

表4-4 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生名單

班級：三 B 國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南巿市立仁愛國小(114673)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>陳O希</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>黃O皓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>劉O宜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>李O劭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>謝O桓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>李O希</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>陳O恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>陳O妍</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>謝O樂</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	3	陳O希	一般生	國	數		3	3	黃O皓	一般生		數		3	3	劉O宜	一般生	國	數		3	4	李O劭	一般生		數		3	4	謝O桓	一般生	國			3	5	李O希	一般生	國			3	5	陳O恩	一般生		數		3	5	陳O妍	一般生	國			3	5	謝O樂	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
	國	數		3	3	陳O希	一般生																																																																
	國	數		3	3	黃O皓	一般生																																																																
		數		3	3	劉O宜	一般生																																																																
	國	數		3	4	李O劭	一般生																																																																
		數		3	4	謝O桓	一般生																																																																
	國			3	5	李O希	一般生																																																																
	國			3	5	陳O恩	一般生																																																																
		數		3	5	陳O妍	一般生																																																																
國			3	5	謝O樂	一般生																																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O雲 儲備教師 國(一四)[0 + 0 + 60 = 60]																																																																						
班級名稱	【國】三B																																																																						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20																																																																						
使用教材	因材網, PaGamO																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

班級：三 A 數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱	臺南巿市立仁愛國小(114673)																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>江O宸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>黃O展</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>李O融</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>徐O儀</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>葉O鴻</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>黃O翊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>盧O妘</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	1	江O宸	一般生	國	數		3	1	黃O展	新住民子女	國			3	2	李O融	一般生		數		3	2	徐O儀	一般生	國	數		3	2	葉O鴻	新住民子女	國	數		3	4	黃O翊	一般生	國			3	4	盧O妘	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國	數		3	1	江O宸	一般生																																																		
	國	數		3	1	黃O展	新住民子女																																																		
	國			3	2	李O融	一般生																																																		
		數		3	2	徐O儀	一般生																																																		
	國	數		3	2	葉O鴻	新住民子女																																																		
	國	數		3	4	黃O翊	一般生																																																		
國			3	4	盧O妘	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 謝O芬 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 60 = 60]																																																								
班級名稱	【數】三A																																																								
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20																																																								
使用教材	因材網, PaGamO																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

表4-4 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生名單

班級：四 B 國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																						
學校名稱	臺南巿市立仁愛國小(114673)																																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>郭O華</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>劉O成</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>王O芹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>周O羽</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>馬O宸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>張O慈</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	4	3	郭O華	一般生		國	數	英	4	3	劉O成	一般生		國	數	英	4	4	王O芹	一般生		國	數	英	4	4	周O羽	一般生		國	數	英	4	4	馬O宸	一般生		數	英	4	4	張O慈	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																															
		數	英	4	3	郭O華	一般生																																															
		國	數	英	4	3	劉O成	一般生																																														
		國	數	英	4	4	王O芹	一般生																																														
		國	數	英	4	4	周O羽	一般生																																														
		國	數	英	4	4	馬O宸	一般生																																														
	數	英	4	4	張O慈	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 魏O茹 現職教師 國(-)[0 + 0 + 40 = 40]																																																					
班級名稱	【國】四B																																																					
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20																																																					
使用教材	因材網, PaGamO																																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																					

班級：四 A 數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																					
學校名稱	臺南巿市立仁愛國小(114673)																																																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>張O睿</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>張O碩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>詹O諭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>吳O助</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>黃O寧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>黃O薰</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				4	1	張O睿	一般生		數		4	2	張O碩	一般生		國	數	英	4	2	詹O諭	一般生		國	數	英	4	5	吳O助	一般生			英	4	5	黃O寧	一般生		國	數	英	4	5	黃O薰	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																														
				4	1	張O睿	一般生																																														
		數		4	2	張O碩	一般生																																														
		國	數	英	4	2	詹O諭	一般生																																													
		國	數	英	4	5	吳O助	一般生																																													
			英	4	5	黃O寧	一般生																																														
	國	數	英	4	5	黃O薰	一般生																																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O儀 現職教師 數(二四)[0 + 0 + 60 = 60]																																																				
班級名稱	【數】四A																																																				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-20																																																				
使用教材	因材網, PaGamO																																																				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																				

表4-5 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李唯希	班級	3B
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****05362李唯希
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X	
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X	
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X	
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X	
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X	
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X	
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X	
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本恰當詮釋句段涵義	0 1 1 X	

表4-5 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃恆翊	班級	3A				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表	評量重點	檢測狀況統計			
				○	×	合計	*****7
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	N-2-13 鐘面的時刻：		0	1	1	X
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	N-2-4 解題：簡單加減		0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律		0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、長度		0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-1 一千以內的數		0	1	1	X
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相等的換算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特性		0	1	1	X
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並作相等的換算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：		0	1	1	X
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的关系		0	1	1	X

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉秉宸	班級	四 B
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張原碩	班級	四 A				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表	評量重	檢測狀況統計			*****97759張原碩
				O	X	合計	
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000,含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算		0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操		0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	X
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素,辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方		0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識整數數線,並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：		0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公		0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」		0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(李唯希)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
能從語境中判斷並書寫正確國字。	■已通過，日期:202412 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能從語境中判斷並書寫正確國字。	■已通過，日期:202501 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能從語境中判斷並書寫正確國字。	■已通過，日期:202412 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能從語境中判斷並書寫正確國字。	■已通過，日期:202412 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能回憶常用國字的正確注音。	■已通過，日期:202412 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過，日期:202412 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能從語境中判斷並選用正確國字。	■已通過，日期:202412 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲
能恰當詮釋句段涵義	■已通過，日期:202501 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	黃秀雲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃秀雲

承辦人：

教師 郭瑾融
資料組組長

承辦主任：

教師 許書銘
輔導室主任

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 蔡淑芬

表 4-6 入班學生個人(黃恆翊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 10/7、10/14、10/28、11/4、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
RC-2-1-2 認識 <、= 與 > 的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 10/7、10/14、10/28、11/4、11/11、12/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2024/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝淑芬

承辦人：

教師 郭瑾融
資料組組長

承辦主任：

教師 許書銘
輔導室主任

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 蔡淑芬

表 4-6 入班學生個人(劉秉宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	魏憶茹
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	魏憶茹
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	魏憶茹
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期	□紙本■數位	魏憶茹

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

魏憶茹

承辦人：

教師兼資料組組長 郭瑾融

承辦主任：

教師兼輔導室主任 許書銘

校長：

臺南市佳里區仁愛國民小學校長 蔡淑芬

表 4-6 入班學生個人(張原碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	黃馨儀
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	黃馨儀
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	■已通過，日期:2024.12 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	□紙本■數位	黃馨儀
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	■已通過，日期:2024.12	□紙本■數位	黃馨儀
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	■未通過：輔導日期(9/24、11/4、12/16、1/6、3/27、4/17) _	□紙本■數位	黃馨儀
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	■已通過，日期:2024.12	□紙本■數位	黃馨儀
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	■未通過：輔導日期(9/24、11/4、12/16、1/6、3/27、4/17) _	□紙本■數位	黃馨儀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃馨儀

教師 郭瑾融
資料組組長教師 許書銘
輔導室主任臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 蔡淑芬