

表4-1 臺南市通興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	黃 0 翔	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年甲班	黃 0 霖	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年甲班	黃 0 諭	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年甲班	張 0 暄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	黃 0 倫	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	黃 0 綺	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年甲班	薛 0 歲	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年甲班	薛 0 佑	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年甲班	王 0 恩	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市通興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		黃 O 霖		班級		四年甲班	
篩選測驗成績		68		成長測驗成績		96	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內	學習表現/	評量重點	檢測狀況統計			*****80630黃O霖
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞_字詞	4-II-1	認能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-II-4	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用	4-II-4	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用	4-II-4	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
11	字詞_應用	4-II-5	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
12	字詞_應用	4-II-5	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	句段_閱讀	5-II-4	掌能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	5-II-2	理能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名		黃 0 翔	班級		四年甲班	
篩選測驗成績		76	成長測驗成績		80	
領域		☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	○	×	合計	*****18255黃0翔
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	○
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較。	1	0	1	○
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	1	0	1	○
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的。	1	0	1	○
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1	0	1	○
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」。	1	0	1	○
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以。	1	0	1	○
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖。	1	0	1	○
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直。	1	0	1	○
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	○
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」。	0	1	1	×
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論。	1	0	1	○
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖。	1	0	1	○
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解。	1	0	1	○
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如。	1	0	1	○
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計。	0	1	1	×
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、。	0	1	1	×
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。	1	0	1	○
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的。	0	1	1	×
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	0	1	1	×
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」。	1	0	1	○
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直。	0	1	1	×
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如。	1	0	1	○
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並。	1	0	1	○
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並。	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 霖	班級	四年甲班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****80630黃0霖
			○	×	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	○
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比	1	0	1	○
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題	0	1	1	×
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	1	0	1	○
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算	1	0	1	○
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	○
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以	0	1	1	×
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1	0	1	○
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	1	0	1	○
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	○
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	○
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論	1	0	1	○
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	0	1	1	×
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	1	0	1	○
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	×
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計	0	1	1	×
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、	0	1	1	×
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	1	0	1	○
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	0	1	1	×
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	0	1	1	×
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	○
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	0	1	1	×
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	1	0	1	○
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	×
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 諭	班級	四年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18568黃0諭
			○	×	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	0	1	1	X
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比	1	0	1	○
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題	1	0	1	○
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	1	0	1	○
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算	1	0	1	○
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	○
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以	1	0	1	○
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	0	1	1	X
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	1	0	1	○
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	0	1	1	X
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	○
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論	1	0	1	○
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1	0	1	○
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	1	0	1	○
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計	1	0	1	○
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、	1	0	1	○
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	0	1	1	X
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	0	1	1	X
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	1	0	1	○
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	○
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	1	0	1	○
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	X
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	1	0	1	○
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	張 0 暄	班級	四年甲班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****27036張0暄
			O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、小數：連結小數長度量的經驗。以標記和簡單的比	1	0	1	O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題	1	0	1	O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	1	0	1	O
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算	0	1	1	X
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以	1	0	1	O
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1	0	1	O
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	0	1	1	X
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	1	0	1	O
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	0	1	1	X
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論	0	1	1	X
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖	1	0	1	O
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	0	1	1	X
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計	1	0	1	O
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、	0	1	1	X
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」	1	0	1	O
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的	0	1	1	X
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」	1	0	1	O
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直	0	1	1	X
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如	0	1	1	X
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 翔	班級	四年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	70
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18255黃0翔
			O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	X
4	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1	O
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an ap	0	1	1	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 霖	班級	四年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****80630黃0霖
		O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2) 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	1	0	1	O
2	語音(字母1-II-2) 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2) 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/◎1-II-10 基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
19	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1	O
21	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1	O
22	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
24	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an ap	0	1	1	X
