

通興國小辦理學習扶助相關作證資料-學生多元學習-英語

特色：與臺師大合作英語遠距學伴、外師計畫



113. 09. 10 申請外師到校教學，安排課後英語繪本社團，增進學生英語聽力及發音。



114. 04. 25 安排課後英語繪本社團，透過遊戲增進學生英語聽力及單字識別能力。



114. 02. 18 外師早上跟學生進行日常生活對話，鼓勵學生勇於開口說英語。



114. 02. 18 外師早上跟學生進行日常生活對話，鼓勵學生勇於開口說英語。



113. 09. 19 參加博愛英語村課程，外師教學及英語情境讓學生練習聽力及對話能力。



113. 09. 19 參加博愛英語村課程，外師教學及英語情境讓學生練習聽力及對話能力。





113.10.25 萬聖節活動進行英語闖關活動，學生須聆聽老師的口令指出正確單字才能過關。



114.03.18 英語遊戲互動課程，學生聆聽並拼出正確的英文單字。



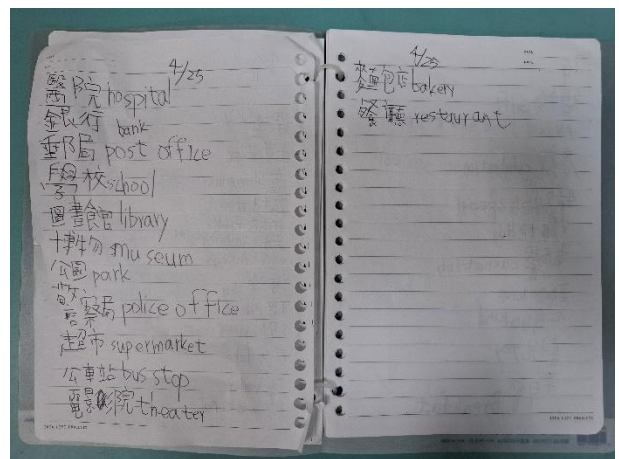
114.04.25 老師抽問單字，並個別指導學生英語發音。



114.01.10 學生參加學習扶助後的回饋與心得，喜歡老師哪些部份的教學。



114.03.14 與臺師大合作英語遠距學伴，與大學生或研究生媒合，增進學生聽說讀寫的能力。



114.04.25 與臺師大合作英語遠距學伴，與大學生或研究生媒合，課堂上會抄寫筆記學習。