

表 4-4 臺南市港東國小學習扶助入班學生名單

班級：一忠國語精進班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立港東國小(114676)			
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名 學生類別
		1	1	朱 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		1	1	郭 一般生
		1	1	陳 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
		1	1	黃 新住民子女
		1	1	楊 一般生
		1	1	趙 一般生
		1	1	蔡 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一四)[0 + 72 + 0 = 72]			
班級名稱	【國】一忠國語精進班			
預訂上課日期	2024-11-04 ~ 2025-01-09			
使用教材	其它：「教師自己準備教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否			

班級：五忠英語精進班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立港東國小(114676)			
入班學生	國	英	5	1 方 新住民子女
		英	5	1 徐 一般生
	國	英	5	1 張 一般生
		英	5	1 陳 一般生
		英	5	1 謝 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	英	5	1 謝 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一四)[0 + 0 + 66 = 66]			
班級名稱	【英】五忠英語精進班			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09			
使用教材	Cool English			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

班級：三忠國數精進班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立港東國小(114676)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別	
	數	3	1	周	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	一般生
	國	3	1	張		一般生
	國 數	3	1	陳		原住民學生
	國 數	3	1	趙		一般生
	國 數	3	1	謝		一般生
	數	3	1	顏		一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
					國(一)[0 + 0 + 34 = 34] 數(四)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【國數】三忠國數精進班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13					
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：二忠國數精進班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立港東國小(114676)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別	
	國 數	2	1	方		一般生
	國	2	1	呂		一般生
	數	2	1	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數	2	1	徐		新住民子女
	國	2	1	張		一般生
	國 數	2	1	謝		一般生
	國	2	1	蘇		一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
					國(一)[0 + 0 + 34 = 34] 數(四)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【國數】二忠國數精進班					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13					
使用教材	教育部國教署					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

班級：四忠數學精進班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立港東國小(114676)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	英 4 1 吳	一般生	
	國 數 英 4 1 周	一般生	
	數 4 1 郭	一般生	
	數 4 1 郭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數 4 1 鍾	一般生	
	4 1 顏	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]		
班級名稱	【數】四忠數學精進班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13		
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：高年級數學精進班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立港東國小(114676)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	數 5 1 林	一般生	
	數 5 1 謝	一般生	
	數 6 1 吳	一般生	
	6 1 陳	一般生	
	國 數 6 1 黃	一般生	
	國 數 英 6 1 蘇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一四)[0 + 0 + 66 = 66]		
班級名稱	【數】高年級數學精進班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13		
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市港東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇O瑄		班級	二忠			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	76.			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****307
				O	X	合計	20蘇O瑄
1	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫	能正確拼寫注音符號	5	2	7	O
2	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫	能正確拼寫注音符號	2	5	7	X
3	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫	能正確拼寫注音符號	3	4	7	O
4	注音 書寫	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫	能正確拼寫注音符號	3	4	7	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少100個	能從語境中判斷並書寫	7	0	7	O
6	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少100個	能從語境中判斷並書寫	6	1	7	O
7	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少100個	能從語境中判斷並書寫	5	2	7	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少100個	能從語境中判斷並書寫	2	5	7	X
9	注音 拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫	1-1 能正確拼音	3	4	7	O
10	注音 拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫	能正確拼讀注音符號	4	3	7	O
11	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少100個	能透過詞義的理解運用	7	0	7	O
12	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少100個	能透過詞義的理解運用	4	3	7	O
13	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常用語詞的意義	能根據語境，正確理解	2	5	7	O
14	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常用語詞的意義	能根據語境，正確理解	5	2	7	O
15	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的意義	能根據語境，選用適當詞	5	2	7	O
16	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的意義	能根據語境，選用適當詞	2	5	7	X
17	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的意義	能根據語境，選用適當詞	6	1	7	O
18	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的意義	能根據語境，選用適當詞	4	3	7	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與含意	能恰當詮釋句段涵義	6	1	7	O
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與含意	能恰當詮釋句段涵義	4	3	7	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	5	2	7	X
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落	6	1	7	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，正確推論和	3	4	7	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，正確推論和	5	2	7	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，推論和	4	3	7	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班個案學生個人(蘇0瑄) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭雅云 教導主任
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭雅云 教導主任
AB-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭雅云 教導主任
AB-I-6 1,000個常用語詞的使 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭雅云 教導主任
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭雅云 教導主任
5-I-3 讀懂與學習階段相符的 文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭雅云 教導主任
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼鄭雅云
教導主任