25	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 諭	班級	四年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	36
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18568黃0諭
		O	X	合計	
1	語音(字母)1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	1	0	1	O
2	語音(字母)1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1	X
3	語音(字母)1-II-2 能語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
9	文法句構/◎1-II-10 基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
19	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀理解	1	0	1	O
20	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1	O
21	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1	O
22	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it	0	1	1	X
23	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
24	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an ap	0	1	1	X
25	文法句構/◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	張O暄	班級	四年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	36
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****27036張O暄
			O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-II-2 能辨認語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	0	1	1 X	
2	語音(字母拼讀)	1-II-2 能辨認語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1 X	
3	語音(字母拼讀)	1-II-2 能辨認語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1 X	
4	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1 O	
5	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1 O	
6	字詞	◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1 O	
7	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1 O	
8	常用語	◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1 O	
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	1	0	1 O	
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1 O	
11	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1 X	
12	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1 O	
13	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1 O	
14	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1 O	
15	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1 X	
16	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1 O	
17	字詞	◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、食物相關的單字。	0	1	1 X	
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	1	0	1 O	
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的閱讀	1	0	1 O	
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	0	1	1 X	
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	1	0	1 O	
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it	0	1	1 X	
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.的閱讀理解	0	1	1 X	
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法It's not an app	1	0	1 O	
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 倫		班 級		五年甲班	
篩選測驗成績	60		成長測驗成績		72	
領 域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****46320黃0倫 (5年級)
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	O
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	1	0	1	O
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	1	0	1	O
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	1	0	1	O
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	0	1	1	X
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	0	1	1	X
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	1	0	1	O
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	1	0	1	O
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	1	0	1	O
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	0	1	1	X
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1	0	1	O
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	1	0	1	O
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	0	1	1	X
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	1	1	X
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	0	1	1	X
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	0	1	1	X
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	0	1	O
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	0	1	1	X
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：	1	0	1	O
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 0 綺	班級	五年甲班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	68
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****51337黃0綺
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。	0	1	1	X
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	1	0	1	○
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	0	1	1	X
4	RC-5-1-1	R-5-1 步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均	1	0	1	○
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算	1	0	1	○
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	1	0	1	○
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1	0	1	○
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	1	0	1	○
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的	1	0	1	○
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(	0	1	1	X
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	0	1	1	X
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	1	0	1	○
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0	1	1	X
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以	0	1	1	X
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0	1	1	X
18	RC-5-1-2	R-5-1 步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均	0	1	1	X
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備	1	0	1	○
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。	0	1	1	X
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結	0	1	1	X
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位	0	1	1	X
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	薛 0 歲	班級	五年甲班				
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	36				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號		基本學習目標	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****69181薛0歲
		O	X	合計			
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。	0	1	1	X
2	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	0	1	1	X
3	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	0	1	1	X
4	RC-5-1-1	R-5-1	三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步為主。介紹「平均	1	0	1	O
5	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算	0	1	1	X
6	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數	0	1	1	X
7	RC-5-2-1	R-5-2	四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	0	1	1	X
8	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	0	1	1	X
9	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為	1	0	1	O
10	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的	1	0	1	O
11	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(	1	0	1	O
12	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為	0	1	1	X
13	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。	1	0	1	O
14	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將	0	1	1	X
15	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0	1	1	X
16	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以	0	1	1	X
17	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的	0	1	1	X
18	RC-5-1-2	R-5-1	三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步為主。介紹「平均	0	1	1	X
19	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備	0	1	1	X
20	NC-5-11-1	N-5-11	解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。	0	1	1	X
21	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
22	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結	0	1	1	X
23	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位	1	0	1	O
24	NC-5-5-2	N-5-5	分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計	0	1	1	X
25	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	黃 O 倫	班級	五年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容學習表現/學習重點	O	X 合計 *****46320黃O倫
1	語音(字母1-III-1)能語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音	1	0 1 O
2	語音(字母1-III-1)能語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音	1	0 1 O
3	語音(字母1-III-1)能語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音	1	0 1 O
4	字詞◎1-III-6基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關	1	0 1 O
5	字詞◎1-III-6基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的	1	0 1 O
6	字詞◎1-III-6基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關	1	0 1 O
7	常用語◎1-III-7基本學習內容五年級常用語的聽辨	1	0 1 O
8	篇章/文本1-III-10能基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It	1	0 1 O
9	篇章/文本1-III-10能基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B:	0	1 1 X
10	篇章/文本◎1-III-9基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I ca	0	1 1 X
11	字詞◎3-III-1基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的	1	0 1 O
12	字詞◎3-III-1基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的	0	1 1 X
13	字詞◎3-III-1基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關	0	1 1 X
