

表 4-4 臺南市佳興國小學習扶助入班學生名單

班級：【國數】低年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 2 甲 邱O鈞 一般生 數 2 甲 廖O哲 一般生 國 數 3 甲 佐O毅 一般生 國 數 3 甲 劉O文 原住民學生 國 數 3 甲 蔡O彤 一般生 國 數 3 乙 郭O希 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 陳O君 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(一~五)[10 + 0 = 10] 數(一~五)[10 + 0 = 10]				
班級名稱	【國數】低年級精進班				
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23				
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 1 乙 潘O睿 原住民學生 國 數 2 甲 王O郡 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 2 甲 李O珊 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 2 甲 林O弘 一般生 國 數 2 甲 邱O維 一般生 國 數 2 甲 邱O鈞 一般生 數 2 甲 游O涵 一般生 數 2 甲 黃O晴 一般生 國 數 2 甲 黃O程 一般生 數 2 甲 廖O哲 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O君 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(四)[0 + 19 + 0 = 19] 數(四)[0 + 19 + 0 = 19]				
班級名稱	【國數】低年級精進班				
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國數】中年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 3 甲 郭O希	一般生	
	國 數 3 乙 佐O毅	一般生	
	國 數 3 乙 張O皓	一般生	
	國 數 4 甲 王O勤	一般生	
	數 英 4 甲 張O佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	陳O君	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(五)[0 + 17 + 0 = 17] 數(五)[0 + 17 + 0 = 17]
班級名稱	【國數】中年級精進班		
預訂上課日期	2025-02-07 ~ 2025-06-27		
使用教材	教育部國教署, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：【國】高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 英 6 甲 林O丞	其他弱勢身份者	
	國 數 英 6 甲 許O榕	一般生	
	國 數 6 乙 申O諭	一般生	
	國 數 6 乙 江O祐	一般生	
	國 數 6 乙 莊O靜	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	莊O芝	現職教師	國(四)[0 + 0 + 26 = 26]
班級名稱	【國】高年級精進班		
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-05		
使用教材	教育部國教署		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：【數】高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 英 5 甲 陳O豪 一般生 數 6 甲 呂O慧 一般生 數 6 甲 劉O德 一般生 國 數 6 乙 申O諭 一般生 國 數 6 乙 江O祐 一般生 國 數 6 乙 莊O靜 一般生 數 6 乙 黃O謙 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O君 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(三)[0 + 19 + 19 = 38]
班級名稱	【數】高年級精進班
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-15
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 英 5 甲 陳O豪 一般生 數 6 甲 呂O慧 一般生 國 數 英 6 甲 林O丞 其他弱勢身份者 數 英 6 甲 張O臻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 英 6 甲 許O榕 一般生 數 6 甲 劉O德 一般生 國 數 6 乙 申O諭 一般生 國 數 6 乙 江O祐 一般生 國 數 英 6 乙 張O晶 其他弱勢身份者 國 數 6 乙 莊O靜 一般生 數 6 乙 黃O謙 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O君 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(三)[0 + 20 + 20 = 40]
班級名稱	【數】高年級精進班
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-25
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級 :【數】低年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)				
入班學生	國 數 英 年級	班級	學生姓名		
	國 數	2 甲	王O郡 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國 數	2 甲	李O珊 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國 數	2 甲	林O弘 一般生		
	國 數	2 甲	邱O維 一般生		
	數	2 甲	黃O晴 一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳O君	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(四)[0 + 38 + 0 = 38]		
	班級名稱	【數】低年級精進班			
預訂上課日期	2024-09-05 ~ 2025-01-16				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級 :【數英】中年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)		
入班學生	國 數 英 年級	班級	學生姓名
	數 英	4 甲	江O佐 一般生
	數 英	4 甲	李O璟 一般生
	英	4 甲	徐O郁 新住民子女
	英	4 甲	郭O美 一般生
	數	4 甲	陳O皓 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	莊O芝	現職教師	數(一二三四)[8 + 0 = 8]
	郭O怡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二三四)[8 + 0 = 8]
班級名稱	【數英】中年級精進班		
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：【數其】高年級精進班 A

