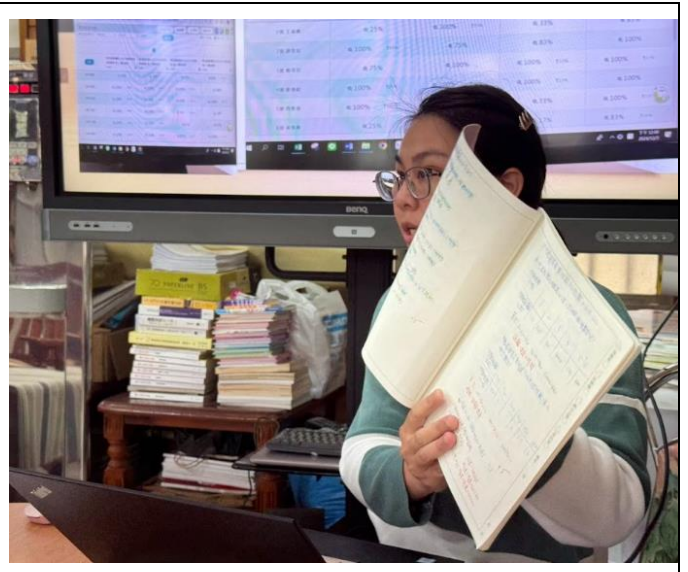


臺南市 113 學年度松林國小辦理學習扶助執行成果

【校內教師於研習時間分享自己進行學習扶助的策略】



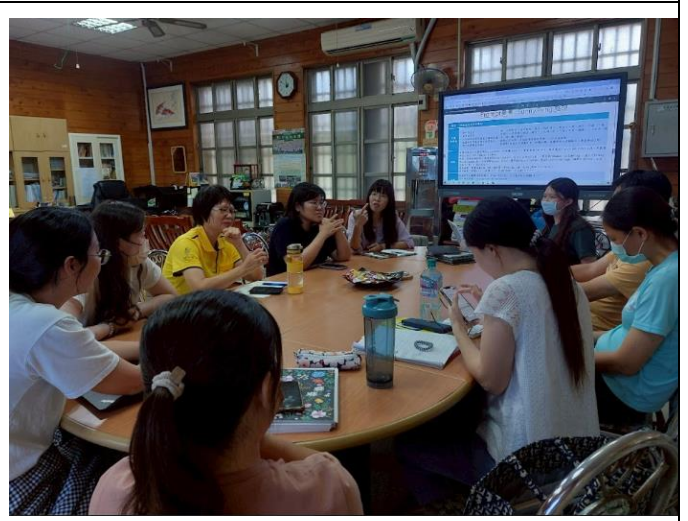
教師分享如何利用因材網準確進行學習扶助



教師分享學生使用錯題本來練習需加強的指標



教師分享如何 AI 輔助學習扶助的進行



老師們討論各班個案學習情況，提出建議



老師分享如何從遊戲中學習數學



老師一起進行遊戲體驗學生的思考邏輯