14	字詞◎3-III-1基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關	0	1 1 X
15	字詞◎3-III-1基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的	1	0 1 O
16	字詞◎3-III-11.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情	1	0 1 O
17	字詞◎3-III-11.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關	1	0 1 O
18	篇章/文本3-III-5能基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I	1	0 1 O
19	篇章/文本3-III-5能基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(,	1	0 1 O
20	篇章/文本3-III-6能基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與	0	1 1 X
21	篇章/文本3-III-6能基本學習內容五年級句型It' s sunny.及I want/see (	1	0 1 O
22	篇章/文本3-III-6能基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	0	1 1 X
23	文法句構/◎3-III-4基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.	0	1 1 X
24	篇章/文本3-III-6能基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.	0	1 1 X
25	篇章/文本3-III-6能基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It'	0	1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名		薛 0 歲	班級	五年甲班			
篩選測驗成績		68	成長測驗成績	68			
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學	評量重點	O	X	合計	*****69181薛0歲
1	語音(字母拼讀)	1-III-1	能聽語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sk	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀)	1-III-1	能聽語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀)	1-III-1	能聽語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sk	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6	能基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6	能基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6	能基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7	能基本學習內容五年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	篇章/文本	1-III-10	能基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-III-10	能基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9	能基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can'	1	0	1	O
11	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒相	1	0	1	O
17	字詞	◎3-III-1	能基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5	能基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I li	1	0	1	O
19	篇章/文本	3-III-5	能基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6	能基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第3	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-6	能基本學習內容五年級句型It' s sunny.及I want/see (th	1	0	1	O
22	篇章/文本	3-III-6	能基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-III-4	能基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的	1	0	1	O
24	篇章/文本	3-III-6	能基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6	能基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名		薛 0 佑	班級		六年甲班	
篩選測驗成績		36	成長測驗成績		48	
領域		☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	****64801薛0佑
1	NC-6-2-3	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。	0	1	1	X
2	RC-6-1-2	R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數	1	0	1	O
3	NC-6-2-1	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。	0	1	1	X
4	NC-6-3-1	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除	0	1	1	X
5	NC-6-7-1	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大	0	1	1	X
6	SC-6-3-1	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。	1	0	1	O
7	SC-6-1-1	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖	0	1	1	X
8	RC-6-1-1	R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數	1	0	1	O
9	NC-6-1-2	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質	1	0	1	O
10	NC-6-4-1	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。	0	1	1	X
11	NC-6-2-4	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。	0	1	1	X
12	SC-6-1-1	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖	1	0	1	O
13	NC-6-5-1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解	0	1	1	X
14	NC-6-7-2	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大	1	0	1	O
15	NC-6-6-1	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的	1	0	1	O
16	NC-6-1-1	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質	0	1	1	X
17	SC-6-2-1	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩	0	1	1	X
18	SC-6-3-3	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。	1	0	1	O
19	NC-6-6-1	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的	0	1	1	X
20	NC-6-2-2	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。	0	1	1	X
21	NC-6-5-1	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解	0	1	1	X
22	NC-6-5-2	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解	0	1	1	X
23	SC-6-3-2	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。	0	1	1	X
24	NC-6-8-1	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係	0	1	1	X
25	SC-6-2-1	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	薛 0 佑	班級	六年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	--
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****64801薛0佑
			O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-111-1 能語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀)	1-111-1 能語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀)	1-111-1 能語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應	0	1	1	X
4	字詞	◎1-111-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟學科相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-111-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單	1	0	1	O
6	字詞	◎1-111-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單	1	0	1	O
7	常用語	◎1-111-7 基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	篇章/文本	◎1-111-9 基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I d	1	0	1	O
9	篇章/文本	1-111-10 基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He'	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-111-9 基本學習內容六年級句型It' s in the box.及He' s/She' s	1	0	1	O
11	字詞	◎3-111-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單	1	0	1	O
14	字詞	◎3-111-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-111-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單	1	0	1	O
16	字詞	◎3-111-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	1	0	1	O
17	字詞	◎3-111-1 1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-111-5 能基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, h	1	0	1	O
19	篇章/文本	3-111-5 能基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It' s)	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-111-5 能基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.(含否定用法	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-111-6 能基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-111-6 能基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6 能基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He' s/She' s	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6 能基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/mother.及	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	王 0 恩	班級	六年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****50796王0恩
				O	X	合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用	1	0	1	O
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享	0	1	1	X
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用	1	0	1	O
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以	1	0	1	O
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位	1	0	1	O
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇	1	0	1	O
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。	1	0	1	O
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享	0	1	1	X
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因	1	0	1	O
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師	1	0	1	O
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用	1	0	1	O
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。	1	0	1	O
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。	1	0	1	O
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位	0	1	1	X
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中	0	1	1	X
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因	0	1	1	X
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長	0	1	1	X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇	0	1	1	X
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中	1	0	1	O
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用	1	0	1	O
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。	0	1	1	X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。	1	0	1	O
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇	1	0	1	O
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。備	1	0	1	O
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過113.10/7 □未通過	□紙本■數位	黃云玫
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過114.4/28 □未通過	■紙本■數位	黃云玫
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過113.12/30 □未通過	□紙本■數位	黃云玫
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	■已通過114.5/26 □未通過	□紙本■數位	黃云玫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃云玫

