

表4-1 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
302	沈丞均	■國語文 ■數學 ■英文
302	周睿宸	■國語文 ■數學 ■英文
302	陳宥馨	□國語文 ■數學 ■英文
302	王羿期	■國語文 □數學 ■英文
302	周語晨	■國語文 ■數學 ■英文
403	林紀緯	□國語文 □數學 ■英文
403	蔡文華	■國語文 ■數學 ■英文
403	陳仟苡	■國語文 ■數學 □英文
403	吳庭榆	■國語文 ■數學 □英文
403	鍾寓安	■國語文 ■數學 ■英文
405	王弛佑	□國語文 ■數學 ■英文
405	吳承鴻	■國語文 ■數學 ■英文
405	楊念澄	■國語文 ■數學 ■英文
405	林峻錫	□國語文 ■數學 ■英文
405	廖芯玥	□國語文 ■數學 □英文
405	黃宣橙	□國語文 ■數學 □英文
405	謝貝沂	■國語文 ■數學 ■英文
405	黃沐寧	■國語文 □數學 ■英文
405	林妍亞	□國語文 ■數學 ■英文
405	徐謙喬	■國語文 □數學 □英文
405	王弛佑	□國語文 ■數學 ■英文

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王羿期	班級	302																																																																																
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76																																																																																
領域	■國語文□數學□英文																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="text-align: center;">C</th><th style="text-align: center;">D</th><th style="text-align: center;">E</th><th style="text-align: center;">F</th><th style="text-align: center;">G</th><th style="text-align: center;">H</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表</td></tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">檢測狀況統計</td></tr> <tr> <td>題號</td><td>基本學習內容</td><td>學習表</td><td>評量重點</td><td>O</td><td>X</td><td>合計</td><td>*****04650王羿期 (2年級)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認能從語境</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>4</td><td>字詞_書寫</td><td>4-I-1 認能從語境</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>9</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認能從語境</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>10</td><td>字詞_認識</td><td>4-I-1 認能從語境</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>14</td><td>字詞_理解</td><td>Ab-I-6 1.能根據語境</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>17</td><td>字詞_應用</td><td>Ab-I-6 1.能根據語境</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	E	F	G	H	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								檢測狀況統計								題號	基本學習內容	學習表	評量重點	O	X	合計	*****04650王羿期 (2年級)	3	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X	4	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X	9	字詞_認識	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X	10	字詞_認識	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X	14	字詞_理解	Ab-I-6 1.能根據語境		0	1	1	X	17	字詞_應用	Ab-I-6 1.能根據語境		0	1	1	X
A	B	C	D	E	F	G	H																																																																												
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																			
檢測狀況統計																																																																																			
題號	基本學習內容	學習表	評量重點	O	X	合計	*****04650王羿期 (2年級)																																																																												
3	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X																																																																												
4	字詞_書寫	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X																																																																												
9	字詞_認識	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X																																																																												
10	字詞_認識	4-I-1 認能從語境		0	1	1	X																																																																												
14	字詞_理解	Ab-I-6 1.能根據語境		0	1	1	X																																																																												
17	字詞_應用	Ab-I-6 1.能根據語境		0	1	1	X																																																																												

