

臺南市松林國民小學 113 學年度學習扶助學習輔導小組 會議紀錄

一、時間：113 年 8 月 28 日下午 1：30

二、地點：本校校長室

三、主席：顏素麗校長

四、記錄：郭舒涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

感謝各委員撥冗出席，感謝教導處召開學習輔導小組會議，也將相關的學生資料請各位老師傳閱，希望同仁可以多多協助需要幫助的孩子，以利此計畫之進行。

七、業務單位報告：

感謝各位老師撥冗出席，本次會議將討論 113 學年度第一學期學習扶助的開班計畫與期程，並檢閱符合資格的學生名單。因本校為偏遠學校，處於文化不利地方，家長大都在外地工作，工時長，無法協助孩子課業指導。請各位委員協助審核，給予需要的孩子協助，以利校務推動。

以下進行學習扶助相關行政業務說明：

1. 提供教學支持

- (1) 學習扶助教師應依科技評量系統診斷相關資料，設定適合學生需求之個別化學習目標，並依學生能力進行分組教學，提供個別化之學習輔導。
- (2) 原班級級教師亦可科技評量系統診斷相關資料，實施差異化教學，做即時性的補救教學。
- (3) 應安排原班級教師與學習扶助教師有專業對話的機會，或是組成學習社群，提昇教學品質。

2. 學生學習情形管理

- (1) 學生點名表及上課日誌：各班級上課選出班長，擔負課間點名責任，並且於隔日報告學生上課情形。
- (2) 家庭親師聯絡簿：要求學生每日書寫家庭親師連絡簿，學生將會反應每日上課狀況，導師每日批閱，若有特殊情形，導師於批閱聯絡簿時發現，將轉知承辦處室逕行處裡。
- (3) 導師協助：班級導師較能夠掌握個別學生學習狀況，也能夠鼓勵學生學習參加學習扶助方案，若能獲得班級導師密切協助，將能使行政人員減輕負擔，對於受輔學生照顧也能充滿更多細緻的關懷。
- (4) 建立學生學習檔案：教學人員可以建立學生個人學習檔案，一方面為瞭解學生的學習情形，一方面也可以當作教師改進教學策略參考。
- (5) 期末獎懲：參加學習扶助方案學生，每學期期末經由學扶教師評分出缺席情形及上課學習態度，表現優良學生，經由學校教師輔導與管教學生

辦法給予獎勵，並頒發獎品，若表現不佳，則予以懲罰，糾正學習態度。

3. 教學資源提供：

- (1) 善用科技化評量資源平台的教材資源。於系統選單項下點選「科技化評量資源平台(<http://priori.moe.gov.tw/>)」，網頁上方「教學資源」中可連結「教材」。亦可透過學生各科診斷報告最下方的連結，連結至各科教材。測驗結果報告「施測後回饋訊息」頁面中，也有各科教材連結。
- (2) 結合因材網、均一教育平台中的學習扶助落點分析，針對學生較弱的能力指標或能力節點進行練習。

八、提案討論：

(一) 113 學年度學習扶助方案實施計畫事宜。

說明：本校 113 學年度學習扶助方案實施計畫，如附件，請各位委員審視。

決議：照案通過

(二) 113 學年度學習扶助學習輔導推動小組工作分配表。

說明：本年度學習扶助學習輔導推動小組工作分配表，如附件，請各位委員審視。

決議：照案通過

(三) 113 學年度學習扶助上學期的開班事宜：依篩選測驗結果國語文、

數學或英語一科目有不合格之學生，經調查參加意願後規開班事宜。

說明：依篩選測驗結果國語文、數學或英語一科目有不合格之學生，依學生參與意願規劃開班。

決議：照案通過，未通過且無意願參加之學生，請各班導師及各科任教教師追蹤並做學習成效補救教學。

九、臨時動議：無

十、散會

臺南市松林國民小學 113 學年度學習扶助學習輔導小組

簽到表

職 稱	姓 名	簽 名
校 長	顏素麗	顏素麗
教導主任	石偲穎	石偲穎
總務主任	王健銘	王健銘
教學組長	郭舒涵	郭舒涵
學務組長	張蘇越	張蘇越
一年級導師	彭筱晴	彭筱晴
二年級導師	王妙花	王妙花
三年級導師	林婉瑜	林婉瑜
四年級導師	謝雨彤	謝雨彤
五年級導師	林雨萱	林雨萱
六年級導師	葉雯綺	葉雯綺
科任代表	許凡恩	許凡恩

臺南市松林國民小學 113 學年度學習扶助學習輔導小組 會議紀錄

一、時間：114 年 1 月 15 日下午 3:00

二、地點：本校校長室

三、主席：顏素麗校長

四、記錄：郭舒涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

感謝各委員撥冗出席，感謝教導處召開學習扶助輔導小組會議，也將相關的學生資料請各位老師傳閱，希望同仁可以多多協助需要幫助的孩子，以利此計畫之進行。

七、業務單位報告：

感謝各位老師撥冗出席，本次會議將討論 113 學年度第二學期學習扶助的開班計畫與期程，並檢閱符合資格的學生名單。因本校為偏遠學校，處於文化不利地方，家長大都在外地工作，工時長，無法協助孩子課業指導。請各位委員協助審核，給予需要的孩子協助，以利校務推動。