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)							
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	數	6	甲	呂O慧	學生類別 一般生			
	國	數	英	6	甲			
	數	6	甲	林O丞	其他弱勢身份者			
	國	數	英	6	甲			
	數	6	甲	許O縫	一般生			
授課教師	國	數	英	6	甲			
	數	6	甲	許O榕	一般生			
	數	英	6	甲	陳O倫			
	數	6	甲	劉O德	一般生			
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	沈O芳	現職教師	數(一二三四)[12 + 0 = 12] 其(一二三四)[4 + 0 = 4]					
班級名稱	【數其】高年級精進班A							
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-22							
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級：【數】高年級精進班 B

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)							
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	國	數	英	5	甲			
	數	6	乙	申O諭	一般生			
	國	數	6	乙	江O祐			
	國	數	英	6	乙			
	數	6	乙	張O晶	其他弱勢身份者			
授課教師	國	數	6	乙	莊O靜			
	數	6	乙	黃O謙	一般生			
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	莊O芝	現職教師	數(一二三四)[8 + 0 = 8]					
班級名稱	【數】高年級精進班B							
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23							
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級：【英】高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)					
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別			
	數 英 4 甲	江○佐	一般生			
	英 4 甲	何○霏	一般生			
	英 4 甲	徐○郁	新住民子女			
	英 4 甲	郭○美	一般生			
	英 4 甲	蔡○瑋	一般生			
	數 英 5 甲	陳○縈	一般生			
	英 5 甲	蘇○森	一般生			
	英 6 甲	楊○潔	其他弱勢身份者			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	郭○怡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(三)[0 + 38 + 0 = 38]			
班級名稱	【英】高年級精進班					
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-15					
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：【英】中高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	英 4 甲	蔡O瑋	一般生			
	國 數 英 5 甲	翁O慈	一般生			
	英 6 甲	楊O潔	其他弱勢身份者			
	國 數 6 乙	申O諭	一般生			
	國 數 6 乙	江O祐	一般生			
	國 數 英 6 乙	張O晶	其他弱勢身份者			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	郭O怡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二三四)[8 + 0 = 8]			
班級名稱	【英】中高年級精進班					
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23					
使用教材	教育部國教署, Cool English					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南國小(114669)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 英 4 甲 江O佐			
	一般生			
	英 4 甲 何O霏			
	一般生			
	英 4 甲 徐O郁			
	新住民子女			
	數 英 4 甲 張O佑			
	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	數 英 4 甲 黃O宸			
	一般生			
	英 4 甲 蔡O瑋			
	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別			
	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	郭O怡 社會人士(大專以上相關科系畢業)			
	英(三)[0 + 40 + 0 = 40]			
班級名稱	【英】中高年級精進班			
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-25			
使用教材	教育部國教署, Cool English			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊	班級	六乙
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				350莊佳靜
			○	△	X	合計	
1	NC-5-9-1 熟練 $\frac{1}{N}$ 整數、	N-5-9	0	0	1	1	×
2	SC-5-5-1 理解 $\frac{1}{S}$ 正方體	S-5-5	0	0	1	1	×
3	SC-5-1-2 理解 $\frac{1}{S}$ 三角形	S-5-1	0	0	1	1	×
4	RC-5-2-3 熟練 $\frac{1}{R}$ 四則計	R-5-2	0	0	1	1	×
5	SC-5-1-1 理解 $\frac{1}{S}$ 三角形	S-5-1	0	0	1	1	×
6	SC-5-3-1 認識 $\frac{1}{S}$ 扇形：	S-5-3	0	0	1	1	×
7	NC-5-7-1 理解 $\frac{1}{N}$ 分數除	N-5-7	0	0	1	1	×
8	NC-5-6-1 理解 $\frac{1}{N}$ 整數相	N-5-6	0	0	1	1	×
9	NC-5-6-2 理解 $\frac{1}{N}$ 整數相	N-5-6	0	0	1	1	×
10	NC-5-5-1 理解 $\frac{1}{N}$ 分數的	N-5-5	0	0	1	1	×
11	NC-5-4-2 用通 $\frac{1}{N}$ 異分母	N-5-4	0	0	1	1	×
12	SC-5-2-1 理解 $\frac{1}{S}$ 三角形	S-5-2	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(莊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6.7/9 3/9	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6.3/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13.7/16	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6.7/16 3/5.4/15.5/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13.7/16	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13.7/16 4/9.5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13.7/19 3/19 5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6.7/19 5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6.7/19 5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6.7/19 5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13.7/19 4/10	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13.7/16	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
承辦人
承辦主任：
校長：


