞_字詞 4-II-1 認識常能認識常用國字的部首。
8	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，正確詮釋詞義
9	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，正確詮釋詞義
10	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，選用適當詞語
11	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，選用適當語詞
12	字詞_應用 Ab-II-6 2,0001 能根據語境，選用適當語詞
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。
14	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。
15	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文能恰當詮釋句段涵義。
16	句段_閱讀 Ac-II-2 各種基能恰當運用句子及段落。
17	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及段落。
18	句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複能恰當運用句子及段落。
19	句段_閱讀 Ac-II-1 各種標能恰當運用句子及段落。
20	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息
21	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息
22	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息
23	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息
24	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息
25	篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息

學生姓名	陳彥○	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

五年級轉入生，無資料。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳宥○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****17169陳宥○
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角	S-4-2 解題：旋轉角。以其具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模	○
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	○
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	○
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的	○
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以其具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	○
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	○
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	X
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10	S-4-1 角度「度」（同 N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	○
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	X
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	X
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	○
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以其具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形	○
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	○

學生姓名	黃品○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****82935黃品○
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平	S-4-2 解題：旋轉角。以其體操作為主，並結合計算。以鐘面為模	○
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計	○
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數線圖。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	○
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的	○
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以其體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	○
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	○
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	X
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	○
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	○	○
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	○
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	○
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以其體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全	○
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「十	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	X

學生姓名	鄭光○	班級	五甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****72535鄭
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型	X
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	○
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	X
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的	○
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	X
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	○
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	○
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	○
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	X
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	X
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	X
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	○
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	○
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全	○
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	X
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	X
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	X

學生姓名	莊富○	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表		
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算

學生姓名	黃科○	班級	五甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表		
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算

學生姓名	吳秉○	班級	五甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****17810吳秉○
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型	X
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	X
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	X
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的	○
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	X
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	X
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	○
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	○
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	○
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算	○
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	○
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	X
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全	○
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	○

學生姓名	黃蔓○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

#### 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****51542黃蔓
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行	S-4-2 解題：旋轉角。以其體操作為主，並結合計算。以鐘面為模	○
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計	○
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	○
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的	X
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以其體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	○
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應	X
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	○
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同	NC-4-10 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	○
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	○
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	X
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	○
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	○
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以其體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形	○
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計	○
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「十	○
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	X

學生姓名	許思○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****51659許思○
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模	X
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	○
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單	○
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的	○
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	X
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	○
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	○
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	○
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同	NC-4-10 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	○
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	○	○
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與	X
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角	○
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形	X
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	○
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	○
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千	○
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	○

學生姓名	陳佳○	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****55120陳佳○
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平行線	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型	○
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	○
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單圖示為基礎	X
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的統計圖	○
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）	○
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。	○
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	○
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用	○
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算	X
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算	X
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基	○
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖	○
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與換算	X
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形	○
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等	○
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係	○
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」）	○
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算	X

學生姓名	陳彥○	班級	五甲
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

五年級轉入生，無資料

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市七股國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳宥○	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****17169陳宥
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u○		
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的X		
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所X		
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的○		
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的X		
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的○		
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎基本學習內容四年級常用語的聽辨		○
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎基本學習內容四年級常用語的聽辨		X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I○		
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana X		
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的X		
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的○		
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的○		
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的○		
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的X		
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的○		
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物○		
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (○		
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red○		
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (○		
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型It's red.及It's an appleX		
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana○		
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (○		
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a bananaX		
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型It's red.及It's an appleX		

學生姓名	黃品○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	<input checked="" type="checkbox"/> X
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的O	<input type="checkbox"/>
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	<input checked="" type="checkbox"/> X
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> O
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> O
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> X
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I	<input type="checkbox"/> O
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	<input checked="" type="checkbox"/> X
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> O
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	<input type="checkbox"/> O
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	<input type="checkbox"/> O
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	<input type="checkbox"/> O
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型 It's an apple. 及 It's red	<input checked="" type="checkbox"/> X
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/> O
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple	<input type="checkbox"/> O
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	<input type="checkbox"/> O
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/> O
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	<input type="checkbox"/> O
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X

