

表4-4 臺南市通興國小學習扶助入班學生名單

班級：中年級語文培力(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立通興國小(114674)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>王○璿</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>林○靜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張○暄</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○蕓</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○霖</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○華</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	甲	王○璿	身心障礙學生	國	數		4	甲	林○靜	一般生	國	數	英	4	甲	張○暄	一般生	國	數	英	4	甲	黃○蕓	身心障礙學生	國		英	4	甲	黃○霖	一般生	國			4	甲	黃○華	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	4	甲	王○璿	身心障礙學生																																												
國	數		4	甲	林○靜	一般生																																												
國	數	英	4	甲	張○暄	一般生																																												
國	數	英	4	甲	黃○蕓	身心障礙學生																																												
國		英	4	甲	黃○霖	一般生																																												
國			4	甲	黃○華	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>葉○瑩</td> <td>現職教師</td> <td>國(一)</td> <td>[0+0+36=36]</td> </tr> <tr> <td>蔡○娟</td> <td>現職教師</td> <td>國(四)</td> <td>[0+0+36=36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	葉○瑩	現職教師	國(一)	[0+0+36=36]	蔡○娟	現職教師	國(四)	[0+0+36=36]																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																															
葉○瑩	現職教師	國(一)	[0+0+36=36]																																															
蔡○娟	現職教師	國(四)	[0+0+36=36]																																															
班級名稱	【國】中年級語文培力																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網, 中央大學「明日數學」																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立通興國小(114674)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>林○辰</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃○凱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>黃○岑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○蕓</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○翔</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○華</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	甲	林○辰	身心障礙學生	國	數		2	甲	黃○凱	一般生				3	甲	黃○岑	一般生	國	數	英	4	甲	黃○蕓	身心障礙學生	國		英	4	甲	黃○翔	新住民子女	國			4	甲	黃○華	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		2	甲	林○辰	身心障礙學生																																												
國	數		2	甲	黃○凱	一般生																																												
			3	甲	黃○岑	一般生																																												
國	數	英	4	甲	黃○蕓	身心障礙學生																																												
國		英	4	甲	黃○翔	新住民子女																																												
國			4	甲	黃○華	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>李○珍</td> <td>現職教師</td> <td>國(一四)</td> <td>[0+0+36=36]</td> </tr> <tr> <td>許○雅</td> <td>現職教師</td> <td>國(一四)</td> <td>[0+0+36=36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	李○珍	現職教師	國(一四)	[0+0+36=36]	許○雅	現職教師	國(一四)	[0+0+36=36]																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																															
李○珍	現職教師	國(一四)	[0+0+36=36]																																															
許○雅	現職教師	國(一四)	[0+0+36=36]																																															
班級名稱	【國】中低年級語文培力																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：低中年級國數增能班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立通興國小(114674)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>林○辰</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃○凱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>葉○暉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>黃○揚</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>黃○霏</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>黃○翔</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	甲	林○辰	身心障礙學生	國			2	甲	黃○凱	一般生		數		2	甲	葉○暉	一般生		數		3	甲	黃○揚	一般生	國	數		3	甲	黃○霏	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	英		4	甲	黃○翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數		2	甲	林○辰	身心障礙學生																																											
	國			2	甲	黃○凱	一般生																																											
		數		2	甲	葉○暉	一般生																																											
		數		3	甲	黃○揚	一般生																																											
	國	數		3	甲	黃○霏	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
國	英		4	甲	黃○翔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">李○珍</td> <td rowspan="2">現職教師</td> <td>國(一)[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> <tr> <td>數(四)[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	李○珍	現職教師	國(一)[0 + 0 + 36 = 36]	數(四)[0 + 0 + 36 = 36]																																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																
李○珍	現職教師	國(一)[0 + 0 + 36 = 36]																																																
		數(四)[0 + 0 + 36 = 36]																																																
班級名稱	【國數】低中年級國數增能班																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10																																																	
使用教材	教育部國教署，因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立通興國小(114674)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	2	甲	林O辰 身心障礙學生
	國數	2	甲	黃O凱 一般生
	國數英	4	甲	王O瑀 身心障礙學生
	國數	4	甲	林O靜 一般生
	國數英	4	甲	黃O蕓 身心障礙學生
	數	4	甲	黃O諭 一般生
		4	甲	黃O其 一般生
授課教師	教師姓名:教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]			
	李O珍 現職教師		數(三五)[0+36+0=36]	
班級名稱	【數】中低年級數學培力			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20			
使用教材	教育部國教署, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