表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	申	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				798申采諭
			○	△	×	合計	
1	NC-5-3-1 理解因數	N-5-3 公因數	0	0	1	1	×
2	RC-5-1-1 解決三步驟	R-5-1 三步驟	0	0	1	1	×
3	SC-5-7-1 認識球	S-5-7 球、柱	0	0	1	1	×
4	RC-5-2-3 熟練四則計	R-5-2 四則計	0	0	1	1	×
5	NC-5-5-1 理解整	N-5-5 分數的	0	0	1	1	×
6	NC-5-7-1 理解分	N-5-7 分數除	0	0	1	1	×
7	SC-5-1-2 理解三	S-5-1 三角形	0	0	1	1	×
8	NC-5-9-1 熟練整	N-5-9 整數、	0	0	1	1	×
9	SC-5-2-1 理解平	S-5-2 三角形	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(申) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6.1/5.2/6 <input type="checkbox"/> 未通過 5/4	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6.2/6.4/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/6.5/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/8.1/4/6.3/5	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/5.11/6.3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 11/6.2/9/2 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/13.2/9/4 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 9/1.9/3.7/6 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6.2/9 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/6.11/13.2/3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佩君

承辦人：

洪淑楣
教師兼教務組組長

承辦主任：

林珈好
教師兼教導處主任

校長：

黃三和
臺南市佳里區佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江	班級	六乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				99江權祐
			O	△	X	合計	
1	NC-5-3-1 理解因數	N-5-3 公因數	0	0	1	1	X
2	NC-5-9-1 熟練整數	N-5-9 整數、	0	0	1	1	X
3	SC-5-5-1 理解長	S-5-5 正方體	0	0	1	1	X
4	NC-5-5-1 理解整數	N-5-5 分數的	0	0	1	1	X
5	RC-5-2-3 熟練四則運算	R-5-2 四則計	0	0	1	1	X
6	RC-5-1-2 用併式	R-5-1 三步驟	0	0	1	1	X
7	NC-5-7-1 理解分數	N-5-7 分數除	0	0	1	1	X
8	NC-5-11-1 用四則運算	N-5-11 解題	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(江) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/6, 1/5, 2/6 4/2, 5/4	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/6, 3/9	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6, 3/2	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6, 2/19, 3/2	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	3/5 9/5, 1/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	9/5, 1/6, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	2/1, 3/9 1/3, 2/9	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/13, 2/15 4/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人