教師兼吳麗鈴
教務組長

教師兼鄭雅云
教導主任

臺南市西港區林書漢
港東國民小學校長

表4-5 臺南市港東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭0睿	班級	四忠			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量	檢測狀況統計		*****069
			O X 合計			32郭0睿
1	RC-3-2-1 找出一維變化	R-3-2 數量模式與推理(1)：1	6 0 6	O		
2	NC-3-2-1 熟練加減直式	N-3-2 加減直式計算：含加、	6 0 6	O		
3	NC-3-1-1 10000以內數的	N-3-1 一萬以內的數：含位值	5 1 6	O		
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘	N-3-3 乘以一位數：乘法直式	6 0 6	O		
5	NC-3-5-2 熟練三位數除	N-3-5 除以一一位數：除數直式	4 2 6	X		
6	NC-3-4-2 用除法解決生	N-3-4 除法：除法的意義與應	5 1 6	O		
7	NC-3-4-1 理解除法的意	N-3-4 除法：除法的意義與應	5 1 6	O		
8	NC-3-9-2 同分母分數的	N-3-9 簡單同分母分數：結合	5 1 6	O		
9	NC-3-2-1 熟練加減直式	N-3-2 加減直式計算：含加、	4 2 6	O		
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估	N-3-8 解題：四則估算。具體	4 2 6	O		
11	NC-3-9-1 分數的命名及	N-3-9 簡單同分母分數：結合	5 1 6	O		
12	NC-3-12-2 公尺、公分	N-3-12 長度：「毫米」。實測	5 1 6	O		
13	SC-3-1-1 認識角，並進	S-3-1 角與角度（同N-3-13）	4 2 6	O		
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖	S-3-4 幾何形體之操作：以摺	6 0 6	O		
15	NC-3-8-1 簡單的四位數	N-3-8 解題：四則估算。具體	4 2 6	O		
16	NC-3-15-1 認識容量單位	N-3-15 容量：「公升」、「公	5 1 6	O		
17	NC-3-7-1 先除後加(減)	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	5 1 6	O		
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	2 4 6	X		
19	NC-3-12-1 認識長度單位	N-3-12 長度：「毫米」。實測	3 3 6	X		
20	SC-3-2-2 以「角」與「	S-3-2 正方形和長方形：以邊	2 4 6	X		
21	NC-3-11-1 認識整數數線	N-3-11 整數數線：認識數線	5 1 6	X		
22	SC-3-1-1 認識角，並進	S-3-1 角與角度（同N-3-13）	4 2 6	O		
23	NC-3-16-1 重量單位「公	N-3-16 重量：「公斤」、「公	6 0 6	O		
24	NC-3-16-2 公斤、公克	N-3-16 重量：「公斤」、「公	3 3 6	X		
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周	1 5 6	X		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班個案學生個人(郭0睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
✓ NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{9}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{9}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{2}{27}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{23}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
✓ NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{16}, \frac{1}{23}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
✓ SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{14}{12}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{9}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{24}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
✓ NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
✓ SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{9}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{9}, \frac{1}{6}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳麗鈴
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 吳麗鈴教師兼
教務組長 吳麗鈴教師兼
教導主任 鄭雅云臺南市西港區
港東國民小學校長 林書漢

表4-5 臺南市港東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 0 希	班級	五忠				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****060
				O	X	合計	85謝0希
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的	語音及拼字間對應	2	4	6	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的	語音及拼字間對應	3	3	6	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的	語音及拼字間對應	1	5	6	X
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂	基本學習內容四年級	6	0	6	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂	基本學習內容四年級	4	2	6	O
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂	基本學習內容四年級	5	1	6	O
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易	基本學習內容四年級	5	1	6	O
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易	基本學習內容四年級	1	5	6	X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡	基本學習內容四年級	2	4	6	X
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡	基本學習內容四年級	3	3	6	X
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	5	1	6	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	6	0	6	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	5	1	6	X
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	6	0	6	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	6	0	6	O
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	3	3	6	X
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂	基本學習內容四年級	4	2	6	O
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	4	2	6	O
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	4	2	6	X
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	2	4	6	X
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	1	5	6	X
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	3	3	6	O
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	2	4	6	X
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	6	0	6	O
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂	基本學習內容四年級	1	5	6	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班個案學生個人(謝O希) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{15}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃純芝
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{15}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃純芝
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{22}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃純芝
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{22}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃純芝
◎3-II-2 能辨識課堂中所學 的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{29}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃純芝
◎3-II-3 能看懂課堂中所學 的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{29}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃純芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃純芝

承辦人：

教師兼
教務組長吳麗鈴

承辦主任：

教師兼
教導主任鄭雅云

校長：

臺南市西港區
港東國民小學校長林書漢



113學年度 第1學期 學習扶助

班級日誌

授課教師：鄭雅云

SCHOOL

Thank You!

二忠國數精進班

二忠國數精進班學生出缺席紀錄表(113 年度第 2 期)

[illegible]

臺南市港東國小 113 學年度第 1 學期學習扶助

教師簽到表 (113 年度第 2 期)

編號	日期(週一、四)	節數	授 課 時 間	教師簽名
1	9/9	2	16:00-17:20	鄭
2	9/12	2	16:00-17:20	鄭
3	9/16	2	16:00-17:20	鄭
4	9/19	2	16:00-17:20	鄭
5	9/23	2	16:00-17:20	鄭
6	9/26	2	16:00-17:20	鄭
7	9/30	2	16:00-17:20	鄭
8	10/7	2	16:00-17:20	鄭
9	10/14	2	16:00-17:20	鄭
10	10/17	2	16:00-17:20	鄭
11	10/21	2	16:00-17:20	鄭
12	10/24	2	16:00-17:20	鄭
13	10/28	2	16:00-17:20	鄭
14	11/4	2	16:00-17:20	鄭
15	11/7	2	16:00-17:20	鄭
16	11/11	2	16:00-17:20	鄭
17	11/14	2	16:00-17:20	鄭
18	11/18	2	16:00-17:20	

臺南市港東國小 113 學年度第 1 學期學習扶助

教師簽到表 (113 年度第 2 期)