八、提案討論：

(一)關於學生學習扶助成長測驗後之結果，請提出討論。

說明：12 月份成長測驗學生施測結果，請各任課教師進入系統，檢視學生的測驗報告，作為教學調整之依據。

決議：1. 有關 12 月份成長測驗，請各任課教師務必檢視學生測驗結果報告，作為教學調整之參考。

2. 未通過之學生，請各班老師妥為規劃學生寒假之作業，假期中仍能持續維持學習。

(二)關於寒假是否開班，請討論。

說明：因應今年臺南 4 月辦理全中運調整第二學期開學日，寒假時間遭切割，學扶扎根班是否開班請討論

決議：寒假不開班，並著手規劃第二學期開班事宜。

九、臨時動議：無

十、散會

臺南市松林國民小學 113 學年度學習扶助學習輔導小組

簽到表

職稱	姓名	簽到
校長	顏素麗	顏素麗
教導主任	石偲穎	石偲穎
總務主任	王健銘	王健銘
教務組長	郭舒涵	郭舒涵
學務組長	張蘇越	張蘇越
年級及領域教師代表	彭筱晴	彭筱晴
年級及領域教師代表	王妙花	王妙花
年級及領域教師代表	林婉瑜	林婉瑜
年級及領域教師代表	謝雨彤	謝雨彤
年級及領域教師代表	林雨萱	林雨萱
年級及領域教師代表	林湘晴	林湘晴
年級及領域教師代表	許凡恩	許凡恩
授課教師代表	鄭絜榮	鄭絜榮

臺南市松林國民小學 113 學年度學習輔導小組會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 18 日下午 1：30

二、地點：本校校長室

三、主席：顏素麗校長

四、記錄：郭舒涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

各位老師好， 113 學年度第二學期的學習扶助順利完成，透過補救教學的實施，我們看見許多同學在學力上不斷提昇，也接續討論今年暑期學習扶助的開班事項，讓我們的補救教學推展運作更臻順暢。也期許學生能利用暑期開班的這段期間，對於學業不足之處更加努力，以弭平學業成就低落的學童落差，期望老師能讓他們在沒有課業壓力的情況下，釐清學期中學習時的迷思概念，以利銜接下一階段的學習。

七、業務報告：

科技化評量篩選測驗完畢，畢業生依畢業就讀學校完成異動轉銜。本校 114 學年學習扶助學力扎根班訂於暑期 7 月 7 日起開始開班，依據篩選測驗結果任一科目不合格者，發放學習扶助教學通知單，依限進行完成開班。開班情況如下：

114學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立松林國小(114680)		
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	國 2 甲	謝	一般生
	國 3 甲	林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 3 甲	張	一般生
	國 3 甲	詹	一般生
	國 4 1	陳	一般生
	國 數 6	甲 周	一般生
	國 數 英 6	甲 郭	其他弱勢身份者
授課教師	國 數 英 6	甲 劉	一般生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
班級名稱	林○晴 現職教師	國(一二三四五)[20 + 0 = 20]	
	【國】暑期學力扎根國語 A 班		

114學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立松林國小(114680)										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
	數	英	6	甲	方	一般生					
	數	6	甲	林	一般生						
	數	英	6	甲	莊	一般生					
	數	6	甲	黃	一般生						
	數	6	甲	楊	一般生						
	數	6	甲	劉	一般生						
	數	6	甲	謝	一般生						
	數	英	6	甲	謝	一般生					
	數	6	甲	謝	一般生						
數	6	甲	龔	一般生							
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]								
	林○晴	現職教師	數(一二三四五)[20 + 0 = 20]								
班級名稱	【數】暑期學力扎根數學A班										

114學年暑假【開班申請】

學校名稱	臺南市市立松林國小(114680)										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
	國	數	2	甲	莊	一般生					
	國	數	2	甲	陳	一般生					
	國	數	3	甲	周	一般生					
	國	數	英	4	1	吳	一般生				
	國	數	4	1	蔡	一般生					
	國	數	4	甲	黃	一般生					
國	數	5	甲	詹	其他弱勢身份者						
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]								
	鄭○榮	儲備教師	國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]								
班級名稱	【國數】暑期學力扎根B班										

114學年暑假【開班申請】

學校名稱	臺南市市立松林國小(114680)										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
	英	4	1	吳		身心障礙學生					
	國	數	英	4	1	吳	一般生				
	英	4	1	吳		一般生					
	英	4	1	周		一般生					
	英	4	1	蔡		一般生					
	數	英	5	甲	謝	其他弱勢身份者					
	數	英	6	甲	方	身心障礙學生					
	數	英	6	甲	莊	一般生					
	國	數	英	6	甲	郭	其他弱勢身份者				
	國	數	英	6	甲	劉	一般生				
	英	6	甲	謝		一般生					
	數	英	6	甲	謝	一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]								
	謝○彤	儲備教師	英(一二三四五)[20 + 0 = 20]								

八、提案討論：

(一)關於學生學習扶助教學科技化評量網站的篩選測驗後之結果分析，
請提出討論。

說明:5月份成長測驗學生施測結果，請各任課教師進入系統，檢視學生的測驗報告，作為教學調整之依據。

決議:有關5月份篩選測驗，請各任課教師務必檢視學生測驗結果報告，作為教學調整之參考，或是將相關資料移交給新學年的任教老師。也請多鼓勵學生參加暑期學力扎根班。

九、臨時動議：無

十、散會

臺南市松林國民小學 113 學年度學習扶助學習輔導小組簽到表

職稱	姓名	簽到
校長	顏素麗	顏素麗
教導主任	石偉穎	石偉穎
總務主任	王健銘	王健銘
教務組長	郭舒涵	郭舒涵
學務組長	張蘇越	張蘇越
級任老師	彭筱晴	彭筱晴
級任老師	王妙花	王妙花
級任老師	林婉瑜	林婉瑜
級任老師	謝雨彤	謝雨彤
級任老師	林雨萱	林雨萱
級任老師	林湘晴	林湘晴
科任老師	許凡恩	許凡恩