

臺南市 113 學年度松林國小辦理學習扶助執行成果

【落實學生學習表現預警機制，親師攜手共同合作】

113學年度上松林國民	國語	數學	社會	自然	英語	國語	數學	社會	自然	英語
76	80	76	81	90	87.5	78	90	86	95	95
92	150	96	96	96	87	88	92	104	100	100
93	150	95	87	94	82.5	85	87	103	96	96
80	93	90	87	88	80	92	83	91	99	99
88	89	90	91	90	85	86	87	106	92	92
160	76	76	86	98	76	93	71	84	100	100
87	82	78	87	94	90	88	86	100	96	96
88.5	94	92	87	100	94	93	80	95	99	99
81	78	80	97	88	83	85	72	95	99	99
78	93	80	101	70	61	91	23	54	72	72
78	85	88	88	94	87	90	67	92	100	100
90	94	90	85	100	92	93	90	90	100	100
92	98	96	98	98	99	92	96	96	98	98
92	83	94	98	96	94	85.5	90	98	98	98
74	90	72	76	82	68	76	80	95	77	77
75	75	98	87	80	50	75	88	106	73	73
94	100	96	100	94	95.5	99	97	101	100	100
89	70	72	68	98	86.5	88	78	79	100	100
95	100	94	93	100	96	100	97	108	96	96
95	85	80	80	85	97	77	72	92	92	92
97	96	97	98	92	92	99	92	110	100	100
94	100	96	90	81	84	87	92	98	83	83
78	90	90	91	85	86	90	85	82	99	99
76	86	86	81	94	89	90	85	82	99	99
81	89	96	85	87	95	80	94	94	88	88
97.5	84	96	89	98	92.5	84	92	101	100	100
80	83	95	68	88	56	71	58	79	87	87

113學年度上松林國民	國語	數學	英語	國語	數學	英語
年級 座號 學生姓名						
	92	85	80	92+4	96	86
	85	87	70	70	84+1	92
	75	79	80	72	82	98
	84	80	85	86+2	90	98
	85	94	90	76+4	97	100
	62	70	90	76	71	100
	96	99	95	95+3	100	100
	98	87	95	99+3	100	100
	87	82	84	90+3	88	96
	85	87	93	91+4	93	86
	98	92	81	87+4	98	100
	96	94	98	88+3	95	94
	94	96	96	89+4	95	100
	84	80	84	91+3	97	97
	93	98	96	78+3	89	95
	91	99	88	89+1	88	100
	82	85	75	95+4	96	94
	93	87	83	91	70	80
	99	96	81	64	91	92
	89	86	80	95+3	100	92
	95	79	91	76+2	74	98
	85	95	94	92+1	87	100
	82	95	94	75+2	95	96
	82	62	98	81	89+4	96

校長親自檢閱評量試卷登記學生成績

113 學年第一學期期中考成績落後學生學習輔導追蹤名冊 113.10.30-11.01

一、學習落後輔導學生名冊

年	國語	數學	社會	自然	英語	簽到處
一	任課：張之維					彭松林
二	任課：品書					彭松林
三	任課：職文					彭松林
四	任課：于可					彭松林
五	任課：品韻					彭松林
六	任課：品韻					彭松林

二、關於學力管控追蹤，請松林夥伴配合事項：

- 落後學生平日學習資料留存備查(聯絡簿、習作和作業本、試卷、其他資料)。
- 當次考試學習範圍診斷與補救：學生該次考試範圍，學習概念迷思之處，予以立即補救。
- 實際基本能力狀況診斷與補救：透過科技化評量(加上平日觀察)，診斷學生目前學習起點能力，從他現有的基礎，逐步補救(勿以目前課程進度為起點)。
- 導師或任課老師：與家長電話或訪問聯繫，結合「松林國小學習狀況預警通知單」，溝通學習狀況以及需要家長積極協助之處(到校會面、電話、聯絡簿等方式均可)。
- 個案輔導會議：請老師評估需求，視需求提出啟動學習輔導會議(導師、任課教師、個案家長)。