編號	日期(週一、四)	節數	授 課 時 間	教師簽名
19	11/21	2	16:00-17:20	鄭
20	11/25	2	16:00-17:20	鄭
21	11/28	2	16:00-17:20	鄭
22	12/2	2	16:00-17:20	鄭
23	12/5	2	16:00-17:20	鄭
24	12/10	2	16:00-17:20	鄭
25	12/12	2	16:00-17:20	鄭
26	12/16	2	16:00-17:20	鄭
27	12/19	2	16:00-17:20	鄭
28	12/23	2	16:00-17:20	鄭
29	12/26	2	16:00-17:20	鄭
30	12/30	2	16:00-17:20	鄭
31	1/2	2	16:00-17:20	鄭
32	1/6	2	16:00-17:20	鄭
33	1/9	2	16:00-17:20	鄭
34	1/13	2	16:00-17:20	鄭
35		2	16:00-17:20	
36		2	16:00-17:20	

日期	節次	第八節	第九節
9/9	上課內容	2-1-1 字詞認識 (常用語詞 900)	2-1-1 字詞應用、書寫
9/12	上課內容	NC-1-1-1 200以內的整數命名以及 說、讀、寫	NC-1-1-1 200以內的整數的命 名及寫、做
9/16	上課內容	2-1-2 字詞應用(只好這 樣了)	2-1-2 常用語詞 100個 造句
9/19	上課內容	NC1-1-1 1~100 數列 填寫	NC1-1-1 個位數加減
9/23	上課內容	運用 100 語詞 字詞-應用-造句	常用語詞 900 字 字詞-認識
9/26	上課內容	IVC-1-1-2 認識個位及十位 的命名	NC-1-1-2 100以內值單位的 換算

日期	節次	第八節	第九節
9/30	上課內容	根據語境 選擇正確語詞。	500字擴詞。 說明詞義
10/7	上課內容	NC-1-1-2 複習十位和個位 (簡單加減數)	NC-1-1-3 100以內兩量的多 少與大小
10/14	上課內容	在前再(一) 在與再(二)	運用造字原理輔助 識字、語境擇正確 語詞。
10/19	上課內容	IVC-1-1-4 100以內序數命名、 位置、先後關係	IVC-1-1-4 序數命名、先後 關係(練習)
10/21	上課內容	因才異用任務 (子育、雨齋、柏辰)	因才異用測驗 (碩亭、芷瑜、碩甄)
10/24	上課內容	NC-1-1-5 2個一取、5個一取、 10個一取。	NC-1-2-1、2 加、減法意義 (P.10)

日期	節次	第八節	第九節
10/28	上課內容	4-1-1 認識常用國字 1. 使用 700 字 (因材 - 系統性診斷)	單元診斷測驗 (因材制宜)
11/4	上課內容	500 字語彙、詞義 運用	700 字擴詞/應用 說明詞義 (CR115)
11/7	上課內容	NC 1-2-1、2 加減法合成、分解 應用問題	NC-1-3-1 熟練基本加減法
11/11	上課內容	單元診斷測驗 (因材制宜)	單元診斷測驗 (兩位數加減法)
11/14	上課內容	NC 1-4-1 錢幣兌換	NC-1-4-1 錢幣 1 元、5 元 換元
11/18	上課內容	文章賞析: 下課 10 分鐘 1. 朗讀 2. 優美詞語 3. 詞義 4. 發表	文章賞析: 難忘的回憶 1. 朗讀 2. 文章深究 3. 發表

日期	節次	第八節	第九節
11/21	上課內容	(均一) 1.400以內的數 累減1、數值視差	(均一) 1.4 100以內的數 累減10、累加10
11/25	上課內容	篩選測驗複習 (105國G1)	篩選測驗 (105年國G2)
11/28	上課內容	(均一) 1.6 數'數'看多少	(均一) 1.6 數'數'看多少元2 1.7 幾月幾日是星期幾
12/2	上課內容	(因材施教) G2字義前、後測複習	(因材施教) 202405 國語學科 測驗
12/5	上課內容	(均一) 報讀年曆、查月曆	(均一) 月曆的應用
12/10	上課內容	(因材施教) G1詞義/成語義前測	(因材施教) G2字音前、後測診斷

日期	節次	第八節	第九節
12/12	上課內容	(均一) 1.9 做記錄	(均一) 1.9 讀鐘表
12/16	上課內容	500 字擴詞 記憶策略 (休息、臉)	記憶策略熟習 國字及語詞 (習、 停) (P.132)
12/19	上課內容	(均一) 錢幣和換算 (1元、5元、10元、50元)	(均一) 累加錢幣的組合 合並比較
12/23	上課內容	記憶策略熟習國字和 語詞 (停、起)	語詞表 (象形篇、學校 篇) (P.140)
12/26	上課內容	錢幣的組合 (均一) 並比較大小、資料 分類頁	錢幣的組合、 累加、再累加 (均一)
12/30	上課內容	(國材組) 進階診斷 (句義、詞義)	(國材組) 進階診斷

日期	節次	第八節	第九節
1/2	上課內容	(均一) 完成並報讀統計圖表	(均一) 形狀與開合
1/6	上課內容	語詞表(熟習國字、語詞) (學校篇、自然篇)	語詞表 R144 (身心篇、指畫篇)
1/9	上課內容	圖形的內外部 及周界 (均一)	3、6、9的乘法 乘法應用問題 (均一)
1/13	上課內容	2、5、4、8乘法 應用問題	平面圖形 幾時幾分
	上課內容		
	上課內容		

