

表4-4 臺南市松林國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
入班學生	國	數	3	1	吳		一般生
	國		3	1	陳		一般生
	國	數	3	1	黃		一般生
	國		3	1	蔡		一般生
	國	數	3	1	蔡		一般生
	國		3	1	謝		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				國(五)[0 + 20 + 0 = 20]			
班級名稱	【國】三甲國語班						
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市松林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○文	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****08360(陳○文)
			○	×	
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	1	0		
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	0	1	×	
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	0	1	×	
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	0	1	×	
字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	0	1	×	
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字能回憶常用國字的形狀	1	0		
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	1	0		
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	1	0		
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	0	1	×	
字詞_認識	4-I-1 認識常用國字能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	1	0		
字詞_字詞常	4-I-2 利用部件、音節能從語境中判斷並能回憶常用國字的形狀	1	0		
字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用字能從語境中判斷「語意」	1	0		
字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用字能從語境中判斷「語意」	1	0		
字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用字能恰當詮釋句段涵義	1	0		
字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用字能恰當詮釋句段涵義	1	0		
字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用字能根據語境，選用適當的字詞	1	0		
字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用字能根據語境，選用適當的字詞	1	0		
句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的能恰當詮釋句段涵義	0	1	×	
句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的能恰當詮釋句段涵義	1	0		
句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本能恰當運用句子及段落的構成	1	0		
句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本能恰當運用句子及段落的構成	1	0		
句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號能理解語意並正確運用	1	0		
篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習附根據文本，推論相關的問題	1	0		
篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習附根據文本，推論相關的問題	1	0		
篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習附根據文本，推論相關的問題	0	1	×	

表4-6 入班學生個人(陳0文)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
Ac-I-2 簡單的基本句型。			
Ac-I-1 常用標點符號。			
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 26264 字形補救卷3/14 <input checked="" type="checkbox"/> 26267 筆畫名稱卷5/9 <input checked="" type="checkbox"/> 26274 筆順補救卷5/23 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 26264 字形補救卷：2/7、2/14、2/21、3/7 26267 筆畫名稱卷：3/14、3/28、4/11、4/18、4/25、5/2、5/9、5/16 26274 筆順補救卷：5/23、6/6、6/13、6/20、6/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。			
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭絜榮

承辦人：

教師兼郭舒涵
教務組長

承辦主任：

教師兼代理
教導主任石德穎

校長：

表4-4 臺南市松林國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
入班學生	國	數	3	1	方		一般生
	國	數	3	1	吳		一般生
	數	3	1	徐		一般生	
	數	3	1	張		一般生	
	數	3	1	莊		其他弱勢身份者	
	國	數	3	1	黃		一般生
	數	3	1	蔡		一般生	
	國	數	3	1	蔡		一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
				數(五)[0 + 20 + 0 = 20]			
班級名稱	【數】三甲數學班						
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市松林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方○欣	班級	三年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****072
			○	×	
NC-2-5-1 認識10	N-2-5 解題：100	以操作活動為主	1	0	
NC-2-13-1 認識1	N-2-13 鐘面的時	以鐘面時針與分	0	1	×
NC-2-4-1 簡單的	N-2-4 解題：簡單	以百位數估算為	1	0	
NC-2-12-2 認識1	N-2-12 容量、重	此階段量的教學	1	0	
RC-2-2-1 認識加	R-2-2 三數相加，先在加法的「併		0	1	×
NC-2-1-2 認識「	N-2-1 一千以內的結合點數、位值		1	0	
RC-2-1-2 認識少	R-2-1 大小關係與本階段應在加減		0	1	×
NC-2-12-1 認識1	N-2-12 容量、重	此階段量的教學	0	1	×
NC-2-2-2 熟練三	N-2-2 加減算式與用位值理解多位		1	0	
RC-2-3-1 認識乘	R-2-3 兩數相乘的以行列模型教學		0	1	×
NC-2-2-2 熟練三	N-2-2 加減算式與用位值理解多位		1	0	
NC-2-1-1 1000	N-2-1 一千以內的結合點數、位值		1	0	
RC-2-1-1 用少	R-2-1 大小關係與本階段應在加減		1	0	
NC-2-11-2 認識長	N-2-11 長度：「實測、量感、估		0	1	×
SC-2-1-3 認識平	S-2-1 物體之幾何進行辨認與描述		1	0	
NC-2-11-1 認識長	N-2-11 長度：「實測、量感、估		0	1	×
NC-2-7-1 理解十	N-2-7 十十乘法：和乘法概念的學		0	1	×
SC-2-1-1 認識倍	S-2-1 物體之幾何進行辨認與描述		1	0	
NC-2-13-2 認識鐘	N-2-13 鐘面的時	以鐘面時針與分	0	1	×
SC-2-3-1 用直尺	S-2-3 直尺操作：指定長度之線段		1	0	
SC-2-4-2 認識倍	S-2-4 平面圖形的認識特殊幾何圖		0	1	×
NC-2-6-1 理解乘	N-2-6 乘法：乘法發展「倍」的概		1	0	
NC-2-8-1 加與減	N-2-8 解題：兩步加減混合、加與		1	0	
RC-2-4-1 理解加	R-2-4 加法與減法應用於驗算與解		1	0	
NC-2-8-3 先加(N-2-8 解題：兩步加減混合、加與		1	0	

表4-6 入班學生個人(方0欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭絜榮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭絜榮

承辦人：

郭舒涵
教務組長

承辦主任：

石德穎
督導主任

校長：

顏素麗
南市西區教育處
國民小學組長

表4-4 臺南市松林國小學習扶助入班學生名單

班級：週三英語班

202405測驗結果報告														
三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]		學習教材[教師版]						列印測驗報告	下載
□全選	No.	入學年度	班級	座號	114學年 度 新班級	114學年 度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果	下修測驗結果		
<input type="checkbox"/>	1	110					黃	20000000000000000000	748	96	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	2	110	甲	11			洪	20000000000000000000	042	90	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	3	110	3甲	12	3甲	1	林	20000000000000000000	995	88	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	4	110	甲	2	甲	2	郭	20000000000000000000	692	84	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	5	110	甲	3	甲	3	謝	20000000000000000000	806	84	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	6	110	甲	4	甲	4	葉	20000000000000000000	980	96	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	7	110	甲	5	甲	5	謝	20000000000000000000	888	84	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	8	110	甲	6	甲	6	謝	20000000000000000000	987	96	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	9	110	甲	7	甲	8	謝	20000000000000000000	536	88	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	10	110	甲	8	甲	9	詹	20000000000000000000	358	87	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	11	110	甲	9	甲	10	郭	20000000000000000000	563	88	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	12	110	甲	10	甲	11	王	20000000000000000000	581	92	通過	觀看		

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。

※本校113學年度無三四年級英語科應入班學生