班級：高年級數學培力班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市立通興國小(114674)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數英	5	甲	方○治	身心障礙學生
	數英	5	甲	黃○倫	一般生
	國數	6	甲	王○恩	一般生
	國數英	6	甲	李○昊	身心障礙學生
	數	6	甲	黃○榮	新住民子女
	數	6	甲	薛○佑	原住民學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 葉○瑩 現職教師 數(二三)[0+36+0=36]				
班級名稱	【數】高年級數學培力				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市立通興國小(114674)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數英	5	甲	徐○芳	一般生
	數英	5	甲	張○鋒	一般生
	數英	5	甲	黃○諭	一般生
	國數	6	甲	王○恩	一般生
	國數英	6	甲	李○昊	身心障礙學生
		6	甲	陳○萱	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 葉○瑩 現職教師 數(一四)[0+0+36=36] 許○雅 現職教師 數(一四)[0+0+36=36]				
班級名稱	【數】高年級數學培力				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：高年級英語培力班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立通興國小(114674)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>徐O芳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>張O鋒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>許O軒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>黃O倫</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>黃O綺</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>李O昊</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	5	甲	徐O芳	一般生			英	5	甲	張O鋒	一般生			英	5	甲	許O軒	一般生		數	英	5	甲	黃O倫	一般生			英	5	甲	黃O綺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	6	甲	李O昊	身心障礙學生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
			英	5	甲	徐O芳	一般生																																											
			英	5	甲	張O鋒	一般生																																											
			英	5	甲	許O軒	一般生																																											
		數	英	5	甲	黃O倫	一般生																																											
			英	5	甲	黃O綺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
國	數	英	6	甲	李O昊	身心障礙學生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>鄭O真</td> <td>現職教師</td> <td>英(五)</td> <td>[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> <tr> <td>蔡O娟</td> <td>現職教師</td> <td>英(二)</td> <td>[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	鄭O真	現職教師	英(五)	[0 + 0 + 36 = 36]	蔡O娟	現職教師	英(二)	[0 + 0 + 36 = 36]																																					
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																														
	鄭O真	現職教師	英(五)	[0 + 0 + 36 = 36]																																														
蔡O娟	現職教師	英(二)	[0 + 0 + 36 = 36]																																															
班級名稱	【英】高年級英語培力																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10																																																	
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立通興國小(114674)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>王O瑀</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>徐O芳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>張O鋒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>許O軒</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>黃O倫</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>李O昊</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	甲	王O瑀	身心障礙學生	國	數	英	5	甲	徐O芳	一般生		數	英	5	甲	張O鋒	一般生		數	英	5	甲	許O軒	一般生		數	英	5	甲	黃O倫	一般生	國	數	英	6	甲	李O昊	身心障礙學生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數	英	4	甲	王O瑀	身心障礙學生																																											
	國	數	英	5	甲	徐O芳	一般生																																											
		數	英	5	甲	張O鋒	一般生																																											
		數	英	5	甲	許O軒	一般生																																											
		數	英	5	甲	黃O倫	一般生																																											
	國	數	英	6	甲	李O昊	身心障礙學生																																											
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>許O雅</td> <td>現職教師</td> <td>英(二)</td> <td>[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> <tr> <td>陳O穎</td> <td>現職教師</td> <td>英(五)</td> <td>[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	許O雅	現職教師	英(二)	[0 + 0 + 36 = 36]	陳O穎	現職教師	英(五)	[0 + 0 + 36 = 36]																																					
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																														
	許O雅	現職教師	英(二)	[0 + 0 + 36 = 36]																																														
陳O穎	現職教師	英(五)	[0 + 0 + 36 = 36]																																															
班級名稱	【英】中高年級英語培力																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	教育部國教署, Cool English																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-5 臺南市通興國小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 岑		班級	三年甲班			
篩選測驗成績	75		成長測驗成績				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
	題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		*****20043黃0岑
					○	X	
	1大寫	字母	1-II-1	字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
	1小寫	字母	1-II-1	字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
	2大寫	字母	1-II-1	字母N之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
	2小寫	字母	1-II-1	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
	3大寫	字母	1-II-1	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	3小寫	字母	1-II-1	字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
	4大寫	字母	1-II-1	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	4小寫	字母	1-II-1	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	5大寫	字母	1-II-1	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	5小寫	字母	1-II-1	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	6大寫	字母	1-II-1	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	6小寫	字母	1-II-1	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	7大寫	字母	1-II-1	字母F之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	7小寫	字母	1-II-1	字母f之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	8大寫	字母	1-II-1	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	8小寫	字母	1-II-1	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	9大寫	字母	1-II-1	字母S之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	9小寫	字母	1-II-1	字母s之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	10大寫	字母	1-II-1	字母Y之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	10小寫	字母	1-II-1	字母y之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	11大寫	字母	1-II-1	字母U之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	11小寫	字母	1-II-1	字母u之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	12大寫	字母	1-II-1	字母D之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	12小寫	字母	1-II-1	字母d之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	13大寫	字母	1-II-1	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	13小寫	字母	1-II-1	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	14大寫	字母	1-II-1	字母L之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	14小寫	字母	1-II-1	字母l之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	15大寫	字母	1-II-1	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
	15小寫	字母	1-II-1	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
	16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
	17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
	18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○
	19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
	20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○
	21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
	22	常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○
	23	常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○
	24	常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○
	25	常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 華	班級	四年甲班	
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
題號	基本學習內	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****81020黃0華
			O X 合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1	X
3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1	X
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	O
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	O
7	字詞_字詞	4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1 0 1	O
8	字詞_應用	4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	O
9	字詞_應用	4-II-4 能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	O
10	字詞_應用	4-II-4 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1	O
11	字詞_應用	4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1	O
12	字詞_應用	4-II-5 能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1	X
13	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1	O
14	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1	O
15	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1	X
16	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1 0 1	O
17	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	0 1 1	X
18	句段_閱讀	5-II-4 掌能恰當運用句子及段落。	1 0 1	O
19	句段_閱讀	5-II-2 理能恰當運用句子及段落。	1 0 1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1 0 1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1 0 1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 華	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****81020黃0華
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1 0 1 O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比	1 0 1 O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題	1 0 1 O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	0 1 1 X
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算	1 0 1 O
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1 0 1 O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以	1 0 1 O
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1 0 1 O
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	1 0 1 O
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1 0 1 O
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1 0 1 O
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論	1 0 1 O
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1 0 1 O
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	1 0 1 O
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0 1 1 X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計	1 0 1 O
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、	0 1 1 X
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	1 0 1 O
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	0 1 1 X
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。	1 0 1 O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1 0 1 O
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	1 0 1 O
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	1 0 1 O
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0 1 1 X
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名		黃 0 蓁	班級		四年甲班	
篩選測驗成績		28	成長測驗成績		40	
領域		☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****08033黃0蓁
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題	1	0	1	O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	1	0	1	O
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算	0	1	1	X
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以	0	1	1	X
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	0	1	1	X
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	0	1	1	X
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	0	1	1	X
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	0	1	1	X
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論	0	1	1	X
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	0	1	1	X