學生進度	學生 email	能量點數	隕石徽章	月亮徽章	地球徽章	太陽徽章	黑洞徽章	挑戰徽章	掙扎	開始	等級1	等級2	等級3	精熟	開始	過半	已看完
呂柏辰	tntn04	24975	6	0	0	0	0	0	0	2	22	0	0	0	0	0	0
張子齊	tntn02	68225	7	1	0	0	0	0	2	6	48	0	0	0	0	0	0
徐珮甄	tntn07	93175	6	1	0	0	0	0	0	3	67	0	0	0	0	0	0
方硯亭	tntn01	15375	5	0	0	0	0	0	0	2	15	0	0	0	0	0	0
林雨蕎	tntn03	56950	6	1	0	0	0	0	1	7	52	0	0	0	0	0	0
蘇珮瑄	tntn05	61287	7	1	0	0	0	0	0	3	49	0	0	0	0	1	0
謝芷瑜	tntn06	69275	6	1	0	0	0	0	0	3	48	0	0	0	0	0	0

學校所在縣市	學校名稱	老師姓名	學生名稱	年份	月份	總使用時間	影片使用時間	技能、評量卷和自組卷總使用時間
臺南市	市立港東國小		方O亭	2024	12	1小時11分鐘38秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	1小時11分鐘38秒鐘
臺南市	市立港東國小		張O齊	2024	12	3小時2分鐘19秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	2小時57分鐘34秒鐘
臺南市	市立港東國小		林O蕎	2024	12	4小時22分鐘2秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	3小時46分鐘31秒鐘
臺南市	市立港東國小		呂O辰	2024	12	1小時47分鐘0秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	1小時34分鐘41秒鐘
臺南市	市立港東國小		蘇O瑄	2024	12	3小時43分鐘44秒鐘	0小時3分鐘9秒鐘	3小時10分鐘21秒鐘
臺南市	市立港東國小		謝O瑜	2024	12	4小時1分鐘17秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	4小時1分鐘17秒鐘
臺南市	市立港東國小		徐O甄	2024	12	4小時17分鐘56秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	3小時47分鐘55秒鐘
臺南市	市立港東國小		方O亭	2024	11		0小時0分鐘0秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘
臺南市	市立港東國小		張O齊	2024	11	0小時35分鐘19秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	0小時35分鐘19秒鐘
臺南市	市立港東國小		林O蕎	2024	11	1小時20分鐘6秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	1小時9分鐘43秒鐘
臺南市	市立港東國小		呂O辰	2024	11	0小時57分鐘35秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	0小時51分鐘46秒鐘
臺南市	市立港東國小		蘇O瑄	2024	11	1小時19分鐘38秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	1小時0分鐘20秒鐘
臺南市	市立港東國小		謝O瑜	2024	11	1小時19分鐘38秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	1小時19分鐘38秒鐘
臺南市	市立港東國小		徐O甄	2024	11	1小時18分鐘17秒鐘	0小時0分鐘0秒鐘	1小時18分鐘16秒鐘



113學年度 第1學期 學習扶助

班級日誌

授課教師：吳麗鈴

SCHOOL

Thank
you!

四忠數學精進班

四忠數學精進班學生出缺席紀錄表(113 年度第 2 期)

[illegible]

臺南市港東國小 113 學年度第 1 學期學習扶助

教師簽到表 (113 年度第 2 期)

編號	日期(週一、四)	節數	授 課 時 間	教師簽名
1	9/9 (-)	2	16:00-17:20	吳
2	9/12 (四)	2	16:00-17:20	吳
3	9/16 (-)	2	16:00-17:20	吳
4	9/19 (四)	2	16:00-17:20	吳
5	9/23 (-)	2	16:00-17:20	吳
6	9/26 (四)	2	16:00-17:20	吳
7	9/30 (-)	2	16:00-17:20	吳
8	10/7 (-)	2	16:00-17:20	吳
9	10/14 (-)	2	16:00-17:20	吳
10	10/17 (四)	2	16:00-17:20	吳
11	10/21 (-)	2	16:00-17:20	吳
12	10/24 (四)	2	16:00-17:20	吳
13	10/28 (-)	2	16:00-17:20	吳
14	10/31 (四)	2	16:00-17:20	颱風假
15	11/4 (-)	2	16:00-17:20	吳
16	11/7 (四)	2	16:00-17:20	吳
17	11/11 (-)	2	16:00-17:20	吳
18	11/14 (四)	2	16:00-17:20	吳

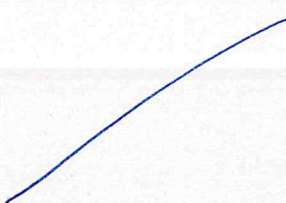
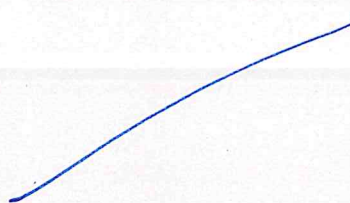
臺南市港東國小 113 學年度第 1 學期學習扶助

教師簽到表 (113 年度第 2 期)