學生姓名	黃郁○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	<input type="radio"/> ○
2	語音(字母拼讀 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	<input type="radio"/> ○
3	語音(字母拼讀 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所	<input checked="" type="checkbox"/> X
4	字詞 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	<input type="radio"/> ○
5	字詞 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	<input type="radio"/> ○
6	字詞 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	<input checked="" type="checkbox"/> X
7	常用語 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="radio"/> ○
8	常用語 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="radio"/> ○
9	文法句構/字詞 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I	<input type="radio"/> ○
10	文法句構/字詞 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana?	<input type="radio"/> ○
11	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	<input type="radio"/> ○
12	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="radio"/> ○
13	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="radio"/> ○
14	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="radio"/> ○
15	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	<input type="radio"/> ○
16	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="radio"/> ○
17	字詞 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	<input checked="" type="checkbox"/> X
18	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	<input checked="" type="checkbox"/> X
19	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.	<input checked="" type="checkbox"/> X
20	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="radio"/> ○
21	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X
22	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana?	<input type="radio"/> ○
23	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="radio"/> ○
24	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana?	<input type="radio"/> ○
25	文法句構/字詞 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input type="radio"/> ○

學生姓名	鄭光○	班級	五甲
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	*****72535鄭光 X
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	X
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	X
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	X
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	O
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	O
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨	X
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I	X
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	X
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	O
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	O
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	X
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	X
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	X
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	X
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	X
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	X
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red	X
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	X
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	X
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	X
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	X
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	X
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	O

學生姓名	莊富○	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****17329莊富:
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u○		
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的○		
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音○X		
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的○		
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的○		
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的○		
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨		○
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨		X
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: ( I X		
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana X		
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的○		
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的○		
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的○		
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的X		
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的○		
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的○		
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物○		
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: ( ○		
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red○		
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: ( ○		
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple X		
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana○		
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: ( ○		
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana○		
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple X		

學生姓名	黃科○	班級	五甲
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****17801黃科
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	○	
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	○	
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	○	
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	○	
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	○	
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	X	
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	X	
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	○	
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I	X	
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	X	
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	X	
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	X	
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	X	
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	○	
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	○	
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	X	
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	X	
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	○	
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red	X	
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	○	
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	○	
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	X	
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	○	
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	X	
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	○	

學生姓名	吳秉○	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	<input type="checkbox"/> ○
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的X	<input checked="" type="checkbox"/> X
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	<input type="checkbox"/> X
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> ○
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> ○
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	<input checked="" type="checkbox"/> X
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> ○
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> ○
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: ( )	<input type="checkbox"/> ○
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> ○
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> ○
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> ○
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> ○
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> ○
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	<input checked="" type="checkbox"/> X
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> ○
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	<input type="checkbox"/> ○
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: ( )	<input type="checkbox"/> ○
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red	<input type="checkbox"/> ○
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: ( )	<input checked="" type="checkbox"/> X
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> ○
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: ( )	<input type="checkbox"/> ○
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> ○
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X

學生姓名	莊紫○	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

#### 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****51131莊紫
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	<input type="checkbox"/>	
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、半語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/>	
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/>	
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/>	
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/>	
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: ( I	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	<input type="checkbox"/>	
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/>	
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/>	
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/>	
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/>	
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	<input checked="" type="checkbox"/>	
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	<input type="checkbox"/>	
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	<input type="checkbox"/>	
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/>	
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/>	
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	<input type="checkbox"/>	
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/>	
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banan	<input type="checkbox"/>	
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/>	