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	0	1	1	X
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計	0	1	1	X
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、	1	0	1	O
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	0	1	1	X
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	0	1	1	X
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	O
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	0	1	1	X
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	X
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	林 O 靜	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****63017林O靜
			O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題	1	0	1	O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	1	0	1	O
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算	1	0	1	O
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以	1	0	1	O
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1	0	1	O
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	1	0	1	O
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	O
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	O
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論	0	1	1	X
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	0	1	1	X
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	0	1	1	X
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	1	0	1	O
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計	1	0	1	O
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、	1	0	1	O
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	1	0	1	O
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	1	0	1	O
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	0	1	1	X
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	0	1	1	X
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	1	0	1	O
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 華	班級	四年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	--
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****81020黃0華
			O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)1-II-2	能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀)1-II-2	能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀)1-II-2	能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1	O
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it i	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an app	0	1	1	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 蓁	班級	四年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****08033黃0蓁
			O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能辨語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	1	0	1 O	
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能辨語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1 X	
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能辨語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1 X	
4	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1 O	
5	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1 O	
6	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1 O	
7	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1 X	
8	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1 O	
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	1	0	1 O	
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1 O	
11	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1 O	
12	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1 O	
13	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1 X	
14	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1 X	
15	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1 O	
16	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1 O	
17	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	1	0	1 O	
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1 O	
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1 O	
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1 O	
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1 X	
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it	1	0	1 O	
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1 O	
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an apple)	0	1	1 X	
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	許 0 軒	班級	五年甲班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	44
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****46722許0軒
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。	1 0 1 O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	1 0 1 O
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1 0 1 O
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均	1 0 1 O
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算	1 0 1 O
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1 0 1 O
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1 0 1 O
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	1 0 1 O
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為	0 1 1 X
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的	1 0 1 O
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（	0 1 1 X
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為	1 0 1 O
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	1 0 1 O
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1 0 1 O
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0 1 1 X
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以	0 1 1 X
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0 1 1 X
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均	0 1 1 X
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備	0 1 1 X
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。	0 1 1 X
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0 1 1 X
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結	0 1 1 X
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位	0 1 1 X
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0 1 1 X
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 諭	班級	五年甲班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61119黃0諭
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。	0	1	1	X
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	1	0	1	○
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1	0	1	○
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步為主。介紹「平均	1	0	1	○
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算	1	0	1	○
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1	0	1	○
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1	0	1	○
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	1	0	1	○
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的	0	1	1	X
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（	0	1	1	X
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	0	1	1	X
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	0	1	1	X
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0	1	1	X
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以	0	1	1	X
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	1	0	1	○
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步為主。介紹「平均	0	1	1	X
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備	0	1	1	X
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。	0	1	1	X
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結	1	0	1	○
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位	0	1	1	X
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	徐 0 芳	班級	五年甲班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12876徐0芳
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	1	0	1	O
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1	0	1	O
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均	1	0	1	O
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算	0	1	1	X
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1	0	1	O
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 (11)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1	0	1	O
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	1	0	1	O
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的	1	0	1	O
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(	0	1	1	X
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	0	1	1	X
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 (11)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1	0	1	O
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	1	0	1	O
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：整數除以整數 (商為小數)、小數除以	0	1	1	X
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	1	0	1	O
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均	1	0	1	O
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備	0	1	1	X
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。	0	1	1	X
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結	0	1	1	X
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位	0	1	1	X
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名		張O鋒		班級		五年甲班	
篩選測驗成績		40		成長測驗成績		40	
領域		☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學評量重點		O	X	合計	*****61498張O鋒
1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀)	1-III-1 能	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	基本學習內容五年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-III-10 能	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It'	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10 能	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9	基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5 能	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(,	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習內容五年級句型It' s sunny.及I want/see (ti	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-III-4	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It'	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	徐 0 芳	班級	五年甲班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****12876徐0芳
			O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(s	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(s	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀)	1-III-1 能語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(s	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-6 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 基本學習內容五年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-III-10 能基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It'	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (I	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can'	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1 1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5 能基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I l	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, l	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第	1	0	1	O
21	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五年級句型It' s sunny.及I want/see (th	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	1	0	1	O
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(黃0岑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過114.5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許清郁

