

臺南市 113 學年度松林國小辦理學習扶助執行成果

【學校辦理學習扶助學生學習成果】

學生參加學習扶助班學習心得

	證	查	了		。	拆	，		的	，	從
	會	三	解		這	解	例		，	怎	前
	更	個	，	現	種	；	如	後	，	麼	，
	加	字	果	在	方	字	：	來	都	看	國
	的	，	然	看	法	可	形	，	不	都	語
	好	如	認	到	很	以	近	老	太	長	是
	！	今	字	不	好	分	字	師	懂	的	我
		就	度	懂	用	成	不	用	，	一	最
		沒	有	的	，	左	能	因	但	樣	頭
		有	進	字	只	寬	混	材	那	，	疼
		那	步	或	花	右	在	綱	都	別	的
		麼	，	成	了	窄	一	幫	是	說	科
		平	之	語	一	還	起	我	之	記	目
		凡	前	，	學	是	背	把	前	了	，
		，	寫	都	期	左	，	錯	，	，	尤
		希	十	會	就	窄	一	誤	還	有	其
		望	個	查	補	右	個	關	成	成	是
		之	字	字	起	寬	字	念	語	語	形
		後	就	典	了	：	可	改	等	等	近
		國	要	去	。	：	以	到			字

12/30

學習扶助班不同的上課風貌



黑板書寫練習



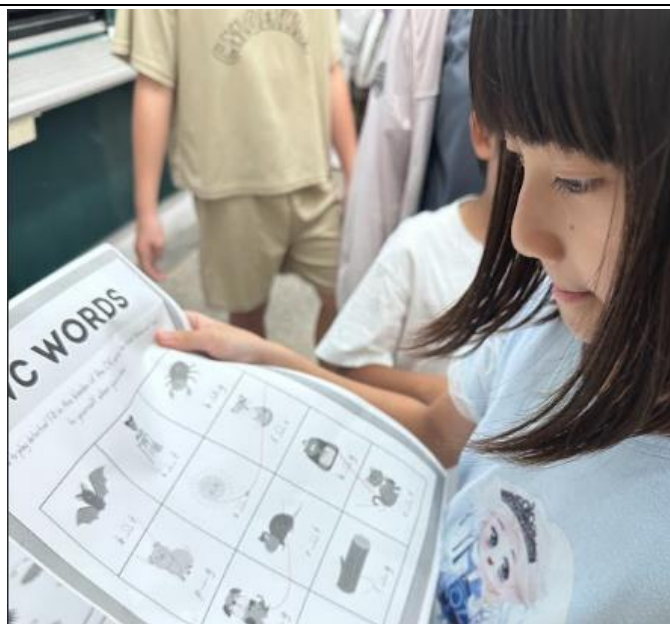
利用數位工具學習



紙本書寫練習



遊戲中學習



完成英語學習單



在圖書館裡上課好舒服



大手帶小手練習使用數位工具



有學長協助更加安心



期末用榮譽幣換心愛的獎勵品



認真的孩子校長有特別的獎勵