

表4-1 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
302	沈丞均	■國語文■數學■英文
302	周睿宸	■國語文■數學■英文
302	陳宥馨	□國語文■數學■英文
302	王羿期	■國語文□數學■英文
302	周語晨	■國語文■數學■英文
403	林紀緯	□國語文□數學■英文
403	蔡文華	■國語文■數學■英文
403	陳仟苡	■國語文■數學□英文
403	吳庭榆	■國語文■數學□英文
403	鍾寓安	■國語文■數學■英文
405	王弛佑	□國語文■數學■英文
405	吳承鴻	■國語文■數學■英文
405	楊念澄	■國語文■數學■英文
405	林峻錫	□國語文■數學■英文
405	廖芯玥	□國語文■數學□英文
405	黃宣橙	□國語文■數學□英文
405	謝貝沂	■國語文■數學■英文
405	黃沐寧	■國語文□數學■英文
405	林妍亞	□國語文■數學■英文
405	徐諲喬	■國語文□數學□英文
405	王弛佑	□國語文■數學■英文

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王羿期	班級	302				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習內容	學習表	評量重點	O	X	合計	*****04650王羿期 (2年級)
3	字詞_書寫	4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6 1.	能根據語境中	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1.	能根據語境中	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	陳偲瑤	班級	302
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳庭榆		班級	403			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	68			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳庭榆	班級	403			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	0	1	1	X
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	0	1	1	X
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	0	1	1	X
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	0	1	1	X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	1	1	X

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃沐寧		班級	四年五班			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	***
4小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及	0	1	1	X
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及	0	1	1	X
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及	0	1	1	X
7大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及	0	1	1	X
7小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及	0	1	1	X
13小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及	0	1	1	X
14大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及	0	1	1	X
14小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及	0	1	1	X
15大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及	0	1	1	X
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CV	0	1	1	X
19	語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CV	0	1	1	X
25	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容三	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(王羿期)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過，日期:114/02/16 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本□數位	林順宜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過，日期：114/02/15 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本□數位	林順宜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過，日期：114/02/16 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本□數位	林順宜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過，日期：114/02/11 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本□數位	林順宜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（114/02/18、114/03/21、114/05/23）	□紙本■數位	林順宜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過，日期：114/02/16 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本□數位	林順宜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林順宜

承辦人：

承辦主任：

校長：臺南市佳里區仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師兼資料組組長 郭瑾融

教師兼輔導室主任 許書銘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳偲瑤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114/02/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(114/02/18、114/03/21、114/05/23)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林順宜
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114/02/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林順宜

承辦人:

承辦主任:

校長: 臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師兼
資料組組長 郭瑾融

教師兼
輔導室主任 許書銘

表4-3 應入班未入班學生個人(吳庭榆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22、1/17、3/14、4/18、6/27 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22、1/17、3/14、4/18、6/27 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/29、1/15、3/21、4/11、6/25 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/29、1/15、3/21、4/11、6/25 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林英華

承辦人：

承辦主任：

校長：臺南市佳里區仁愛國民小學蔡淑分

教師兼郭瑾融
資料組組長

教師兼許書銘
輔導室主任

表4-3 應入班未入班學生個人(吳庭榆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-5-2 熟練三位數除一位數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22、1/17、3/14、4/18、6/27（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林英華

承辦人：

承辦主任：

校長 臺南市佳里區仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師兼資料組組長 郭瑾融

教師兼輔導室主任 許書銘

表4-3 應入班未入班學生個人(黃沐寧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政暉
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政暉
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政暉
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政暉
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳政暉

承辦人：

承辦主任：

校長：臺南市佳里區仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師 兼 郭瑾融
資料組組長

教師 兼 許書銘
輔導室主任