編號	日期(週一、四)	節數	授 課 時 間	教師簽名
19	11/18 (-)	2	16:00-17:20	吳
20	11/21 (四)	2	16:00-17:20	吳
21	11/25 (-)	2	16:00-17:20	吳
22	11/28 (四)	2	16:00-17:20	吳
23	12/2 (-)	2	16:00-17:20	吳
24	12/5 (四)	2	16:00-17:20	吳
25	12/9 (-)	2	16:00-17:20	吳
26	12/12 (四)	2	16:00-17:20	吳
27	12/16 (-)	2	16:00-17:20	吳
28	12/19 (四)	2	16:00-17:20	吳
29	12/23 (-)	2	16:00-17:20	吳
30	12/26 (四)	2	16:00-17:20	吳
31	12/30 (-)	2	16:00-17:20	吳
32	114. 1/2 (四)	2	16:00-17:20	吳
33	1/6 (-)	2	16:00-17:20	吳
34	1/9 (四)	2	16:00-17:20	吳
35	1/13 (-)	2	16:00-17:20	吳
36		2	16:00-17:20	

日期	節次	第八節	第九節
9/9 (一)	上課內容	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	同左
9/12 (四)	上課內容	NC-3-7-3 連乘2步驟問題 (不含併式)	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形
9/16 (一)	上課內容	一億以內的數	同左
9/19 (四)	上課內容	乘法	同左
9/23 (一)	上課內容	因材網 10000以內的數一卷一	觀看錯誤試題影片
9/26 (四)	上課內容	因材網-系統貫診斷 N-3-3-N-3-7	觀看錯誤試題影片

日期	節次	第八節	第九節
9/30 (一)	上課內容	乘法練習	同左.
10/7 (一)	上課內容	角度練習 〈角度的合成及分解〉	同左
10/14 (一)	上課內容	除法練習 〈部分為上次未寫完的 考卷〉	同左
10/17 (四)	上課內容	一億以內的數	同左
10/21 (一)	上課內容	做因材網的錯誤 節點	公里和公尺的加減 計算.
10/24 (四)	上課內容	做因材網的錯誤 節點	同左. 做複習試卷.

日期	節次	第八節	第九節
10/28 (一)	上課內容	做個別錯誤的節點 並看影片。 S-3-3 圓。	同左。
10/31 (四)	上課內容	颱風假。 	
11/4 (一)	上課內容	因材網診斷測驗 並觀看錯誤影片。 N-3-7 解題	同左。
11/7 (四)	上課內容	個別試題練習。 書 NC-3-8-2 環 NC-3-1-1 鐵 SC-3-1-1	用 NC-3-2-1 因材網任務 S-3-2 正方形 & 長方形
11/11 (一)	上課內容	個別試題練習 書 NC-3-5-2 鐵 SC-3-1-1 正 NC-3-4-2 環 NC-3-1-1 用 NC-3-2-1	同左。
11/14 (四)	上課內容	111年基本學習內容標準 化評量測驗 G3	同左。

日期	節次	第八節	第九節
11/8 (一)	上課內容	解說 111 年基本學習內容 評量測驗 G3	寫 112 年基本學習內容 評量測驗 G3
11/21 (四)	上課內容	解說 112 年基本學習內容 評量測驗 G3	寫 113 年基本學習內容 評量測驗 G3
11/25 (一)	上課內容	解說 113 年基本學習內容 評量測驗 G3	因材網個別任務 ④ ^{N-3-8} S-3-3, N-3-7 ⑤ N-3-3 ⑥ S-3-3, S-3-2 ⑦ N-3-7 ⑧ S-3-3, N-3-13, S-3-2, N-3-7, N-3-12 ⑨ S-3-3
11/28 (四)	上課內容	小數的加減	同左。
12/2 (一)	上課內容	均——單元：圓的認識	同左
12/5 (四)	上課內容	G3 兩步驟問題考卷 (N-3-7)	同左

日期	節次	第八節	第九節
12/9 (一)	上課內容	因材網個別任務及觀看錯誤節點影片	四則運算試卷.
12/12 (四)	上課內容	因材網個別任務及觀看錯誤節點影片.	四則運算練習.
12/16 (一)	上課內容	因材網個別任務及觀看錯誤節點影片	三角形的辨別
12/19 (四)	上課內容	NC-3-16-2 公斤 & 公克	同左
12/23 (一)	上課內容	(選) NC-3-11-1 <教材> (理) NC-3-4-1.2 (函) NC-3-9-2 (乘) NC-3-12-1、NC-3-8-2 (書) NC-3-12-1、NC-3-7-3	同左
12/26 (四)	上課內容	折線圖報讀、 (理) 兩步驟問題 (乘) NC-3-15-1 (函) NC-3-17-1、兩步驟問題	同左

日期	節次	第八節	第九節
12/30 (一)	上課內容	(書)(子)(禾) SC-3-1-1 (環)(芷)(禹) NC-3-2-1	同左.
114. 1/2 (四)	上課內容	(環)(芷)(禹) 統計表. (禾)(書) 毫米單元.	同左.
1/6 (一)	上課內容	(書) 訂正錯誤題目, SC-3-3-1, NC-3-5-2 (禾) NC-3-12-1 (子) NC-3-16-2 (環)(芷)(禹) 兩步驟問題	同左.
1/9 (四)	上課內容	(禾) NC-3-12-1 訂正. (書) NC-3-11-1, NC-3-12-1 (環)(芷)(禹) 假分數、代分數. 兩步驟問題	同左.
1/13 (一)	上課內容	(環)(芷)(禹) 訂正題目 & 複習 (書) 兩步驟問題 (子) NC-3-16-2 訂正. SC-3-3-1 訂正. (禾) 除法. (環)	同左.
	上課內容		

