

通興國小辦理學習扶助相關作證資料-教師耐心指導與學生溫馨回饋

學習扶助感人事蹟實例



圖書共讀後讓學生練習寫心得，習寫完的心得也在學校閱讀分享日進行好書分享，不僅提升學生的語文讀寫能力，也提升學生的自信心。

教師從學生作業中了解學生的程度，關心每位學生，發現學生學習困難便即時教學解決學生的學習問題，學生寫起作業才不會愈來愈沮喪。



教師細心指導學生，對於學生的困難點重複教學，學生學會了、自信也跟著提升。

以小組共學的方式讓學生可以互相學習，同時也提升教學者的自信心，老師則從一旁協助。



教師使用數位學習平台-因材網讓學生進行自學，教師從旁協助，紀錄學生學習的歷程。

外師會在校門口進行英語對話，增進學生口說英語的能力與熟悉基本句型。

