

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：二年忠班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
陳0玲	家人輔導
徐0芮	參加安親班
吳0宸	參加安親班
林0安	參加安親班

班級：二年忠班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
陳0玲	家人輔導
徐0芮	參加安親班
吳0宸	參加安親班
林0安	參加安親班
蘇0聿	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市西港區
港東國民小學校長 林書漢

邱惠玲

教師兼
教務組長 吳麗鈴

教師兼
教導主任 鄭雅云

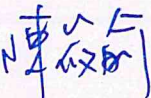
【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年忠班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
郭0好	參加安親班
羅0彥	參加安親班
何0真	參加安親班
賴0呈	參加安親班
王0妮	家長接送回家
徐0祐	參加補習班

班級：三年忠班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
羅0彥	參加安親班
何0真	參加安親班
賴0呈	參加安親班
王0妮	家長接送回家
徐0祐	參加補習班
周0彤	參加安親班
曾0芯	參加校內軟網練球

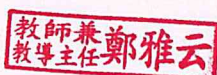
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

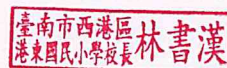
承辦人：



承辦主任：



校長：



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年忠班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
鄭0燁	參加補習班
吳0宸	參加安親班

班級：四年忠班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳0宸	參加安親班
鄭0燁	參加補習班
郭0宇	家長接送回家
謝0朋	參加安親班
徐0芳	參加安親班
謝0芳	參加安親班

班級：四年忠班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
鄭0燁	參加補習班
郭0宇	家長接送回家
方0揚	參加補習班
陳0芯	參加安親班
謝0芳	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊雅雲
曾士福

承辦人：

教師兼教務組長 吳麗鈴

承辦主任：

教師兼教導主任 鄭雅云

校長：

臺南市西港區港東國民小學校長 林書漢

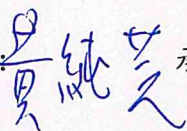
【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五年忠班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
曾 0 綸	參加安親班

班級：五年忠班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
陳 0	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼
教務組長 吳麗鈴

承辦主任：

教師兼
教導主任 鄭雅云

校長：

臺南市西港區
港東國民小學校長 林書漢

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年忠班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
陳O勳	參加安親班

班級：六年忠班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
陳O任	參加安親班
蔡O品	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

洪勳志

承辦人：

教師兼
教務組長 吳麗鈴

承辦主任：

教師兼
教導主任 鄭雅云

校長：

臺南市西港區
港東國民小學校長 林書漢

表4-2臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐 0 祐	班級	三年忠班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	5	1	6	O
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	4	2	6	O
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	0	6	6	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	2	4	6	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	4	2	6	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用	能回憶常用國字的	6	0	6	O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用	能回憶常用國字的	4	2	6	O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	6	0	6	O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	6	0	6	O
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用	能從語境中判斷並	5	1	6	X
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件	能認識常用國字的	3	3	6	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個	能透過詞義的理解	5	1	6	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個	能根據語境，正確	6	0	6	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個	能根據語境，正確	3	3	6	X
15	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個	能根據語境，正確	6	0	6	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個	能根據語境，選用	3	3	6	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個	能根據語境，選用	6	0	6	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文	能恰當詮釋句段涵	2	4	6	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文	能恰當詮釋句段涵	6	0	6	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的	能恰當運用句子及	1	5	6	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的	能恰當運用句子及	4	2	6	O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點	能恰當運用句子及	6	0	6	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學	能根據文本，正確	6	0	6	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學	能根據文本，恰當	2	4	6	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學	能根據文本，推論	1	5	6	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(徐O祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。✓	☒ 已通過 114.11.6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳筱俞
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 114.2.5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳筱俞
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 114.2.5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳筱俞
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。✓	☒ 已通過 114.1.15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳筱俞
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過 114.2.5 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	陳筱俞
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。✓	☒ 已通過 114.2.5 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳筱俞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳筱俞

