

# 臺南市 113 學年度港東國小學生參與學習扶助之特色作為

## 一、學習扶助課程精進班:學生學習回饋

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年級班 姓名: [ ]

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒ 很喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好 ☐ 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程, 有沒有讓你印象最深刻的事呢? 請用文字書寫或是畫下來

是我們第一次上課一開始我們一樣先寫作業後來我們寫完作業我們就玩很多很多的遊戲我們知道老師很辛苦我們玩到工作時會給我們休息時間老師還教我們很多東西

3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢? 想跟老師說的話, 請用文字書寫或是畫下來!

老師我很感謝你星期一和四兩天都那麼的辛勤教我們們自己但是老師很辛苦但老師也還是要求下個學期我要能寫更多作業上上課這樣老師的壓力也會更多所以我希望和老師說

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年級班 姓名: [ ]

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒ 很喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好 ☐ 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程, 有沒有讓你印象最深刻的事呢? 請用文字書寫或是畫下來

上學習扶助可以學到很多東西老師有時會讓我到黑板上練習造句我們寫完作業時老師會讓我們寫老舊他還會帶一些小題目給我們寫老師

3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢? 想跟老師說的話, 請用文字書寫或是畫下來!

我喜歡來不上課因為我可以學到新知識還可以玩遊戲還可以跟老師聊天你很有趣,

日期: 114/1/13

說明: 教師教學風格活潑輕鬆, 善於運用學生回饋調整與強化教學內容, 進一步提升學習成效。學生在課後回饋中多給予正向評價, 並表達對教師教導的感謝之情。

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年級班 姓名: [ ]

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒ 很喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好 ☐ 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程, 有沒有讓你印象最深刻的事呢? 請用文字書寫或是畫下來

老師我愛你

3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢? 想跟老師說的話, 請用文字書寫或是畫下來!

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年級班 姓名: [ ]

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? ☒ 很喜歡 ☐ 喜歡 ☐ 還好 ☐ 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程, 有沒有讓你印象最深刻的事呢? 請用文字書寫或是畫下來

我們用大電力去學

3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢? 想跟老師說的話, 請用文字書寫或是畫下來!

謝謝老師的教導  
謝謝老師的教導  
謝謝老師的教導

日期: 114/1/13

說明: 學習扶助課程除了重視課業輔導外, 更重視營造同儕間共同成長與快樂學習的機會, 讓學生在互動中建立信心, 提升學習動機。學生能感受到老師的用心, 進而喜歡老師。