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃O翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃云致
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	☒ 已通過114.3/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃云致

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過113.9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃云致
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	☒ 已通過114.3/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過114.6/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃云致

教師兼
教導處主任 吳稚偉

教師兼
教導處主任 吳稚偉

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0諭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過113. 9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☒ 已通過113. 10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過113. 10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	☒ 已通過113. 12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過114. 4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃云致
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	☒ 已通過114. 5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過114. 5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過114. 6/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃云致

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(張O暄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-7-2 熟練二位小數加、減和整數倍直式計算。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	黃云致
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-5-1 理解平面上兩線垂直的意義。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	☒ 已通過114.3/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過114.6/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	黃云致

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市佳里區張吉宏
通興國民小學校長

黃云致

教師兼
教導處主任 吳稚偉

教師兼
教導處主任 吳稚偉

表4-3 應入班未入班學生個人(黃O翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許' 許' 郭

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過113.11/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許清郁
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許清郁
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清郁

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許清郁

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0諭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許 郭
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許' 許 郭
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許 郭
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許 郭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許' 許 郭

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(張O暄) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 許'

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許' 許' 許'

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	☒ 已通過114.4/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	葉淑瑩
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉淑瑩

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0綺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	葉淑慧
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-3-1 認識扇形。	☒ 已通過114.5/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉淑慧

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區張吉宏
通興國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(薛0歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	☒ 已通過113.10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	☒ 已通過113.10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過114.5/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	☒ 已通過114.5/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-3-1 認識扇形。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	☒ 已通過113.11/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	葉淑瑩

授課教師：

葉淑瑩

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區張吉宏
通興國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.4/29 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過113.12/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許清邦

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(薛0歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過114.5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過114.4/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許清邦

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許清邦

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教導主任吳稚偉

教師兼
教導主任吳稚偉

臺南市佳里區
通興國民小學校長張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(薛0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-6-1-1 認識質數、合數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-2-1 質因數分解法或短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過113.10/17 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-2-2 質因數分解法或短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過113.10/17 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-2-3 認識兩數互質。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-2-4 將分數約成最簡分數。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-3-1 理解整數除以分數、分數除以分數的意義。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-4-1 熟練小數(整數)除以小數的直式計算。	☒ 已通過113.9/19 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-5-1 用併式列出分數、小數兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	☒ 已通過113.12/26 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-5-2 對整數和小數在指定位數用四捨五入法取概數，再做加、減、乘、除之計算。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-7-1 認識速度。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-8-1 理解基準量與比較量的關係。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
SC-6-3-2 理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長。	☒ 已通過114.5/15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

李恩秀

教師兼
教導處主任 吳稚偉教師兼
教導處主任 吳稚偉臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(王0恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-6-1-1 認識質數、合數。	☒ 已通過113.12/19 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
NC-6-7-2 速度常用單位的化聚。	☒ 已通過114.5/22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	李恩秀
RC-6-1-1 認識加法交換律、加法結合律、乘法交換律、乘法結合律、乘法對加法的分配律在分數及小數情境也成立。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李恩秀
RC-6-1-2 理解可以透過顛倒相乘將除法改用乘法來計算。	☒ 已通過113.10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李恩秀
SC-6-3-3 理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積。	☒ 已通過114.5/15 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	李恩秀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

李恩秀

教師兼
教導處主任 吳稚偉教師兼
教導處主任 吳稚偉臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏

表4-3 應入班未入班學生個人(薛0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過113.10/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過114.5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過114.4/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過114.5/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許' 許' 郭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許' 許' 郭

承辦人：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

承辦主任：

教師兼
教導處主任 吳稚偉

校長：

臺南市佳里區
通興國民小學校長 張吉宏