

臺南市 113 學年度港東國小學生參與學習扶助之特色作為

三、學習扶助:學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣信心



日期：113 學年度第 1 學期

說明：五忠班部分接受學習扶助的學生，過去因英語能力較為薄弱，導致學習自信心不足，常出現習得無助的情形。本學期在學習扶助教師循序漸進的引導下，學生逐漸在學習中獲得成就感，並展現出對學習的自信。



日期：113 學年度第 1 學期

說明：課堂中以多元評量的方式檢視學生學習狀況，也藉由平板完成線上任務，依據單元的特性，結合遊戲等多元的方式，讓學生動手操作，補足了在題目上所遇到的困難，也增加學生學習動機。