學生姓名	陳俐○	班級	五甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****51211陳俐○
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	<input checked="" type="checkbox"/> X	
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	<input type="checkbox"/> O	
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	<input checked="" type="checkbox"/> X	
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> O	
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O	
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O	
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> O	
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內容四年級常用語的聽辨		X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (I	<input checked="" type="checkbox"/> X	
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> O	
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> O	
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O	
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O	
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O	
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	<input type="checkbox"/> O	
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O	
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	<input type="checkbox"/> O	
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	<input type="checkbox"/> O	
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red	<input type="checkbox"/> O	
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/> O	
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X	
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> O	
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/> O	
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> O	
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X	

學生姓名	黃蔓○	班級	五甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****51542黃蔓
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、卡語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u	<input checked="" type="checkbox"/> X	
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、卡語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	<input type="checkbox"/> O	
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、卡語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音	<input checked="" type="checkbox"/> X	
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> O	
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O	
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O	
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> O	
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室的基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input type="checkbox"/> O	
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (	<input checked="" type="checkbox"/> X	
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input checked="" type="checkbox"/> X	
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	<input type="checkbox"/> O	
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O	
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O	
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的	<input type="checkbox"/> O	
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的	<input checked="" type="checkbox"/> X	
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的	<input type="checkbox"/> O	
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物	<input type="checkbox"/> O	
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (	<input type="checkbox"/> O	
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red	<input checked="" type="checkbox"/> X	
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/> O	
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X	
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> O	
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (	<input type="checkbox"/> O	
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana	<input type="checkbox"/> O	
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple	<input checked="" type="checkbox"/> X	

學生姓名	許思○	班級	五甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****51659許思○
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u○		
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的X		
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音X		
4	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的○		
5	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的X		
6	字詞	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的○		
7	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨		X
8	常用語	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室基本學習內容四年級常用語的聽辨		X
9	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: ( I ○		
10	文法句構/字詞	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana○		
11	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的○		
12	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的○		
13	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的○		
14	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的○		
15	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的X		
16	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的X		
17	字詞	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物○		
18	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: ( ○		
19	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red X		
20	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: ( ○		
21	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple X		
22	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana X		
23	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: ( X		
24	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana X		
25	文法句構/字詞	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple X		

學生姓名	陳彥○	班級	五甲			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	60			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
五年級轉入生，無資料						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥0)學習扶助進度表

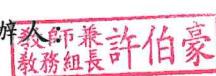
科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃科0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

  
教師兼  
代理教學主任

校長：

  
七股國小  
校長  
王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳秉0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭光0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

  
教師兼  
代理承辦主任

校長：

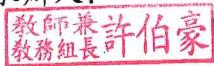
  
七股國小  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳俐0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：  
  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(莊富0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：  
  
教師兼  
教務組長

承辦主任：  
  
教師兼  
代理輔導主任

校長：  
  
七股國小  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：承辦人：  
承辦主任：  


校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃品○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

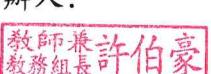
授課教師：承辦人：  
承辦主任：  
校長：  


表4-3 應入班未入班學生個人(鄭光o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-8-2 認識分數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

許伯豪

承辦主任：

鄭光o  
教師兼  
教務組長  
英洲

校長：

王琬婷  
七股國小  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(莊富o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-8-2 認識分數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：  承辦人：  承辦主任：  校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(吳秉o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-8-2 認識分數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：  承辦人：  承辦主任：  校長： 

表4-3 應入班未入班學生個人(黃蔓o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

  
代理教導主任

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(許思o)學習扶助進度表

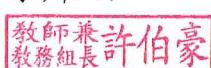
科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

  
代理教導主任

校長：

  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳佳o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-8-2 認識分數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/31-5/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

許伯豪  
教師兼英  
教務組長

承辦主任：

王英洲  
教師兼英  
校理教學主任

校長：

王琬婷  
七股國小  
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(黃科o)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-8-2 認識分數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/31-5/31	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

許伯豪

承辦主任：

黃英洲

校長：

王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳宥0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長  
許伯豪