年級	班級	座號	姓名	影片瀏覽	練習題測驗	AI學習夥伴	單元測驗	縱貫測驗	動態評量測驗	使用總時數	因雄崛起	登入停留時數
4	1	9	郭書睿	06:28:57	00:33:46	00:19:39	00:18:51	02:09:17	00:10:24	10:00:54	04:14:10	17:52:37
4	1	10	顏佑芷	05:00:01	00:37:22	00:46:27	00:50:08	01:44:59	00:31:38	09:30:35	01:34:14	13:50:17
4	1	12	鍾琪娘	04:06:20	00:29:41	00:45:25	00:22:36	02:16:40	00:26:03	08:26:45	01:23:06	12:11:39
4	1	13	郭千芸	03:45:35	00:32:46	00:47:33	00:25:29	02:51:58	00:14:45	08:38:06	01:23:19	10:07:00
4	1	15	周禾雨	05:50:21	01:13:17	00:44:14	00:29:20	02:10:53	00:40:05	11:08:10	01:16:50	14:59:51
4	1	21	吳禹葳	04:40:15	00:38:48	00:48:28	00:57:27	01:51:05	00:25:29	09:21:32	02:59:45	19:43:51
總和				29:51:29	04:05:40	04:11:46	03:23:51	13:04:52	02:28:24	57:06:02	12:51:24	88:45:15

113 學年度第 1 學期 113 學扶 G4 數 6 人

點擊長條圖即可查看詳細節點列表	國語文108	數學108	英語108
郭■睿(9號)	75%	73%	35%
顏■芷(10號)	59%	92%	62%
鍾■娘(12號)	38%	91%	33%
郭■芸(13號)	91%	71%	100%
周■雨(15號)	23%	86%	0%
吳■葳(21號)	69%	84%	0%



113學年度第1學期

學習扶助班級

113學扶G4數

吳麗鈴

查詢報表

最新一次比較：☒ 第一次 ☐ 前一次

1 2 3 4 下一頁

說明	單元診斷測驗整數四則運算-卷一 12題 吳麗鈴	單元診斷測驗毫米-卷一 8題 吳麗鈴	單元診斷測驗角-卷一 12題 吳麗鈴	單元診斷測驗除法-卷一 10題 吳麗鈴	縱貫診斷測驗N-3-16重量：「公... 吳麗鈴	縱貫診斷測驗N-3-15容量：「公... 吳麗鈴	縱貫診斷測驗N-3-8解題：四則估算。... 吳麗鈴	縱貫診斷測驗S-3-3圓：「圓心」、「... 吳麗鈴
21號 吳●葳	83%	—	92%	—	—	—	—	94%
15號 周●雨	—	—	—	—	—	88%	100%	—
13號 郭●芸	—	—	—	—	92%	—	—	85%
9號 郭●睿	—	75%	—	—	—	—	—	92%
12號 鍾●娘	—	—	—	—	100%	—	—	100%
10號 顏●莊	75%	—	—	80%	—	—	99% ↓1%	100%

113學年度第1學期 ▾

學習扶助班級 ▾

113學扶G4數 ▾

吳麗鈴 ▾

查詢報表

最新一次比較：● 第一次 ○ 前一次

上一頁 1 2 3 4 下一頁

說明	縱貫診斷測驗S-3-2 正方形和長方形：... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-7 解題：兩步驟應用... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-8 解題：四則估算。... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-8 解題：四則估算。... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-2 加減直式計算：含... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-9 簡單同分母分數：... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-4 除法：除法的意義... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-5 除以一一位數：除法... 吳麗鈴 ⓘ
21號 吳葳	100%	—	—	—	—	—	—	—
15號 周雨	—	91%	100%	—	100%	—	—	—
13號 郭芸	75%	—	—	99%	92%	50%	99%	100%
9號 郭齊	92%	—	—	—	—	—	—	—
12號 鍾娘	100%	100%	—	—	—	—	—	—
10號 顏芷	—	100%	100%	—	—	—	—	—

113學年度第1學期

學習扶助班級

113學扶G4數

吳麗鈴

查詢報表

最新一次比較：☒ 第一次 ☐ 前一次

上一頁 1 2 3 4 下一頁

說明	縱貫診斷測驗N-3-13[同S-3-1]角度 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-12長度：「毫... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗S-3-2正方形和長方形：... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-7解題：兩步驟應用... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗S-3-3圖：「圓心」、「... 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗吳禹威 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗鍾琪娘 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗顏佑芷 吳麗鈴 ⓘ
21號 吳禹威	100%	98%	100%	95%	100%	98% ↑1%	—	—
15號 周雨	—	—	—	78%	95%	—	—	—
13號 郭芸	—	—	—	—	95%	—	—	—
9號 郭睿	88% —	—	—	—	96%	—	—	—
12號 鍾琪娘	100%	92%	100%	98%	94%	—	94%	—
10號 顏芷	100%	99%	100%	97% —	100% ↑2%	—	—	98% ↑2%

113學年度第1學期 ▾

學習扶助班級 ▾

113學扶G4數 ▾

吳麗鈴 ▾

查詢報表

最新一次比較：☒ 第一次 ☐ 前一次

上一頁 1 2 3 4

說明	縱貫診斷測驗郭書睿 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗周禾雨 吳麗鈴 ⓘ	縱貫診斷測驗N-3-3乘以一位數：乘法 直式計算。教師用位值的概念說明直... 吳麗鈴 ⓘ	單元診斷測驗10000以內的數-卷一 16 題 吳麗鈴 ⓘ
21號 吳■威	—	—	🔍 97%	🔍 88% ↓6%
15號 周■雨	—	🔍 64%	🔍 78%	🔍 69%
13號 郭■芸	—	—	🔍 78%	🔍 94%
9號 郭■睿	🔍 84%	—	🔍 78%	🔍 75%
12號 鍾■娘	—	—	🔍 97%	🔍 100%
10號 顏■芷	—	—	🔍 100%	🔍 100% ↑19%

1

2

3

4

5

6



113學年度 第1學期 學習扶助

班級日誌

授課教師：黃純芝

SCHOOL

Thank you!

