

通興國小辦理學習扶助相關作證資料-學生多元學習-國語、數學
學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心



學生上臺分享閱讀心得，練習文本篇章的高層次理解能力。



授課教師個別指導學生，釐清數學的迷思概念。



教師指導學生練習語文寫作並幫學生投稿，增加學生的語文能力及寫作意願，增進信心。



與導師配合，利用數位學習平台-因材網讓學生進行複習、補救及自學。



小老師協助學生，念出及寫出英文字母大寫小寫



導師課後外加式學習扶助，個別指導需要的學生