承辦人：

教師兼
教務組長 吳麗鈴

承辦主任：

教師兼
教導主任 鄭雅云

校長：

臺南市西港區
港東國民小學校長 林書漢

表4-2臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O任	班級	六年忠班				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			任 (5年級)
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1 認識面與面的平	S-5-6	空間中面與面的關係：以操	1	1	2	X
2	SC-5-2-1 理解平行四邊形	S-5-2	三角形與四邊形的面積：操	2	0	2	O
3	NC-5-6-2 理解包含除情境	N-5-6	整數相除之分數表示：從分	2	0	2	O
4	RC-5-1-2 用併式列出三步	R-5-1	三步驟問題併式：建立將計	1	1	2	O
5	NC-5-4-1 用約分、擴分處	N-5-4	異分母分數：用約分、擴分	2	0	2	O
6	RC-5-2-1 理解乘法對加法	R-5-2	四則計算規律 (II)：乘除	2	0	2	O
7	SC-5-1-3 理解平行四邊形	S-5-1	三角形與四邊形的性質：操	2	0	2	O
8	NC-5-8-1 熟練乘數是小數	N-5-8	小數的乘法：整數乘以小數	2	0	2	O
9	NC-5-11-1 用四捨五入法	N-5-11	解題：對小數取概數。具體	1	1	2	X
10	SC-5-1-1 理解三角形三內	S-5-1	三角形與四邊形的性質：操	1	1	2	O
11	SC-5-5-1 理解長方體及正	S-5-5	正方體和長方體：計算正方	2	0	2	O
12	NC-5-3-2 理解倍數、公倍	N-5-3	公因數和公倍數：因數、倍	1	1	2	X
13	SC-5-3-1 認識扇形。	S-5-3	扇形：扇形的定義。「圓心	2	0	2	O
14	NC-5-3-1 理解因數、公因	N-5-3	公因數和公倍數：因數、倍	1	1	2	O
15	SC-5-2-1 理解平行四邊形	S-5-2	三角形與四邊形的面積：操	1	1	2	X
16	RC-5-2-3 熟練四則混合計	R-5-2	四則計算規律 (II)：乘除	0	2	2	X
17	NC-5-1-1 認識十進位位值	N-5-1	十進位的位值系統：「兆位	1	1	2	O
18	NC-5-6-1 理解等分除情境	N-5-6	整數相除之分數表示：從分	0	2	2	X
19	NC-5-5-1 理解整數乘以分	N-5-5	分數的乘法：整數乘以分數	1	1	2	X
20	NC-5-9-1 熟練整數、小數	N-5-9	整數、小數除以整數 (商為	0	2	2	X
21	RC-5-1-1 解決三步驟問題	R-5-1	三步驟問題併式：建立將計	0	2	2	X
22	SC-5-1-2 理解三角形任意	S-5-1	三角形與四邊形的性質：操	2	0	2	O
23	NC-5-7-1 理解分數除以整	N-5-7	分數除以整數：分數除以整	0	2	2	X
24	SC-5-7-1 認識球、直圓柱	S-5-7	球、柱體與錐體：以操作活	0	2	2	X
25	NC-5-4-2 用通分作簡單異	N-5-4	異分母分數：用約分、擴分	1	1	2	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳0任)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	☒ 已通過 ☐ 未通過 114.5.8	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過 ☐ 未通過 114.5.8	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
✓ NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.14	☐ 紙本 ☐ 數位	洪美惠
✓ SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	☒ 已通過 ☐ 未通過 114.5.13	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 114.5.13	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
✓ NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.14	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.10.21	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.12	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過 114.5.13	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.10.21	☐ 紙本 ☒ 數位	洪美惠
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	☒ 已通過 ☐ 未通過 114.3.7	☒ 紙本 ☐ 數位	洪美惠
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

洪美惠

承辦人：

教師兼
教務組長 吳麗鈴

承辦主任：

教師兼
教導主任 鄭雅云

校長：

臺南市西港區林書漢
港東國民小學校長

表4-2臺南市港東國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 字	班級	四年忠班				
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	64				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****7389
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母Z之聽辨及大寫書寫	5	0	5	O
1小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母z之聽辨及小寫書寫	5	0	5	O
2大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母E之聽辨及大寫書寫	4	1	5	X
2小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母e之聽辨及小寫書寫	4	1	5	X
3大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母C之聽辨及大寫書寫	5	0	5	O
3小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母c之聽辨及小寫書寫	5	0	5	O
4大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母H之聽辨及大寫書寫	4	1	5	O
4小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母h之聽辨及小寫書寫	4	1	5	O
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母J之聽辨及大寫書寫	3	2	5	X
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母j之聽辨及小寫書寫	4	1	5	O
6大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母K之聽辨及大寫書寫	4	1	5	O
6小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母k之聽辨及小寫書寫	5	0	5	O
7大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母X之聽辨及大寫書寫	1	4	5	X
7小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母x之聽辨及小寫書寫	1	4	5	X
8大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母M之聽辨及大寫書寫	3	2	5	X
8小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母m之聽辨及小寫書寫	3	2	5	X
9大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母P之聽辨及大寫書寫	4	1	5	X
9小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母p之聽辨及小寫書寫	4	1	5	X
10大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	5	0	5	O
10小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母q之聽辨及小寫書寫	4	1	5	X
11大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母T之聽辨及大寫書寫	4	1	5	O
11小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母t之聽辨及小寫書寫	3	2	5	X
12大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母R之聽辨及大寫書寫	4	1	5	O
12小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母r之聽辨及小寫書寫	3	2	5	X
13大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母G之聽辨及大寫書寫	3	2	5	O
13小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母g之聽辨及小寫書寫	4	1	5	O
14大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母V之聽辨及大寫書寫	3	2	5	X
14小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母v之聽辨及小寫書寫	3	2	5	X
15大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母B之聽辨及大寫書寫	5	0	5	O
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	字母b之聽辨及小寫書寫	4	1	5	X
16	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始音	2	3	5	X
17	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始音	1	4	5	X
18	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始音	4	1	5	O
19	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始音	2	3	5	X
20	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始音	1	4	5	X
21	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始音	3	2	5	X
22	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	3	2	5	O
23	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	1	4	5	X
24	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	5	0	5	O
25	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	3	2	5	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(郭0字)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過 $\frac{3}{10} + \frac{3}{24}$	☒ 紙本 ☐ 數位	莊雅雯
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 ☐ 未通過 $\frac{3}{10} + \frac{3}{24}$	☒ 紙本 ☐ 數位	莊雅雯
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過 $\frac{4}{11} + \frac{4}{21}$	☐ 紙本 ☒ 數位	莊雅雯
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過 $\frac{3}{21} + \frac{4}{15}$	☐ 紙本 ☒ 數位	莊雅雯
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過 $\frac{3}{21} + \frac{4}{18}$	☐ 紙本 ☒ 數位	莊雅雯
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊雅雯

承辦人：

教師兼
教務組長 吳麗鈴

承辦主任：

教師兼
教導主任 鄭雅云

校長：

臺南市西港區
港東國民小學校長 林書漢