五忠英語精進班



臺南市港東國小 113 學年度第 1 學期學習扶助

教師簽到表 (113 年度第 2 期)

編號	日期(週一、四)	節數	授課時間	教師簽名
1	9/9 (-)	2	16:00-17:20	黃
2	9/12 (四)	2	16:00-17:20	黃
3	9/16 (-)	2	16:00-17:20	黃
4	9/19 (四)	2	16:00-17:20	黃
5	9/23 (-)	2	16:00-17:20	黃
6	9/26 (四)	2	16:00-17:20	黃
7	9/30 (-)	2	16:00-17:20	黃
8	10/3 (四)	2	16:00-17:20	黃
9	10/7 (-)	2	16:00-17:20	黃
10	10/10 (四)	2	16:00-17:20	黃
11	10/14 (-)	2	16:00-17:20	黃
12	10/17 (四)	2	16:00-17:20	黃
13	10/21 (-)	2	16:00-17:20	黃
14	10/24 (四)	2	16:00-17:20	黃
15	10/28 (-)	2	16:00-17:20	黃
16	10/31 (四)	2	16:00-17:20	黃
17	11/4 (-)	2	16:00-17:20	黃
18	11/7 (四)	2	16:00-17:20	黃

9月

10月

放假

颱風假

臺南市港東國小 113 學年度第 1 學期學習扶助

教師簽到表 (113 年度第 2 期)

編號	日期(週一、四)	節數	授 課 時 間	教師簽名
19	11/11 (-)	2	16:00-17:20	黃
20	11/14 (四)	2	16:00-17:20	黃
21	11/18 (-)	2	16:00-17:20	黃
22	11/21 (四)	2	16:00-17:20	黃
23	11/25 (-)	2	16:00-17:20	黃
24	11/28 (四)	2	16:00-17:20	黃
25	12/2 (-)	2	16:00-17:20	黃
26	12/5 (四)	2	16:00-17:20	黃
27	12/9 (-)	2	16:00-17:20	黃
28	12/12 (四)	2	16:00-17:20	黃
29	12/16 (-)	2	16:00-17:20	黃
30	12/19 (四)	2	16:00-17:20	曾
31	12/23 (-)	2	16:00-17:20	黃
32	12/26 (四)	2	16:00-17:20	黃
33	12/30 (-)	2	16:00-17:20	黃
34	1/2 (四)	2	16:00-17:20	曾
35	1/6 (-)	2	16:00-17:20	黃
36	1/9 (四)	2	16:00-17:20	黃

代課

2025
代課

日期	節次	第八節	第九節
9/9 (一)	上課內容	基本學習任務 完成! (Aa ~ Zz 複習)	桌遊 Animals
9/12 (四)	上課內容	基本學習任務 完成! (Aa ~ Zz 複習)	桌遊 Animals
9/16 (一)	上課內容	基本學習任務 完成! (Aa ~ Zz 複習)	桌遊 Fruits
9/19 (四)	上課內容	基本學習任務 完成! (Aa ~ Zz 複習)	桌遊 Fruits
9/23 (一)	上課內容	主題(文具)任務 完成!	桌遊 Classroom
9/26 (四)	上課內容	主題(文具)任務 完成!	桌遊 classroom

日期	節次	第八節	第九節
9/30 (一)	上課內容	複習、任務 完成! 主題: 交通	桌遊 Transportation
10/17 (一)	上課內容	複習、任務 完成! Words and structures	桌遊 Transportation
10/14 (一)	上課內容	複習、任務 完成! Words and Structures L1 單字	翰林 3 Book 3 單字
10/17 (四)	上課內容	複習、任務 (L1 單字) 完成! Word wall	翰林 3 Book 3 L1 句子
10/21 (一)	上課內容	複習、任務 (L1 單字) 完成! Word wall	翰林 3 Book 3 L2 單字
10/24 (四)	上課內容	複習、任務 (L2 單字) 完成! Word wall	翰林 3 Book 3 L2 句子

日期	節次	第八節	第九節
10/28 (一)	上課內容	複習、任務 (L2 句子) 完成! Word wall	翰林 3 Book 3 L3 單字
10/31 (四)	上課內容	複習、任務 (L3 單字) 完成! Word wall	翰林 3 Book 3 L3 句子
11/4 (一)	上課內容	複習、任務 (L3 句子) 完成 Word wall	翰林 3 L4 單字
11/7 (四)	上課內容	複習、任務 (L4 單字) 完成! Word wall	翰林 3 L4 句子
11/11 (一)	上課內容	複習、任務 (L4 句子) 完成! Word wall	翰林 4 L1 單字
11/14 (四)	上課內容	複習、任務 By L1 單字 完成! Word wall	翰林 4 L1 句子

