

表4-1 臺南市松林國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	郭皓陞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	王渝竣	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	謝欣彤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	王君沂	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年甲班	張珉睿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	王邦丞	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	黃敬堯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	李珰伊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	楊詠亘	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	謝嘉宜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	龔侑鋌	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	謝芸瑄	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市松林國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 0 彤	班級	三年甲班			
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	72			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				○	×	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	1	0	
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	0	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	0	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	0	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	0	1	X
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能回憶常用國字的正確字	1	0	
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	1	0	
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	1	0	
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	0	1	X
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並選用正	1	0	
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原	能從語境中判斷並選用正	1	0	
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	從語境中判斷「語詞」運	1	0	
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	從語境中判斷「語詞」運	1	0	
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	1	0	
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	1	0	
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	0	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	1	0	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子排出正確	0	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能理解語意並正確運用標	1	0	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	根據文本，推論相關訊息	1	0	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	根據文本，推論相關訊息	1	0	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	根據文本，推論相關訊息	0	1	X

表4-3 應入班未入班學生個人(謝0彤) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字,使用700字。	■已通過,補救卷5/23 □未通過:輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本■數位	林婉瑜
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過,補救卷3/12 □未通過:輔導日期 (請逐次填寫日期)	■紙本■數位	林婉瑜
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過, □未通過:輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本■數位	林婉瑜
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文 本。	■已通過, □未通過:輔導日期 (請逐次填寫日期)	□紙本■數位	林婉瑜

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

林婉瑜

承辦人:

教師兼郭舒涵
教務組長

承辦主任:

教師兼代理
教導主任石恩穎

校長:

臺南市西港區林
國民小學校長 顏素麗

表4-2 臺南市松林國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○沂	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	76分	成長測驗成績	92分			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****2758
				○	×	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動一維變化模式之觀察與推理，	一維變化模式之觀察與推理，	1	0	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	加、減法多次進、退位。	1	0	
3	NC-3-1-1 10000以內數的	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作結合點數、位值表徵、位值表	結合點數、位值表徵、位值表	1	0	
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。	位值的概念說明直式計算的合理	1	0	
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以	N-3-5 除一位數：除數直式計算。	用位值的概念說明直式計算的合	1	0	
6	NC-3-4-2 用除法解決生活	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	基於N-2-9之學習，透過幾個一	1	0	
7	NC-3-4-1 理解除法的意義	N-3-4 除法：除法的意義與應用。	基於N-2-9之學習，透過幾個一	1	0	
8	NC-3-9-2 同分母分數的比	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動簡單同分母分數比較、加、減的	簡單同分母分數比較、加、減的	1	0	
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	加、減法多次進、退位。	1	0	
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算	N-3-12 長度：「毫米」。	較大位數之估算策略。能用估算	1	0	
11	NC-3-9-1 分數的命名及計	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動簡單同分母分數比較、加、減的	簡單同分母分數比較、加、減的	1	0	
12	NC-3-12-2 公尺、公分，	N-3-12 長度：「毫米」。	實測、量感、估測與計算。單位	1	0	
13	SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體初步認識角和角度。角度的直接	初步認識角和角度。角度的直接	1	0	
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為平面圖形的分割與重組。初步	平面圖形的分割與重組。初步	0	1	×
15	NC-3-8-1 簡單的四位數	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境較大位數之估算策略。能用估算	較大位數之估算策略。能用估算	1	0	
16	NC-3-15-1 認識容量單位	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位	實測、量感、估測與計算。單位	1	0	
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與連乘、加與除、減與除之應用角	連乘、加與除、減與除之應用角	0	1	×
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與連乘、加與除、減與除之應用角	連乘、加與除、減與除之應用角	1	0	
19	NC-3-12-1 認識長度單位	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感 單位換算。備註：基於N-3-1的	單位換算。備註：基於N-3-1的	1	0	
20	SC-3-2-2 以「角」與「	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特以邊與角的特徵來定義正方形和	以邊與角的特徵來定義正方形和	1	0	
21	NC-3-11-1 認識整數數線	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀連結數序、長度、尺的經驗，現	連結數序、長度、尺的經驗，現	0	1	×
22	SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體初步認識角和角度。角度的直接	初步認識角和角度。角度的直接	0	1	×
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位	實測、量感、估測與計算。單位	1	0	
24	NC-3-16-2 公斤、公克複	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位	實測、量感、估測與計算。單位	0	1	×
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半能使用圓規畫指定半徑的圓。	能使用圓規畫指定半徑的圓。	0	1	×

表4-3 應入班未入班學生個人(王0沂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/2、5/5操作幾何形體	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝雨彤
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/1、5/6兩步驟應用問題練習卷	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝雨彤
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/31整數數線八格練習卷	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝雨彤
S-3-1 角與角度(同N-3-13)： 以具體操作為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝雨彤
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝雨彤
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 5/12圓練習卷	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝雨彤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝雨彤

承辦人：

教師兼
教務組長 郭舒涵

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 石德穎

校長：

臺南市西港區松林
國民小學校長 顏素麗

※本校113學年度無三四年級英語科應入班未入班學生

202405測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]						
							列印測驗報告		下載			
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	114學年度 新班級 ▲▼	114學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	110					黃	*****95748	96	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	2	110	甲	11			洪	*****87042	90	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	3	110	3甲	12	3甲	1	林	*****48995	88	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	110	甲	2	甲	2	郭	*****06692	84	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	110	甲	3	甲	3	謝	*****26806	84	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	110	甲	4	甲	4	葉	*****06980	96	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	7	110	甲	5	甲	5	謝	*****26888	84	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	8	110	甲	6	甲	6	謝	*****83987	96	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	9	110	甲	7	甲	8	謝	*****27536	88	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	10	110	甲	8	甲	9	詹	*****27358	87	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	11	110	甲	9	甲	10	郭	*****27563	88	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	12	110	甲	10	甲	11	王	*****27581	92	通過	觀看	

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
 1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。