

臺南市 113 學年度港東國小學生參與學習扶助之特色作為

## 一、學習扶助課程精進班：學生學習回饋

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年上 班姓名: [REDACTED]

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 很喜歡 喜歡 還好 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程，有沒有讓你印象最深刻的事呢？請用文字書寫或是畫下來

是我們有一次上課一開始我們一樣先寫作業後來我們寫完作業我們就去黑板寫很多的字然後我們寫完之後老師會叫我們玩遊戲而且玩遊戲的時候老師也會跟著我們一起玩還有老師會跟著我們一起玩

3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢？想跟老師說的話，請用文字書寫或畫下來！

老師我很感謝你你日日一早四兩天看那個辛苦的教我們它但是一直老師很不相作老師她也還是要來下個學期我要努力學習小時候的壓力但我很想來這裡上課但下個學期可能會有更多人來上課這樣的老師的壓力也會更多所以我要和老師說

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年級班 姓名:  

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎？很喜歡 喜歡 還好 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程，有沒有讓你印象最深刻的事呢？請用文字書寫或是畫下來

上學習扶助可以學到很多東西老師有時候會讓我們到黑板上練習這詞我們寫完的時候老師會要我們去回答他還會出一些小題目給我們回答老師

3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢？想跟老師說的話：請用文字書寫或畫下來！

我喜歡來這裡上課因為可以學到很多知識我還會玩遊戲我還可以吃餅乾老師你很有趣。

日期：114/1/13

說明：教師教學風格活潑輕鬆，善於運用學生回饋調整與強化教學內容，進一步提升學習成效。學生在課後回饋中多給予正面評價，並表達對教師教導的感謝之情。

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

三年一班 姓名: \_\_\_\_\_

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 很喜歡 喜歡 還好 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程，有沒有讓你印象最深刻的事呢？請用文字書寫或是畫下來



3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢？想跟老師說的話，請用文字書寫或畫下來！

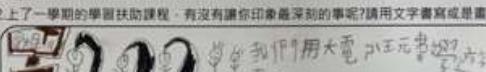
老師我愛你

~學習扶助課程精進班課程學生回饋單~

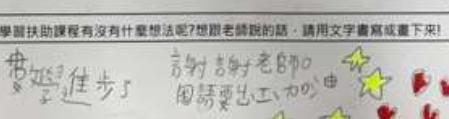
三年**上**班 姓名:  

1. 你喜歡上學習扶助課程嗎? 很喜歡 喜歡 還好 不喜歡

2. 上了一學期的學習扶助課程，有沒有讓你印象最深刻的事呢？請用文字書寫或是畫下來



3. 你對學習扶助課程有沒有什麼想法呢？想跟老師說的話，請用文字書寫或畫下來！



日期：114/1/13

說明：學習扶助課程除了重視課業輔導外，更重視營造同儕間共同成長與快樂學習的機會，讓學生在互動中建立信心，提升學習動機。學生能感受到老師的用心，進而喜歡老師。