 教師兼
教務組組長
洪淑楣

承辦主任：

 教師兼
教導處主任
林珈好

校長：

 臺南市佳里區
佳興國民小學校長
黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	六甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				608劉炫德
			○	△	X	合計	
1	NC-5-3-1 理解EN-5-3 公因數	0	0	1	1	X	
2	RC-5-1-1 解決ER-5-1 三步驟	0	0	1	1	X	
3	NC-5-1-1 認識-N-5-1 十進位	0	0	1	1	X	
4	NC-5-6-2 理解EN-5-6 整數推	0	0	1	1	X	
5	SC-5-3-1 認識ES-5-3 扇形：	0	0	1	1	X	
6	NC-5-5-1 理解EN-5-5 分數的	0	0	1	1	X	
7	SC-5-1-1 理解ES-5-1 三角形	0	0	1	1	X	
8	NC-5-7-1 理解EN-5-7 分數除	0	0	1	1	X	
9	NC-5-11-1 用四N-5-11 解題	0	0	1	1	X	
10	SC-5-2-1 理解ES-5-2 三角形	0	1	0	1	△	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(劉) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6, 15/15 4/6, 5/14	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	11/6, 2/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/6, 2/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	11/6, 2/19	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-3-1 認識扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	11/13, 3/6 4/9	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	11/6, 3/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	11/13, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13, 3/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	11/13, 3/5 4/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	11/13, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃	班級	六乙
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				301黃學謙
			O	△	X	合計	
1	RC-5-1-1 解決三R-5-1 三步驟問題	0	0	1	1	X	
2	SC-5-7-1 認識球S-5-7 球、柱體	0	0	1	1	X	
3	NC-5-11-1 用四N-5-11 解題：對	0	0	1	1	X	
4	RC-5-1-2 用併式R-5-1 三步驟問題	0	0	1	1	X	
5	SC-5-2-1 理解平行S-5-2 三角形與	0	0	1	1	X	
6	SC-5-1-2 理解平行S-5-1 三角形與	0	0	1	1	X	
7	SC-5-1-3 理解平行S-5-1 三角形與	0	0	1	1	X	
8	RC-5-2-3 熟練四R-5-2 四則計算	0	0	1	1	X	
9	NC-5-9-1 熟練整N-5-9 整數、小	0	0	1	1	X	
10	NC-5-7-1 理解分N-5-7 分數除以	0	0	1	1	X	
11	NC-5-8-1 熟練乘N-5-8 小數的乘	0	0	1	1	X	
12	NC-5-6-2 理解包N-5-6 整數相除	0	0	1	1	X	
13	NC-5-6-1 理解等N-5-6 整數相除	0	0	1	1	X	
14	NC-5-5-1 理解整N-5-5 分數的乘	0	0	1	1	X	
15	NC-5-3-2 理解倍N-5-3 公因數和	0	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(黃) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6, 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6, 3/5 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/3, 2/5 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6, 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/8, 11/3, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/3, 2/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/3, 2/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/8, 11/6, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6, 2/19 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/3, 2/19	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/3, 2/19 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/6, 2/19	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6, 3/2 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩君 陳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：承辦人  教師兼教務組組長承辦主任  教導處主任校長  臺南市佳里區佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂	班級	六甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				352呂冠慧
			○	△	X	合計	
1	SC-5-7-1 認識ES-5-7 球、柱		0	0	1	1	X
2	NC-5-1-1 認識-N-5-1 十進位		0	0	1	1	X
3	SC-5-2-1 理解ES-5-2 三角形		0	0	1	1	X
4	RC-5-1-2 用併R-5-1 三步驟		0	0	1	1	X
5	SC-5-1-2 理解ES-5-1 三角形		0	0	1	1	X
6	NC-5-3-2 理解-N-5-3 公因數		0	0	1	1	X
7	SC-5-1-1 理解ES-5-1 三角形		0	0	1	1	X
8	RC-5-2-1 理解R-5-2 四則計		0	0	1	1	X
9	SC-5-3-1 認識ES-5-3 扇形：		0	0	1	1	X
10	NC-5-6-2 理解N-5-6 整數相		0	0	1	1	X
11	NC-5-6-1 理解N-5-6 整數相		0	0	1	1	X
12	NC-5-5-1 理解N-5-5 分數的		0	0	1	1	X
13	NC-5-4-2 用通N-5-4 異分母		0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(呂) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/8, 11/6, 3/15	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/6, 7/12 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/13, 2/16 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/5, 11/6, 3/16	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/13, 2/16 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/6, 2/12 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/13, 2/16 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/6, 2/16 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-3-1 認識扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 4/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/11, 1/13, 3/16	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/6, 7/19 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/6, 7/19 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/6, 7/19 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/13, 7/19 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佩君