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	陳偲瑀	班級	302																																																																																																
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92																																																																																																
領域	□國語文 ■數學 □英文																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="text-align: center;">C</th><th style="text-align: center;">D</th><th style="text-align: center;">E</th><th style="text-align: center;">F</th><th style="text-align: center;">G</th><th style="text-align: center;">H</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</td></tr> <tr> <td>題號</td><td>基本學習內容</td><td>學習表</td><td>評量重點</td><td>O</td><td>X</td><td>合計</td><td>*****26383陳偲瑀 (2年級)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。</td><td>R-2-2 三數相加，順序改變不影響</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>6</td><td>NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。</td><td>N-2-1 一千以內的數：位值積</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>7</td><td>RC-2-1-2 認識&lt;、-與&gt;的遞移律。</td><td>R-2-1 大小關係與遞移律：「&gt;</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>8</td><td>NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。</td><td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>19</td><td>NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。</td><td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>20</td><td>SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。</td><td>S-2-3 直尺操作：測量長度。報</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>21</td><td>SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。</td><td>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>24</td><td>RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。</td><td>R-2-4 加法與減法的關係：加減</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr> <td>25</td><td>NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。</td><td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>				A	B	C	D	E	F	G	H	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								題號	基本學習內容	學習表	評量重點	O	X	合計	*****26383陳偲瑀 (2年級)	5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響		0	1	1	X	6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	N-2-1 一千以內的數：位值積		0	1	1	X	7	RC-2-1-2 認識<、-與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>		0	1	1	X	8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	X	19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活		0	1	1	X	20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報		0	1	1	X	21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作		0	1	1	X	24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	R-2-4 加法與減法的關係：加減		0	1	1	X	25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(		0	1	1	X
A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																												
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																			
題號	基本學習內容	學習表	評量重點	O	X	合計	*****26383陳偲瑀 (2年級)																																																																																												
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響		0	1	1	X																																																																																												
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	N-2-1 一千以內的數：位值積		0	1	1	X																																																																																												
7	RC-2-1-2 認識<、-與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>		0	1	1	X																																																																																												
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	X																																																																																												
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活		0	1	1	X																																																																																												
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報		0	1	1	X																																																																																												
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作		0	1	1	X																																																																																												
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	R-2-4 加法與減法的關係：加減		0	1	1	X																																																																																												
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(		0	1	1	X																																																																																												

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳庭榆	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
1	4 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
2	5 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
3	11 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
4	14 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
5	15 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
6	23 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
7	24 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
8	25 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳庭榆	班級	403			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
<b>學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</b>						
1 RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個項 1，並說明理由。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	0	1 1 X			
5 NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直 式計算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	0	1 1 X			
6 NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	0	1 1 X			
9 NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減 數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	0	1 1 X			
13 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及 間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	0	1 1 X			
19 NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並 能做相關的實測、估測與計算；公尺、 公分、毫米單位間的化聚。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	0	1 1 X			
22 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及 間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	0	1 1 X			
25 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓 周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規 畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	0	1 1 X			

表4-2 臺南市仁愛國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃沐寧	班級	四年五班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	***
4小寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫辨識	0	1	1	X
5大寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫辨識	0	1	1	X
5小寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫辨識	0	1	1	X
7大寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫辨識	0	1	1	X
7小寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫辨識	0	1	1	X
13小寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫辨識	0	1	1	X
14大寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫辨識	0	1	1	X
14小寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫辨識	0	1	1	X
15大寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫辨識	0	1	1	X
15小寫	字母	1- II-1 能聽辨26個字母。4- II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫辨識	0	1	1	X
17	語音(字母)	1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CV	0	1	1	X
19	語音(字母)	1- II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CV	0	1	1	X
25	常用語	◎1- II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容三	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(王羿期)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (114/02/18、114/03/21、114/05/23)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林順宜
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林順宜

承辦人:

承辦主任:

校長: 臺南市佳里區仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師兼輔導室主任 郭瑾融

教師兼許書銘

表4-3 應入班未入班學生個人(陳偲瑀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (114/02/18、114/03/21、114/05/23)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林順宜
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114/02/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林順宜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林順宜

承辦人:

承辦主任:

校長: 臺南市佳里區  
仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師兼許書銘  
輔導室主任  
郭瑾融

教師兼許書銘

表4-3 應入班未入班學生個人(吳庭榆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22、1/17、3/14、4/18、6/27 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22、1/17、3/14、4/18、6/27 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/29、1/15、3/21、4/11、6/25 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/29、1/15、3/21、4/11、6/25 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林英華

承辦人：

承辦主任：

校長：臺南市佳里區仁愛國民小學蔡淑芬

教師兼郭瑾融

教師兼許書銘

表4-3 應入班未入班學生個人(吳庭榆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：11/22、1/17、3/14、4/18、6/27 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 113.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林英華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 林英華

承辦人:

承辦主任:

校長: 臺南市佳里區仁愛國民小學校長 蔡淑芬

教師兼郭瑾融  
資料組組長

教師兼許書銘  
輔導室主任

表4-3 應入班未入班學生個人(黃沐寧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政輝
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政輝
1-III-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政輝
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政輝
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 2024.12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政輝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 吳政輝

承辦人:

承辦主任:

校長:

臺南市佳里區  
仁愛國民小學校長  
蔡淑芬

教師兼郭瑾融  
資料組組長

教師兼許書銘  
輔導室主任