

臺南市 113 學年度港東國小學生參與學習扶助之特色作為

二、學習扶助課程精進班:感人事蹟實例



日期：113 學年度第 1 學期

說明：在學習扶助課程中，教師致力於營造輕鬆、無壓力的學習環境，使學生感到自在安心。這樣的氛圍讓學生在遇到不懂的問題時，能主動向教師請教，無須擔心受挫。



日期：113 學年度暑期

說明：在學習扶助課程中，授課教師與導師保持即時且雙向的聯繫，共同關注學生學習與情緒狀況。課堂中，教師致力營造無壓力的學習氛圍，主動關懷並理解學生，貼近其內在需求，進而增進師生互動與信任感。此外，教師也運用具體的操作活動，引導學生從做中學，提升學習興趣與成效。