承辦人

洪淑媚

教師兼
教務組組長

承辦主任：

林珈好

教師兼
教導處主任

校長：

黃三和

臺南市佳里區
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	五甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				397陳品繁
			○	△	X	合計	
1	NC-4-2-1 熟練 N-4-2 較大位數	0	0	1	1	X	
2	NC-4-11-1 認識 N-4-11 面積：	0	0	1	1	X	
3	NC-4-7-1 認識 N-4-7 二位小數	0	0	1	1	X	
4	SC-4-3-2 理解 S-4-3 正方形與	0	0	1	1	X	
5	SC-4-3-1 理解 S-4-3 正方形與	0	0	1	1	X	
6	SC-4-6-1 認識 S-4-6 平面圖形	0	0	1	1	X	
7	RC-4-1-2 整數 R-4-1 兩步驟問	0	0	1	1	X	
8	SC-4-2-1 理解 S-4-2 解題：放	0	0	1	1	X	
9	SC-4-5-2 理解 S-4-5 垂直與平	0	0	1	1	X	
10	SC-4-7-1 運用 S-4-7 三角形：	0	0	1	1	X	
11	NC-4-5-1 真分 N-4-5 同分母分	0	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳) 學習扶助進度表

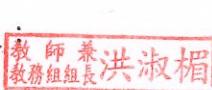
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/13, 7/15 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	□已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/4, 3/12, 4/6 10/9, 11/30	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/50, 3/15 <input type="checkbox"/> 未通過 5/28	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	□已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/4 11/20, 11/11, 3/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	□已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/30, 13/11, 3/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/20, 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	□已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 5/14 11/20, 3/12	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/13, 4/6 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/20, 3/12 <input type="checkbox"/> 未通過	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	□已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/11, 11/20, 3/19	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/3, 7/6 <input type="checkbox"/> 未通過 5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐	班級	四甲
篩選測驗成績	75	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	能力指標	評量重點
			檢測狀況統計
10	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫 0 1 1 X
12	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫 0 1 1 X
12	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫 0 1 1 X
14	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫 0 1 1 X
14	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫 0 1 1 X
17	語音(字母本的組合)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	音韻覺識：如CVC之起始子音 的聽辨 0 1 1 X
19	語音(字母本的組合)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	音韻覺識：如CVC之起始子音 的聽辨 0 1 1 X
20	語音(字母本的組合)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	音韻覺識：如CVC之起始子音 的聽辨 0 1 1 X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語 的聽辨 0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(徐) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>1/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭青華怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>1/20</u> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭青華怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>1/20</u> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭青華怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 V 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>1/20</u> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭青華怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 v 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>1/20</u> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭青華怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <u>1/4</u> 大部分能通過 <u>5/4. 6/1</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭青華怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <u>1/4</u> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭青華怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭青華怡 承辦人：洪淑楣 承辦主任：林珈好 校長：黃三和
 教師兼教務組組長 教導處主任
 臺南市佳里區佳興里民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江	班級	四甲
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				01江威佐		
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及大寫書寫	0	1	1
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及大寫書寫	0	1	1
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母n之聽辨及小寫書寫	0	1	1
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(江) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 X 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 x 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 M 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 m 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{20}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{4}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡

承辦人：

承辦主任：洪淑楣

承辦主任：

教師兼教導處主任：林珈好

校長：

臺南市佳里區佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	能力指標 基本學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
			O X 合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0 1 1 X
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0 1 1 X
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0 1 1 X
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0 1 1 X
23	文法句構/	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	0 1 1 X
24	文法句構/	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	0 1 1 X
25	文法句構/	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(蘇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/28 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/8, 3/5, 4/9	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部份通過 12/8, 3/6, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/9 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/8, 3/6, 3/6	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡 承辦人：洪淑楣 承辦主任：林珈好 校長：黃三和
 教師兼教務組組長 教導處主任
 臺南市佳里區佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級	四甲
篩選測驗成績	59	成長測驗成績	82
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			761蔡孟璋
				O	X	合計	
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
18 語音(字母:本的組合。)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
20 語音(字母:本的組合。)		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
22 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
23 常用語			基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(蔡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 J 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 X 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 x 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 m 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 P 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 p 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 Q 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 T 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 t 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 B 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{1}$ 大部分能通過 $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{1}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{1}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡

