

表4-4 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生名單

班級：三B 國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖										
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立仁愛國小(114673)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	國	數	3	3	陳O希	一般生				
	國	數	3	3	黃O皓	一般生				
	數	3	3	劉O宣	一般生					
	國	數	3	4	李O勤	一般生				
	數	3	4	謝O桓	一般生					
	國	3	5	李O希	一般生					
	國	3	5	陳O恩	一般生					
	數	3	5	陳O妍	一般生					
	國	3	5	謝O樂	一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	黃O華	儲備教師	國(一四)[0 + 0 + 60 = 60]							
班級名稱	【國】三B									
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20									
使用教材	因材網, PaGamO									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

班級：三A 數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖											
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料											
學校名稱	臺南市市立仁愛國小(114673)										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別										
	國	數	3	1	江O宸	一般生					
	國	數	3	1	黃O展	新住民子女					
	國	3	2	李O融	一般生						
	數	3	2	徐O儀	一般生						
	國	數	3	2	葉O鴻	新住民子女					
	國	數	3	4	黃O翊	一般生					
	國	3	4	盧O妘	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女						
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
		謝O芬	現職教師	數(二四)[0 + 0 + 60 = 60]							
班級名稱	【數】三A										
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20										
使用教材	因材網, PaGamO										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

表4-4 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生名單

班級：四B 國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立仁愛國小(114673)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	數 英 4 3 郭O華	一般生			
	國 數 英 4 3 劉O成	一般生			
	國 數 英 4 4 王O芹	一般生			
	國 數 英 4 4 周O羽	一般生			
	國 數 英 4 4 馬O宸	一般生			
		數 英 4 4 張O慈 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	魏O茹 現職教師	國(一)[0 + 0 + 40 = 40]			
班級名稱	【國】四B				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20				
使用教材	因材網, PaGamO				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：四A 數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立仁愛國小(114673)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	4 1 張O睿	一般生			
	數 4 2 張O碩	一般生			
	國 數 英 4 2 詹O諭	一般生			
	國 數 英 4 5 吳O助	一般生			
	英 4 5 黃O寧	一般生			
		國 數 英 4 5 黃O薰 一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃O儀 現職教師	數(二四)[0 + 0 + 60 = 60]			
班級名稱	【數】四A				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20				
使用教材	因材網, PaGamO				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李唯希	班級	3B																																				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76																																				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習/學習表現/評量重點</th> <th>檢測狀況統計</th> <th>*****05362李唯希</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>字詞_認識4-I-1 認証能回憶常用國字的正確注音。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>字詞_認識4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>字詞_認識4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義</td> <td>0 1 1 X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****05362李唯希	1	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X		2	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X		3	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X		4	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X		7	字詞_認識4-I-1 認証能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X		8	字詞_認識4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X		10	字詞_認識4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X		19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義	0 1 1 X	
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****05362李唯希																																				
1	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X																																					
2	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X																																					
3	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X																																					
4	字詞_書寫4-I-1 認証能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X																																					
7	字詞_認識4-I-1 認証能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X																																					
8	字詞_認識4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X																																					
10	字詞_認識4-I-1 認証能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X																																					
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義	0 1 1 X																																					

表4-5 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃恆翊	班級	3A																																																																																			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88																																																																																			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th colspan="5">檢測狀況統計</th> </tr> <tr> <th>學習表</th> <th>評量重</th> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> <th>*****7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 NC-2-13-1</td> <td>認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3 NC-2-4-1</td> <td>簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性</td> <td>N-2-4 解題：簡單加</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>7 RC-2-1-2</td> <td>認識&lt;、=與&gt;的遞移律。</td> <td>R-2-1 大小關係與遞</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>8 NC-2-12-1</td> <td>認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。</td> <td>N-2-12 容量、重量、</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>12 NC-2-1-1</td> <td>1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。</td> <td>N-2-1 一千以內的數</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>14 NC-2-11-2</td> <td>認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作粗略估量</td> <td>N-2-11 長度：「公分</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>15 SC-2-1-3</td> <td>認識平面圖形的內、外部與其周界。</td> <td>S-2-1 物體之幾何特</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>16 NC-2-11-1</td> <td>認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能換算</td> <td>N-2-11 長度：「公分</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>19 NC-2-13-2</td> <td>認識整點至整點間經過多少時間。</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>24 RC-2-4-1</td> <td>理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-4-1</td> <td>RC-2-4-1同NC-2-4 加法與減法的</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容	檢測狀況統計					學習表	評量重	O	X	合計	*****7	2 NC-2-13-1	認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X	3 NC-2-4-1	簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X	7 RC-2-1-2	認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X	8 NC-2-12-1	認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X	12 NC-2-1-1	1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X	14 NC-2-11-2	認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作粗略估量	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X	15 SC-2-1-3	認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X	16 NC-2-11-1	認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能換算	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X	19 NC-2-13-2	認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X	24 RC-2-4-1	理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-4-1	RC-2-4-1同NC-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
題號	基本學習內容	檢測狀況統計																																																																																				
		學習表	評量重	O	X	合計	*****7																																																																															
2 NC-2-13-1	認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X																																																																																
3 NC-2-4-1	簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X																																																																																
7 RC-2-1-2	認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X																																																																																
8 NC-2-12-1	認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X																																																																																
12 NC-2-1-1	1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X																																																																																
14 NC-2-11-2	認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作粗略估量	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X																																																																																
15 SC-2-1-3	認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X																																																																																
16 NC-2-11-1	認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能換算	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X																																																																																
19 NC-2-13-2	認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X																																																																																
24 RC-2-4-1	理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-4-1	RC-2-4-1同NC-2-4 加法與減法的	0	1	1	X																																																																																

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉秉宸	班級	四 B			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84			
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張原碩	班級	四 A
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表	評量重	O	X	合計
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000 9，含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之換	0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後加(減) 17兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：	0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(李唯希)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202501 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能回憶常用國字的正確注音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能從語境中判斷並選用正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲
能恰當詮釋句段涵義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:202501 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃秀雲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃秀雲

承辦人：

教師兼郭瑾融  
資料組組長

承辦主任：

教師兼許書銘  
輔導室主任

校長：

臺南市佳里區  
七賢國民小學校長  
蔡淑芬

表 4-6 入班學生個人(黃恆翊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 10/7、10/14、10/28、11/4、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
RC-2-1-2 認識 <、= 與 > 的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 10/7、10/14、10/28、11/4、11/11、12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝淑芬

承辦人：

郭瑾融

承辦主任：

許書銘

校長：

蔡淑芬

表 4-6 入班學生個人(劉秉成)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏憶茹
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏憶茹
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏憶茹
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	魏憶茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

魏憶茹

承辦人：

郭瑾融

承辦主任：

許書銘

校長：

蔡淑芬

表 4-6 入班學生個人(張原碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、11/4、12/16、1/6、3/27、4/17)_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/24、11/4、12/16、1/6、3/27、4/17)_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃馨儀

承辦人：

教師兼郭瑾融  
資料組組長

承辦主任：

教師兼許書銘  
輔導室主任

校長：

臺南市佳里區仁愛國民小學  
蔡淑芬