

臺南市113學年度佳里區通興國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		<p>學期初召開學習扶助教學輔導小組會議，宣導補救教學精神，期勉教師共同為學習低成就學童助其一臂之力，提升學習競爭力。</p> <p>日期：113年8月30日 時間：11時00分 地點：電腦教室 參加人數：12人</p>
教學人員		<p>討論本學期學習扶助個案學習情形，老師分享教學歷程與個案進步之情形，檢討和評估本學期學習扶助計畫的效果，並為下個學期的改進提供依據。</p> <p>日期：114年6月26日 時間：14時00分 地點：一年級教室 參加人數：12人</p>
學生		<p>配合學校的榮譽制度，公開表揚學生學習進步，鼓勵學生參與學習扶助，提升學習動機，授課教師也一同頒獎，獎勵教師。</p> <p>日期：114年06月27日 時間：8時10分 地點：視聽教室 參加人數：41人</p>

<p>學生</p>	 <p>A group of students are on a stage in a classroom, presenting their work. One student is holding a large map of Taiwan, and another is holding a poster. A teacher is standing to the right, observing. The background shows a large screen displaying a presentation about oceans.</p>	<p>鼓勵學生上台分享閱讀學習成果，可提升學生學習自信心，而且經由說出文本內容，強化語文能力及邏輯建構，同儕間的分享，亦可達到組間互學的效果。</p> <p>日期：113年12月10日 時間：8時10分 地點：視聽教室 參加人數：41人</p>
<p>家長</p>	 <p>A teacher is standing at the front of a lecture hall, addressing a group of parents. A large screen behind the teacher displays a presentation about learning support. The parents are seated in rows of chairs, facing the front.</p>	<p>教導主任利用班親會親師對話時間，協助宣達學習扶助相關精神與內容，爭取家長認同，以利學習扶助推動。</p> <p>日期：113年9月13日 時間：19時00分起 地點：視聽教室 參加人數：35人</p>
<p>家長</p>	 <p>A teacher and a parent are sitting at a desk in a classroom. The teacher is looking at a tablet that displays a Padlet board. The parent is looking at the tablet. The background shows a chalkboard with some writing.</p>	<p>導師與家長對話時間，宣達學習扶助內涵，與家長一同關注學生學習成就，分析學生的學習概況與如何協助學生的學習。</p> <p>日期：113年9月13日 時間：20時00分起 地點：班級教室 參加人數：6人</p>