承辦人

教師兼
教務組組長
洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教學處主任
林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長
黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表		評量重點	檢測狀況統計		
題號	基本學習內容		O	X	合計
2	語音(字母拼音、母音及其不同的組合。)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1 1 X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1 1 X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1 1 X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟喜好相關的單字。	0	1 1 X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1 1 X
18	文法句構/字學	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型 I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	1 1 X
19	文法句構/字學	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1 1 X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock).及 He's tall.的閱讀理解	0	1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(楊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部分	1/8. 3/5. 4/6. 5/28 □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 部分	5/14 1/8. 3/6. 3/6. □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部分	1/8 3/9. 4/30 □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟喜好相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部分	1/8. 4/2. 5/1 □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8 □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容五年級句型 I'm eleven (years old). 與 第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8. □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8 □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock). 及 He's tall. 的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部分	1/8 3/9. 4/30. 5/14 □紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	五甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表		評量重點	檢測狀況統計			
題號	基本學習內容		O	X	合計	
2	語音(字母拼讀:基本的組合) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其對應的字母。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀:基本的組合) ① 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其對應的字母。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1	X
6	字詞 ① 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
10	文法句構/字詞 ① 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	0	1	1	X
16	字詞 ① 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
18	文法句構/字詞 ① 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	0	1	1	X
20	文法句構/字詞 ① 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
21	文法句構/字詞 ① 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red.及 It's an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X
22	文法句構/字詞 ① 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	0	1	1	X
24	文法句構/字詞 ① 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	0	1	1	X
25	文法句構/字詞 ① 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red.及 It's an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 部份	1/8. 2/6. 3/2 大部分通過 4/6. 5/1	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/8	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部份	1/8. 2/6 3/6. 5/4	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部份	1/8. 2/6 3/6. 5/4	□紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡

承辦人：教師兼教務組組長 洪淑媚

承辦主任

教師兼教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****15299江權祐
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->字詞 認識 4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。<	4- III -1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。<	0	0	1	1	X
2	<!--5-->篇章 閱讀 5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。	5- III -3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
3	<!--5-->字詞 應用 Ab- III -6 3,700個常用語詞的使用。	Ab- III -6 3,700個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
4	<!--5-->句段 閱讀 Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。 Ac- III -2 基礎句段	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義。 Ac- III -2 基礎句段	0	1	0	1	△

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習[學習表現]評量重點	檢測狀況統計			*****15299江權祐
		O	X	合計	
1	字詞 認識 4- III -1 認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識 4- III -1 認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識 4- III -1 認能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認識 4- III -1 認能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識 4- III -1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用 Ab- III -6 能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用 Ab- III -6 能根據語	0	1	1	X
8	字詞 應用 Ab- III -6 能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用 Ab- III -6 能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用 Ab- III -6 能根據語	1	0	1	O
11	句段 閱讀 Ac-11-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段 閱讀 Ac-11-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
13	句段 閱讀 Ac-11-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段 閱讀 Ac- III -2 能恰當運用	1	0	1	O
15	句段 閱讀 Ac- III -2 能恰當運用	1	0	1	O
16	句段 閱讀 Ac- III -3 能恰當運用	0	1	1	X
17	句段 閱讀 Ac- III -1 能恰當運用	1	0	1	O
18	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O
19	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O
20	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O
21	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O
22	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O
23	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O
24	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	0	1	1	X
25	篇章 閱讀 5- III -3 讀能根據文本	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(江) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	5/8 國林網	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 江維芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	5/8 國林網	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 江維芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	5/2 國林網	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 江維芝
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/2 成長測驗 通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 江維芝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	1/2 成長測驗 通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 江維芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江維芝