Memory Games

日期	節次	第八節	第九節
11/18 (一)	上課內容	複習、任務 (L1 句子) 完成! (Unscramble)	翰林 4 L2 單字
11/21 (四)	上課內容	複習、任務 L2 單字 完成! Research	翰林 4 L3 單字
11/25 (一)	上課內容	複習、任務 (L3 句子) 完成! Unscramble	翰林 4 L3 句子
11/28 (四)	上課內容	複習、任務 (L3 單字) 完成! Memory games	翰林 4 L4 單字
12/1 (一)	上課內容	複習、任務 L4 單字 完成! Touch and say	翰林 L4 句子
12/5 (四)	上課內容	複習、任務 L4 句子 完成! Unscramble	Review Word wall

日期	節次	第八節	第九節
12/9 (一)	上課內容	複習、任務 (字彙) 完成！主題式 Guess	翰林 L4 外師到我家 (動畫)
12/12 (四)	上課內容	複習、任務 (字彙) 完成！ Cool English	翰林 • Word wall
12/16 (一)	上課內容	複習、任務 (食物) 完成！ Cool English	翰林 Word wall
12/19 (四)	上課內容	複習、任務 食物 完成！ Odd it out	翰林 繪本
12/23 (一)	上課內容	複習、任務 繪本 完成！	翰林 Word wall
12/26 (四)	上課內容	複習、任務 主題 完成！ Word wall	翰林 Action Word wall

日期	節次	第八節	第九節
12/30 (一)	上課內容	複習 單字 完成! Act and Say	繪本 (Where's Cookie?)
1/2 (四)	上課內容	複習 Spin 完成! 大轉盤	Word wall Rooms
1/9 (一)	上課內容	複習 Review Search	遊戲 (猜字)
1/13 (一)	上課內容	複習 Review Numbers	Word tag (字之接龍)
	上課內容		
	上課內容		

代課

學生 ID	座號	姓名	總分	最高測驗成績 翰林版 Here We Go Book 4 字彙 - 數字 (Number) - 1	最高測驗成績 翰林版 Here We Go Book 4 字彙 - 數字 (Number) - 2	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 字彙 - Lesson 1 字彙練習	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 學習扶助 - What Time Is It?	最高測驗成績 翰林版 Here We Go Book 4 學習扶助 Quiz - What Time Is It?	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 第一課 - 課程大綱	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 聽力 - Is It Lunchtime ?	最高測驗成績 翰林版 Here We Go Book 4 聽力 Quiz - Is It Lunchtime ?	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 聽力 - What Time Is It?	最高測驗成績 翰林版 Here We Go Book 4 聽力 Quiz - What Time Is It?	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 閱讀 - Counting Animals 數 動物 (中英 版)	閱讀 翰林版 Here We Go Book 4 閱讀 - Counting Animals 數動物 (全英版)	最高測驗成績 翰林版 Here We Go Book 4 閱讀 Quiz - Counting Animals 數動物
2	1629573	2	方梓權	270	100	閱讀完畢	閱讀完畢	70	未閱讀	未閱讀	-	未閱讀	-	未閱讀	未閱讀	-
3	1621821	6	陳昱志	246.67	100	閱讀完畢	閱讀完畢	-	未閱讀	未閱讀	66.67	閱讀完畢	-	未閱讀	未閱讀	-
4	1629830	7	徐宥丞	200	100	閱讀完畢	未閱讀	-	未閱讀	未閱讀	-	未閱讀	-	未閱讀	未閱讀	-
5	1629526	13	張杰恩	525.56	100	閱讀完畢	閱讀完畢	80	閱讀完畢	閱讀完畢	55.56	閱讀完畢	90	閱讀完畢	閱讀完畢	100
6	1636820	14	謝則希	518.89	100	閱讀完畢	閱讀完畢	50	閱讀完畢	閱讀完畢	88.89	閱讀完畢	80	閱讀完畢	閱讀完畢	100
7	1627084	22	謝芷柔	464.45	100	閱讀完畢	閱讀完畢	60	閱讀完畢	閱讀完畢	77.78	閱讀完畢	60	閱讀完畢	閱讀完畢	66.67

113 學年度第 1 學期協扶助-五忠英語



The screenshot shows a web interface for 'Cool English' with a navigation bar at the top containing '課程專區', '比賽專區', '協助中心', and '班級管理'. Below the navigation bar, there's a search bar and a user profile icon. The main content area is titled '學習歷程 - 501 英語學習扶助' and includes a table with student learning progress data. The table has columns for '學生ID', '座號', '姓名', '參與課程數', '課程開始記錄時間', and '最後記錄時間'. There are also buttons for '學習時間' and '下載'.

學生ID	座號	姓名	參與課程數	課程開始記錄時間	最後記錄時間
1629573	2	方梓樺	12	2023.09.14	2025.03.07
1621821	6	陳昱志	15	2023.09.08	2025.03.07
1629830	7	徐育杰	11	2023.09.19	2024.12.21
1629526	13	張永恩	12	2023.09.12	2025.01.29
1636820	14	謝明希	14	2023.09.14	2025.03.07
1627084	22	盧正豪	17	2023.09.12	2025.02.01

說明：Cool english 學生學習歷程



說明：讓學生觀看英語相關影片。



說明：上課時使用英語桌遊之教材-Classroom。



說明：上課時使用英語桌遊之教材-Fruits。