承辦人：

教師兼
教導處主任吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長張吉宏

表4-6 入班學生個人(黃0華)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過113.10/7 □未通過	■紙本□數位	黃云珍
4-II-5 利用字義推論詞義。	■已通過114.4/28 □未通過	■紙本□數位	黃云珍
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	■已通過114.5/26 □未通過	■紙本□數位	黃云珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃云珍

教師兼
教導處主任 吳稚偉教師兼
教導處主任 吳稚偉臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(黃0華)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	☒ 已通過113.10/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過114.4/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過114.5/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過114.5/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。	☒ 已通過114.6/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過114.6/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃云致

教師兼
教導處主任 吳稚偉教師兼
教導處主任 吳稚偉臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(黃0 蓁) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
DC-4-1-1 報讀長條圖。	☒ 已通過113.10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過113.10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過113.10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	☒ 已通過113.10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-7-2 熟練二位小數加、減和整數倍直式計算。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃云致
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃云致
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	☒ 已通過114.3/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過114.6/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃云致

教師兼
教導處主任 吳稚偉

教師兼
教導處主任 吳稚偉

台南市佳里區
達興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(林0靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過113.10/7 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☒ 已通過113.12/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致
NC-4-7-2 熟練二位小數加、減和整數倍直式計算。	☒ 已通過113.12/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	☒ 已通過114.4/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過114.5/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過114.5/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☒ 已通過114.6/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	張云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

張云致

教師兼
教導處主任 吳稚偉教師兼
教導處主任 吳稚偉臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(黃0華)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 淳' 雅
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 淳' 雅
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許' 淳' 雅
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 淳' 雅
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 淳' 雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許' 淳' 雅

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(黃O蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許清郁
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許清郁

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(許0軒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	葉淑瑩
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-3-1 認識扇形。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉淑瑩

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(黃0諭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過114.5/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	☒ 已通過114.5/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉淑慧

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(徐0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	葉淑慧
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-3-1 認識扇形。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉淑慧

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區張吉宏
通興國民小學校長

表4-6 入班學生個人(張0鋒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過114.5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過114.4/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許清邦

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-6 入班學生個人(徐0芳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過114.5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過114.4/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許' 許' 許'

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