承辦人：

教師兼
教務組組長
洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任
林珈好

校長：

臺南市佳里區黃三和
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	申	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****07798申采諭
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->篇章_5-III-3讀懂與學習	0	1	0	1	△	
2	<!--5-->字詞_Ab-III-6 3,700個常用字	0	1	0	1	△	
3	<!--5-->字詞_4-III-1 認識常用字	0	1	0	1	△	
4	<!--5-->句段_Ac-II-4 各類文句	0	1	0	1	△	

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****07798申采諭
			O	X	合計		
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字能回憶常	0	1	1	X	
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字能從語境	0	1	1	X	
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字能從語境	1	0	1	O	
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字能從語境	1	0	1	O	
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字能根據語	1	0	1	O	
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字能根據語	0	1	1	X	
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字能根據語	0	1	1	X	
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字能根據語	1	0	1	O	
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字能根據語	1	0	1	O	
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋	1	0	1	O	
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋	0	1	1	X	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋	1	0	1	O	
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構能恰當運用	0	1	1	X	
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構能恰當運用	0	1	1	X	
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複句的能恰當運用	1	0	1	O	
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號在能恰當運用	1	0	1	O	
18	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 指據文本	1	0	1	O	
19	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	1	0	1	O	
20	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	1	0	1	O	
21	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	1	0	1	O	
22	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與學習階 能根據文本	1	0	1	O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(申) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>5/8 派因林網</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>莊雅芝</i>
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2 成長測驗 pass</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	<i>莊雅芝</i>
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2 成長測驗 pass</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<i>莊雅芝</i>
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2 成長測驗 pass</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<i>莊雅芝</i>
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2 成長測驗 pass</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	<i>莊雅芝</i>
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

莊雅芝

承辦人：

洪淑楣
教師兼教務組組長

承辦主任：

林珈好
教師兼教導處主任

校長：

黃三和
臺南市佳里區佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊	班級	六乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	92
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****45950	莊佳靜
			O	△	X	合計		
1	<!--5-->篇章	5- III -3 讀懂與	0	1	0	1	△	
2	<!--5-->字詞	Ab- III -6 3,70	0	1	0	1	△	
3	<!--5-->字詞	4- III -1 認識	0	1	0	1	△	
4	<!--5-->句段	Ac-II-4 各類	0	1	0	1	△	

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計				*****45950	莊佳靜
				O	X	合計			
1	字詞	認識 4- III -1	認能回憶常	0	1	1	X		
2	字詞	認識 4- III -1	認能回憶常	0	1	1	X		
3	字詞	認識 4- III -1	認能從語境	1	0	1	O		
4	字詞	認識 4- III -1	認能從語境	0	1	1	X		
5	字詞	認識 4- III -1	認能從語境	1	0	1	O		
6	字詞	應用 Ab- III -6	能根據語	0	1	1	X		
7	字詞	應用 Ab- III -6	能根據語	1	0	1	O		
8	字詞	應用 Ab- III -6	能根據語	0	1	1	X		
9	字詞	應用 Ab- III -6	能根據語	1	0	1	O		
10	字詞	應用 Ab- III -6	能根據語	1	0	1	O		
11	句段	閱讀 Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X		
12	句段	閱讀 Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X		
13	句段	閱讀 Ac-II-4	能恰當詮	1	0	1	O		
14	句段	閱讀 Ac- III -2	能恰當運	1	0	1	O		
15	句段	閱讀 Ac- III -2	能恰當運	1	0	1	O		
16	句段	閱讀 Ac- III -3	能恰當運	0	1	1	X		
17	句段	閱讀 Ac- III -1	能恰當運	1	0	1	O		
18	篇章	閱讀 5- III -3	讀根據文本	1	0	1	O		
19	篇章	閱讀 5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O		
20	篇章	閱讀 5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O		
21	篇章	閱讀 5- III -3	讀根據文本	0	1	1	X		
22	篇章	閱讀 5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O		
23	篇章	閱讀 5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O		
24	篇章	閱讀 5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O		
25	篇章	閱讀 5- III -3	讀能根據文	0	1	1	X		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(莊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2成長測驗 通過</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊維艾
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>5/2 3/2</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>(01.03.04ok; 02.05.06) 未ok.</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊維艾
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>5/2 3/2</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊維艾
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2成長測驗 通過</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊維艾
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2成長測驗 通過</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊維艾
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