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃品0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長  
許伯豪

承辦主任：

  
教師兼  
代理教學主任  
黃洲

校長：

  
七股國小  
校長  
王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(黃郁0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：  


承辦主任：

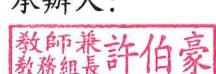
校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(莊富0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：  


承辦主任：  


校長：  


表4-3 應入班未入班學生個人(黃科0) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過 5/30 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過 5/30 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 5/30 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(吳秉0) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過 5/30 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過 5/30 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過 5/30 □未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

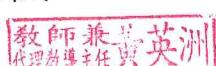
授課教師：



承辦人：

  
教師兼  
教務組長

承辦主任：

  
教師兼  
代理輔導主任

校長：

  
七股國小  
校長  
王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(鄭光0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

許伯豪  
教師兼教務組長

承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(莊紫0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

許伯豪  
教師兼教務組長

承辦主任：

黃英洲  
教師兼代理教導主任

校長：

王琬婷  
七股國小校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳俐0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：

校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(黃蔓0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(許思0) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/30 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張倚瑛

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張倚瑛

承辦人：

許伯豪

承辦主任：

英洲

校長：

王琬婷

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
六年甲班	鐘0帆	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

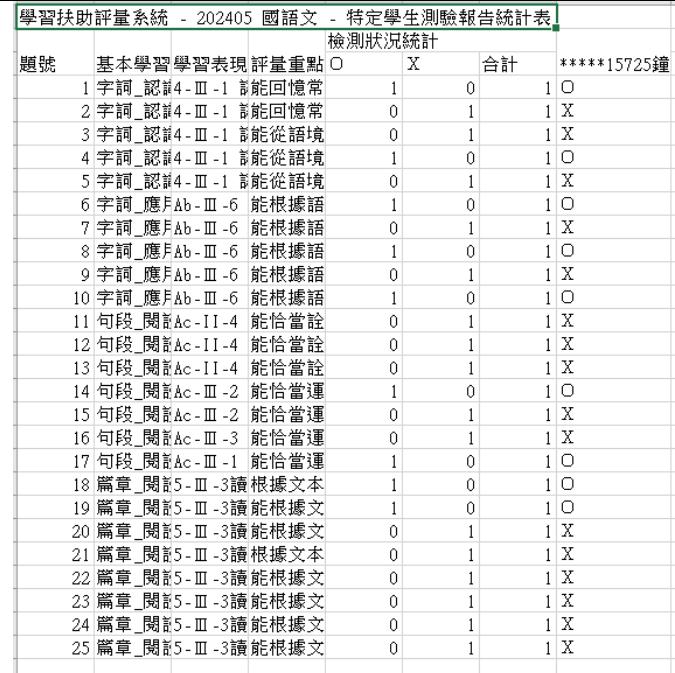
備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-1 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
六年甲班	陳0諒	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	黃0昕	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	郭0岑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	吳0霓	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鐘0帆	班級	六甲			
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	36			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	鐘0帆	班級	六甲			
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	36			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
						

