

表4-4 臺南市松林國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|----|----|-----------|
| 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料 | | | | | | |
| 學校名稱 | | | | | | |
| 入班學生 | 國 | 數 | 英 | 年級 | 班級 | 學生姓名 學生類別 |
| | 國 | 數 | | 3 | 1 | 吳 一般生 |
| | 國 | | | 3 | 1 | 陳 一般生 |
| | 國 | 數 | | 3 | 1 | 黃 一般生 |
| | 國 | | | 3 | 1 | 蔡 一般生 |
| | 國 | 數 | | 3 | 1 | 蔡 一般生 |
| | 國 | | | 3 | 1 | 謝 一般生 |
| 授課教師 | 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(五)[0 + 20 + 0 = 20] | | | | | |
| 班級名稱 | 【國】三甲國語班 | | | | | |
| 預訂上課日期 | 2024-09-06 ~ 2025-01-17 | | | | | |
| 使用教材 | 因材網 | | | | | |
| 使用行動載具 (如手機、平板電腦等) | 是 | | | | | |

表4-5 臺南市松林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | | |
|----------------------|----------------|----------|--------|-----------------|---|
| 學生姓名 | 陳○文 | 班級 | 三年甲班 | | |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 64 | | |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | |
| | | | | | |
| 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | *****08360(陳○文) | |
| | | | ○ | × | |
| 字詞_書寫 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 1 | 0 | |
| 字詞_書寫 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 0 | 1 | × |
| 字詞_書寫 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 0 | 1 | × |
| 字詞_書寫 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 0 | 1 | × |
| 字詞_書寫 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 0 | 1 | × |
| 字詞_認識 | 4-I-1 認識常用國 | 能回憶常用國字的 | 1 | 0 | |
| 字詞_認識 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 1 | 0 | |
| 字詞_認識 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 1 | 0 | |
| 字詞_認識 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 0 | 1 | × |
| 字詞_認識 | 4-I-1 認識常用國 | 能從語境中判斷並 | 1 | 0 | |
| 字詞_字詞常 | 4-I-2 利用部件、音 | 能從語境中判斷並 | 1 | 0 | |
| 字詞_應用 | Ab-I-6 1,000個常 | 從語境中判斷「語 | 1 | 0 | |
| 字詞_應用 | Ab-I-6 1,000個常 | 從語境中判斷「語 | 1 | 0 | |
| 字詞_理解 | Ab-I-6 1,000個常 | 能恰當詮釋句段涵 | 1 | 0 | |
| 字詞_理解 | Ab-I-6 1,000個常 | 能恰當詮釋句段涵 | 1 | 0 | |
| 字詞_應用 | Ab-I-6 1,000個常 | 能根據語境，選用 | 1 | 0 | |
| 字詞_應用 | Ab-I-6 1,000個常 | 能根據語境，選用 | 1 | 0 | |
| 句段_閱讀 | Ac-I-3 基本文句的 | 能恰當詮釋句段涵 | 0 | 1 | × |
| 句段_閱讀 | Ac-I-3 基本文句的 | 能恰當詮釋句段涵 | 1 | 0 | |
| 句段_閱讀 | Ac-I-2 簡單的基本 | 能恰當運用句子及 | 1 | 0 | |
| 句段_閱讀 | Ac-I-2 簡單的基本 | 能恰當運用句子排 | 1 | 0 | |
| 句段_閱讀 | Ac-I-1 常用標點符 | 能理解語意並正確 | 1 | 0 | |
| 篇章_閱讀 | 5-I-3 讀懂與學習 | 根據文本，推論相 | 1 | 0 | |
| 篇章_閱讀 | 5-I-3 讀懂與學習 | 根據文本，推論相 | 1 | 0 | |
| 篇章_閱讀 | 5-I-3 讀懂與學習 | 根據文本，推論相 | 0 | 1 | × |

表4-6 入班學生個人(陳O文)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|---|--|--|----------------|
| 領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 26264 字形補救卷3/14 26267 筆畫名稱卷5/9 26274 筆順補救卷5/23 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 26264 字形補救卷：2/7、2/14、2/21、3/7 26267 筆畫名稱卷：3/14、3/28、4/11、4/18、4/25、5/2、5/9、5/16 26274 筆順補救卷：5/23、6/6、6/13、6/20、6/27 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭絜榮

承辦人：

教師兼
教務組長 郭舒涵

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 石恩穎

校長：

表4-4 臺南市松林國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級數學班

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|----|----|------|---------|
| 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料 | | | | | | | |
| 學校名稱 | | | | | | | |
| 入班學生 | 國 | 數 | 英 | 年級 | 班級 | 學生姓名 | 學生類別 |
| | | 數 | | 3 | 1 | 方 | 一般生 |
| | 國 | 數 | | 3 | 1 | 吳 | 一般生 |
| | | 數 | | 3 | 1 | 徐 | 一般生 |
| | | 數 | | 3 | 1 | 張 | 一般生 |
| | | 數 | | 3 | 1 | 莊 | 其他弱勢身份者 |
| | 國 | 數 | | 3 | 1 | 黃 | 一般生 |
| | | 數 | | 3 | 1 | 蔡 | 一般生 |
| 授課教師 | 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | | | | | | |
| | 數(五)[0 + 20 + 0 = 20] | | | | | | |
| 班級名稱 | 【數】三甲數學班 | | | | | | |
| 預訂上課日期 | 2024-09-06 ~ 2025-01-17 | | | | | | |
| 使用教材 | 因材網, 均一平台教育基金會 | | | | | | |
| 使用行動載具 (如手機、平板電腦等) | 是 | | | | | | |

