

**通興國小辦理學習扶助相關作證資料-學生多元學習-國語、數學  
學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心**

	
<p>學生上臺分享閱讀心得，練習文本篇章的高層次理解能力。</p>	<p>授課教師個別指導學生，釐清數學的迷思概念。</p>
	
<p>教師指導學生練習語文寫作並幫學生投稿，增加學生的語文能力及寫作意願，增進信心。</p>	<p>與導師配合，利用數位學習平台-因材網讓學生進行複習、補救及自學。</p>
	
<p>小老師協助學生，念出及寫出英文字母大寫小寫</p>	<p>導師課後外加式學習扶助，個別指導需要的學生</p>