莊維艾

承辦人：

教師兼
教務組組長
洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任
林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長
黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****45823林柏丞 (5年級)
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4- III -1 認識常用能回憶常		1	0	1	O
2	字詞_認識 4- III -1 認識常用能回憶常		0	1	1	X
3	字詞_認識 4- III -1 認識常用能從語境		1	0	1	O
4	字詞_認識 4- III -1 認識常用能從語境		1	0	1	O
5	字詞_認識 4- III -1 認識常用能從語境		0	1	1	X
6	字詞_應用 Ab- III -6 3,700 個能根據語		0	1	1	X
7	字詞_應用 Ab- III -6 3,700 個能根據語		1	0	1	O
8	字詞_應用 Ab- III -6 3,700 個能根據語		0	1	1	X
9	字詞_應用 Ab- III -6 3,700 個能根據語		1	0	1	O
10	字詞_應用 Ab- III -6 3,700 個能根據語		1	0	1	O
11	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文/能恰當詮		1	0	1	O
12	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文/能恰當詮		0	1	1	X
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文/能恰當詮		1	0	1	O
14	句段_閱讀 Ac- III -2 基礎句/能恰當運		1	0	1	O
15	句段_閱讀 Ac- III -2 基礎句/能恰當運		1	0	1	O
16	句段_閱讀 Ac- III -3 各種複/能恰當運		0	1	1	X
17	句段_閱讀 Ac- III -1 標點符/能恰當運		1	0	1	O
18	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/根據文本		1	0	1	O
19	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/能根據文		1	0	1	O
20	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/能根據文		1	0	1	O
21	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/根據文本		0	1	1	X
22	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/能根據文		0	1	1	X
23	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/能根據文		1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/能根據文		1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5- III -3 讀懂與學習/能根據文		1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(林) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林雅芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2成長測驗</i> <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林雅芝
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2三級</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>1/2完成</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林雅芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <i>1/2三級 AC-III-2</i> <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 <i>1/2完成</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林雅芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林雅芝

承辦人

教師兼
教務組組長
洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任
林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長
黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許	班級	六甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	68
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況			
			評量	O	X	合計
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能	0	1	1 X
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	能	0	1	1 X
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab- III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	能	1	0	1 O
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab- III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	能	1	0	1 O
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab- III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	能	0	1	1 X
6	字詞_應用	Ab- III-6 3,700個常用語詞的使用。	能	0	1	1 X
7	字詞_應用	Ab- III-6 3,700個常用語詞的使用。	能	1	0	1 O
8	字詞_應用	Ab- III-6 3,700個常用語詞的使用。	能	0	1	1 X
9	字詞_應用	Ab- III-6 3,700個常用語詞的使用。	能	0	1	1 X
10	字詞_應用	Ab- III-6 3,700個常用語詞的使用。	能	1	0	1 O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能	0	1	1 X
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能	1	0	1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能	1	0	1 O
14	句段_閱讀	Ac- III-2 基礎句型結構。	能	0	1	1 X
15	句段_閱讀	Ac- III-2 基礎句型結構。	能	1	0	1 O
16	句段_閱讀	Ac- III-3 各種複句的意義。	能	0	1	1 X
17	句段_閱讀	Ac- III-1 標點符號在文本中的作用。	能	1	0	1 O
18	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據	0	1	1 X
19	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能	0	1	1 X
20	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能	0	1	1 X
21	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據	0	1	1 X
22	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能	1	0	1 O
23	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能	1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(許) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 因材綱要教材 科技化評量 中年級教材	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (01.03.04 精熟; 02.05.06 未)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。 4-III-1 認識常用 國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音 和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/3底 1/3完成	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 1/3底 Ac-III-2 1/3完成	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊雅芝

承辦人：教師兼教務組長洪淑媚

承辦主任：

教師兼教导處主任林珈好

校長：

臺南市佳里區黃三和
佳興國民小學校長