表4-5 臺南市松林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | | |
|----------------------|---|---------|--------|----------|
| 學生姓名 | 方○欣 | 班級 | 三年甲班 | |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 80 | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | |
| 基本學習內容 | 能力指標 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | *****072 |
| | | | ○ | × |
| NC-2-5-1 認識1000 | N-2-5 解題：1000 | 以操作活動為主 | 1 | 0 |
| NC-2-13-1 認識鐘面 | N-2-13 鐘面的時 | 以鐘面時針與分 | 0 | 1 |
| NC-2-4-1 簡單的解題 | N-2-4 解題：簡單 | 以百位數估算為 | 1 | 0 |
| NC-2-12-2 認識容量、重量 | N-2-12 容量、重 | 此階段量的教學 | 1 | 0 |
| RC-2-2-1 認識加法 | R-2-2 三數相加， | 先在加法的「併 | 0 | 1 |
| NC-2-1-2 認識「1000以內」 | N-2-1 一千以內的 | 結合點數、位值 | 1 | 0 |
| RC-2-1-2 認識「<、>」 | R-2-1 大小關係與 | 本階段應在加減 | 0 | 1 |
| NC-2-12-1 認識容量、重量 | N-2-12 容量、重 | 此階段量的教學 | 0 | 1 |
| NC-2-2-2 熟練三數加減 | N-2-2 加減算式與 | 用位值理解多位 | 1 | 0 |
| RC-2-3-1 認識乘除法 | R-2-3 兩數相乘的 | 以行列模型教學 | 0 | 1 |
| NC-2-2-2 熟練三數加減 | N-2-2 加減算式與 | 用位值理解多位 | 1 | 0 |
| NC-2-1-1 1000以內的數 | N-2-1 一千以內的 | 結合點數、位值 | 1 | 0 |
| RC-2-1-1 用<、>、= | R-2-1 大小關係與 | 本階段應在加減 | 1 | 0 |
| NC-2-11-2 認識長度 | N-2-11 長度：「 | 實測、量感、估 | 0 | 1 |
| SC-2-1-3 認識平面圖形 | S-2-1 物體之幾何 | 進行辨認與描述 | 1 | 0 |
| NC-2-11-1 認識長度 | N-2-11 長度：「 | 實測、量感、估 | 0 | 1 |
| NC-2-7-1 理解十、百、千 | N-2-7 十、百、千 | 和乘法概念的學 | 0 | 1 |
| SC-2-1-1 認識立體圖形 | S-2-1 物體之幾何 | 進行辨認與描述 | 1 | 0 |
| NC-2-13-2 認識鐘面 | N-2-13 鐘面的時 | 以鐘面時針與分 | 0 | 1 |
| SC-2-3-1 用直尺量長度 | S-2-3 直尺操作：指 | 定長度之線段 | 1 | 0 |
| SC-2-4-2 認識周長 | S-2-4 平面圖形的 | 認識特殊幾何圖 | 0 | 1 |
| NC-2-6-1 理解乘法 | N-2-6 乘法：乘法 | 發展「倍」的概 | 1 | 0 |
| NC-2-8-1 加與減 | N-2-8 解題：兩步 | 加減混合、加與 | 1 | 0 |
| RC-2-4-1 理解加法與減法 | R-2-4 加法與減法 | 應用於驗算與解 | 1 | 0 |
| NC-2-8-3 先加(減)後 | N-2-8 解題：兩步 | 加減混合、加與 | 1 | 0 |

表4-6 入班學生個人(方0欣)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|--|---|--|----------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| NC-2-7-1 理解十十乘法。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/7 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/14 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| RC-2-3-1 認識乘法交換律。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/21 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |
| SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/7 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 鄭絜榮 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭絜榮

承辦人：

郭舒涵

承辦主任：

石德穎

校長：

顏素麗

表4-4 臺南市松林國小學習扶助入班學生名單

班級：週三英語班

202405測驗結果報告

| 三科 | 國語文 | 數學 | 英語 | 施測後回饋訊息 | 學習教材[學生版] | 學習教材[教師版] | | | | | | |
|--|-----------|------------|----------|----------|---------------------|---------------------|--------|------------|----------|------------|--------------------|--------------|
| | | | | | | | 列印測驗報告 | | 下載 | | | |
| <input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過 | No. ▲▼ | 入學年度 ▲▼ | 班級 ▲▼ | 座號 ▲▼ | 114學年度 新班級 ▲▼ | 114學年度 新座號 ▲▼ | 姓名 ▲▼ | 身分證號 ▲▼ | 分數 ▲▼ | 是否通過 ▲▼ | 測驗結果 | 下修測驗結果 ▲▼ |
| <input type="checkbox"/> | 1 | 110 | | | | | 黃 | 748 | 96 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 110 | 甲 | 11 | | | 洪 | 042 | 90 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 110 | 3甲 | 12 | 3甲 | 1 | 林 | 995 | 88 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 110 | 甲 | 2 | 甲 | 2 | 郭 | 692 | 84 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 110 | 甲 | 3 | 甲 | 3 | 謝 | 806 | 84 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 110 | 甲 | 4 | 甲 | 4 | 葉 | 980 | 96 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | 110 | 甲 | 5 | 甲 | 5 | 謝 | 888 | 84 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | 110 | 甲 | 6 | 甲 | 6 | 謝 | 987 | 96 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 9 | 110 | 甲 | 7 | 甲 | 8 | 謝 | 536 | 88 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 10 | 110 | 甲 | 8 | 甲 | 9 | 詹 | 358 | 87 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 11 | 110 | 甲 | 9 | 甲 | 10 | 郭 | 563 | 88 | 通過 | 觀看 | |
| <input type="checkbox"/> | 12 | 110 | 甲 | 10 | 甲 | 11 | 王 | 581 | 92 | 通過 | 觀看 | |

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
 1. 試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。

※本校113學年度無三四年級英語科應入班學生