

通興國小辦理學習扶助相關作證資料-學生多元學習-英語

特色：與臺師大合作英語遠距學伴、外師計畫

	
<p>113.09.10 申請外師到校教學，安排課後英語繪本社團，增進學生英語聽力及發音。</p>	<p>114.04.25 安排課後英語繪本社團，透過遊戲增進學生英語聽力及單字識別能力。</p>
	
<p>114.02.18 外師早上跟學生進行日常生活對話，鼓勵學生勇於開口說英語。</p>	<p>114.02.18 外師早上跟學生進行日常生活對話，鼓勵學生勇於開口說英語。</p>
	
<p>113.09.19 參加博愛英語村課程，外師教學及英語情境讓學生練習聽力及對話能力。</p>	<p>113.09.19 參加博愛英語村課程，外師教學及英語情境讓學生練習聽力及對話能力。</p>



113.10.25 萬聖節活動進行英語闖關活動，學生須聆聽老師的口令指出正確單字才能過關。



114.03.18 英語遊戲互動課程，學生聆聽並拼出正確的英文單字。



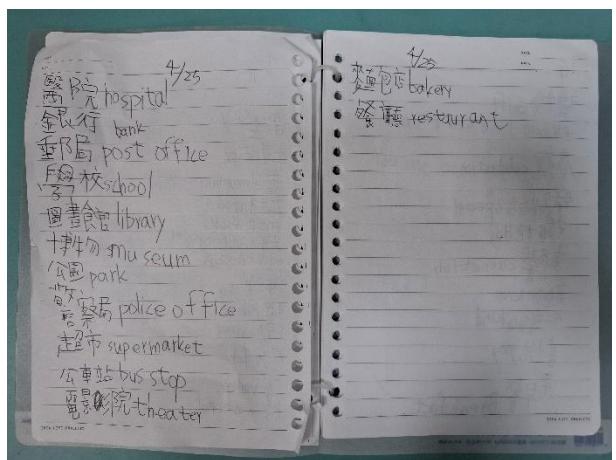
114.04.25 老師抽問單字，並個別指導學生英語發音。



114.01.10 學生參加學習扶助後的回饋與心得，喜歡老師哪些部份的教學。



114.03.14 與臺師大合作英語遠距學伴，與大學生或研究生媒合，增進學生聽說讀寫的能力。



114.04.25 與臺師大合作英語遠距學伴，與大學生或研究生媒合，課堂上會抄寫筆記學習。