

臺南市 113 學年度佳興國小辦理學習扶助課程 特色作為成果照片

■自行設計適合學生之學習教材



老師自行設計適合學生之學習教材，引導學生進行有效學習，讓學生從學習中看見自己的進步，提升學習就及信心