臺南市西港區松林國民小學學習狀況預警通知單

班級： 日期：113 年 11 月 27 日

為使家長更加了解學生在本校的學習狀況，本校建立學習狀況預警制度，期盼能在親師學日的積極合作之間，讓孩子的學習狀況無縫接軌，謝謝您的付出。目前 貴子弟學習狀況如下：

✓學習成就評估落後課程：英語領域(依任課老師平日觀察、平時考、段考，顯示該領域有學習落後之處。)

今為關心和幫助孩子，特此預警通知書預先通知，敬請共同協助輔導學生課業學習，學校任課教師亦會積極補救教學，不放棄孩子，以期幫助孩子能從學習中找到自信，順利完成學業。

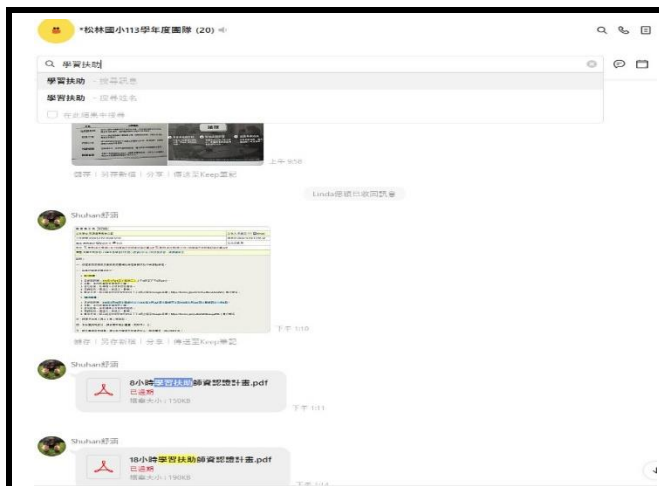
作業繳交狀況	作業完成品質	學習狀況
<input checked="" type="checkbox"/> 正常繳交	<input checked="" type="checkbox"/> 品質良好	<input checked="" type="checkbox"/> 專心學習
<input type="checkbox"/> 偶爾缺交	<input type="checkbox"/> 品質尚可	<input type="checkbox"/> 偶爾分心
<input type="checkbox"/> 時常缺交	<input type="checkbox"/> 品質待加強	<input type="checkbox"/> 時常分心
學習狀況補充說明 (任課教師)		
提出具體建議 (任課教師)		
家長需要老師協助之處	家長簽名：_____	
任課教師	教學組長	教導主任
校長	校長	校長

臺南市西港區松林國小 教導處 敬上

針對學習落後學生建立追蹤名單

請該科任課教師針對對象學生

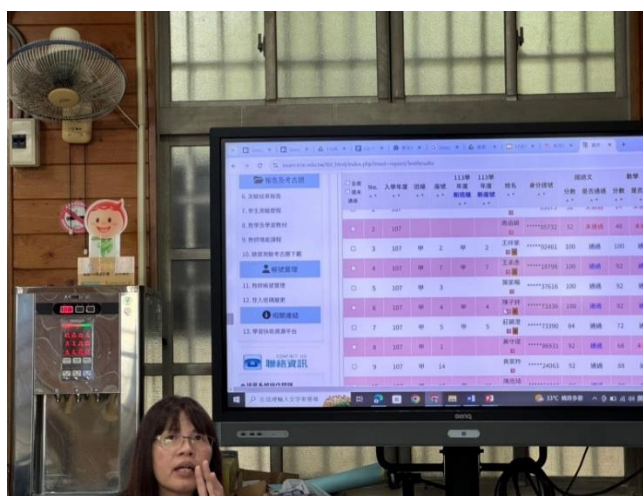
發放學習狀況預警通知單



說明：運用LINE群組提供學習扶助資料



說明：介紹因材網、學習吧、Cool English等網站平台



說明：學習扶助網站觀看各班施測結果



說明：如何使用學習扶助網站平台資源



說明：運用差異化教學提升學生學習力



說明：學力篩選機制、討論學習策略