表4-2 臺南市七股國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0亮	班級	六甲
篩選測驗成績	--	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****60091陳星亮 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母1-111-1)	語音及拼	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母1-111-1)	語音及拼	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母1-111-1)	語音及拼	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-1	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-1	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-1	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-III-1	基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文	21-111-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文	21-111-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1.1	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1.1	基本學習	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
20	篇章/文	23-111-5	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文	23-111-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文	23-111-5	基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文	23-111-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文	23-111-6	基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文	23-111-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃0昕	班級	六甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****39202黃玥昕 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字1-111-1	語音及拼		0	1	1	X
2	語音(字1-111-1	語音及拼		1	0	1	O
3	語音(字1-111-1	語音及拼		1	0	1	O
4	字詞	◎1-111- 基本學習		1	0	1	O
5	字詞	◎1-111- 基本學習		0	1	1	X
6	字詞	◎1-111- 基本學習		1	0	1	O
7	常用語	◎1-111- 基本學習		1	0	1	O
8	文法句構	◎1-111- 基本學習		1	0	1	O
9	篇章/文21-111-10	基本學習		1	0	1	O
10	篇章/文21-111-10	基本學習		1	0	1	O
11	字詞	◎3-111- 基本學習		1	0	1	O
12	字詞	◎3-111- 基本學習		0	1	1	X
13	字詞	◎3-111- 基本學習		1	0	1	O
14	字詞	◎3-111- 基本學習		1	0	1	O
15	字詞	◎3-111- 基本學習		0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1. 基本學		1	0	1	O
17	字詞	◎3-111-1. 基本學		1	0	1	O
18	文法句構	◎3-111- 基本學習		1	0	1	O
19	文法句構	◎3-111- 基本學習		0	1	1	X
20	篇章/文23-111-5	基本學習		1	0	1	O
21	篇章/文23-111-5	基本學習		0	1	1	X
22	篇章/文23-111-5	基本學習		1	0	1	O
23	篇章/文23-111-6	基本學習		0	1	1	X
24	篇章/文23-111-6	基本學習		1	0	1	O
25	篇章/文23-111-6	基本學習		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	郭0岑	班級	六甲
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****18520郭宥岑 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-III-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-III-9	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本	1-III-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-III-4	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-III-4	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-5	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	吳0霓	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50625吳宣霓 (6年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-111-1	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-111-	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-	基本學習	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-111-	基本學習	1	0	1	O
8	文法句構	◎1-111-	基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文	21-111-10	基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文	21-111-10	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-	基本學習	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-	基本學習	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-111-	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-	1. 基本學	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-	1. 基本學	0	1	1	X
18	文法句構	◎3-111-	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-111-	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文	23-111-5	基本學習	1	0	1	O
21	篇章/文	23-111-5	基本學習	1	0	1	O
22	篇章/文	23-111-5	基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文	23-111-6	基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文	23-111-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文	23-111-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(鐘00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/1/6 特殊生	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/2/10 特殊生	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/2/24 特殊生	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/3 特殊生	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/10 特殊生	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(鐘00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/1/7 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式（N-6-9）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/2/11 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/2/25 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/4 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。備註：先連結「乘以0.1」和「乘以0.01」的意義和乘法直式計算的經驗再做推廣。小數乘法直式計算的方法和整數類似，但須留意小數點記法和小數加減時記法不同。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/6 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。備註：教學討論近似問題時，不出現「誤差」、「近似值」	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/10 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民

之用語。			
S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/11 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法（N-6-1、N-6-2）。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/13 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於180度的情況。理解如「圓心角90度的扇形是1/4圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出1/3圓、1/6圓等扇形」、「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/17 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑（「截面」「截痕」一詞不出現）。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐（S-9-13）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/18 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/20 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）114/3/24 特殊生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林世民

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林世民

承辦人：

許伯豪

承辦主任：

黃英洲

校長：

王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0亮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過9/10 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼英洲  
代理班導主任

承辦人：

教師兼許伯豪  
教務組長

承辦主任：

教師兼許伯豪  
教務組長

校長：

七股國小  
校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0昕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼英洲  
代理教導主任

承辦人：

教師兼許伯豪  
教務組長

承辦主任：

教師兼許伯豪  
教務組長

校長：

七股國小  
校長王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(郭0岑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼  
成績評量主任  
黃英洲

承辦人：

教師兼  
教務組長  
許伯豪

承辦主任：

教師兼  
教務組長  
許伯豪

校長：

七股國小  
校長  
王琬婷

表4-3 應入班未入班學生個人(吳0霓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:4/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/13、4/10）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（3/20、4/17）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃英洲
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼  
代理教導主任  
黃英洲

承辦人：

教師兼  
教務組長  
許伯豪

承辦主任：

教師兼  
教務組長  
許伯豪  
代

校長：

七股國小  
校長  
王琬婷