

表 4-4 臺南市佳興國小學習扶助入班學生名單

班級：【國數】低年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南巿巿立佳興國小(114669)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	國 2 甲 邱O鈞 一般生			
	數 2 甲 廖O哲 一般生			
	國 數 3 甲 佐O毅 一般生			
	國 數 3 甲 劉O文 原住民學生			
	國 數 3 甲 蔡O彤 一般生			
	國 數 3 乙 郭O希 一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	陳O君 社會人士(大專以上相關科系畢業)		國(一二三四五)[10 + 0 = 10] 數(一二三四五)[10 + 0 = 10]	
班級名稱	【國數】低年級精進班			
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南巿巿立佳興國小(114669)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	1 乙 潘O睿 原住民學生			
	國 數 2 甲 王O郡 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國 數 2 甲 李O珊 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國 數 2 甲 林O弘 一般生			
	國 數 2 甲 邱O維 一般生			
	國 數 2 甲 邱O鈞 一般生			
	數 2 甲 游O涵 一般生			
	數 2 甲 黃O靖 一般生			
	國 數 2 甲 黃O程 一般生			
	數 2 甲 廖O哲 一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳O君 社會人士(大專以上相關科系畢業)		國(四)[0 + 19 + 0 = 19] 數(四)[0 + 19 + 0 = 19]	
班級名稱	【國數】低年級精進班			
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26			
使用教材	教育部國教署, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

班級：【國數】中年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	國 數	3	甲	郭O希	一般生
	國 數	3	乙	佐O毅	一般生
	國 數	3	乙	張O皓	一般生
	國 數	4	甲	王O勳	一般生
	數 英	4	甲	張O佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	4	甲	陳O皓	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳O君	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(五)[0 + 17 + 0 = 17] 數(五)[0 + 17 + 0 = 17]		
班級名稱	【國數】中年級精進班				
預訂上課日期	2025-02-07 ~ 2025-06-27				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：【國】高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)			
入班學生	國 數 英 年級 班級		學生姓名	學生類別
	國 數 英	6 甲	林O丞	其他弱勢身份者
	國 數 英	6 甲	許O榕	一般生
	國 數	6 乙	申O諭	一般生
	國 數	6 乙	江O祐	一般生
	國 數	6 乙	莊O靜	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	莊O芝	現職教師	國(四)[0 + 0 + 26 = 26]	
班級名稱	【國】高年級精進班			
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-05			
使用教材	教育部國教署			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

班級：【數】高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 英 5 甲 陳O綦	一般生		
	數 6 甲 呂O慧	一般生		
	數 6 甲 劉O德	一般生		
	國 數 6 乙 申O諭	一般生		
	國 數 6 乙 江O祐	一般生		
	國 數 6 乙 莊O靜	一般生		
	數 6 乙 黃O謙	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳O君	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0 + 19 + 19 = 38]	
班級名稱	【數】高年級精進班			
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-15			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別			
	數 英 5 甲 陳O綦	一般生		
	數 6 甲 呂O慧	一般生		
	國 數 英 6 甲 林O丞	其他弱勢身份者		
	數 英 6 甲 張O臻	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國 數 英 6 甲 許O榕	一般生		
	數 6 甲 劉O德	一般生		
	國 數 6 乙 申O諭	一般生		
	國 數 6 乙 江O祐	一般生		
	國 數 英 6 乙 張O晶	其他弱勢身份者		
	國 數 6 乙 莊O靜	一般生		
	數 6 乙 黃O謙	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳O君	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(三)[0 + 20 + 20 = 40]	
班級名稱	【數】高年級精進班			
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-25			
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

班級：【數】低年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立佳興國小(114669)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數		2	甲	王O郡	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數		2	甲	李O珊	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數		2	甲	林O弘	一般生		
	國	數		2	甲	邱O維	一般生		
		數		2	甲	黃O晴	一般生		
		數		2	甲	廖O哲	一般生		
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳O君		社會人士(大專以上相關科系畢業)		數(四)[0 + 38 + 0 = 38]				
班級名稱		【數】低年級精進班							
預訂上課日期		2024-09-05 ~ 2025-01-16							
使用教材		教育部國教署, 因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

班級：【數英】中年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立佳興國小(114669)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數	英	4	甲	江O佐	一般生		
		數	英	4	甲	李O臻	一般生		
			英	4	甲	徐O郁	新住民子女		
			英	4	甲	郭O芙	一般生		
		數		4	甲	陳O皓	一般生		
		數	英	4	甲	黃O宸	一般生		
授課教師	教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	莊O玟		現職教師		數(一二三四)[8 + 0 = 8]				
	郭O怡		社會人士(大專以上相關科系畢業)		英(一二三四)[8 + 0 = 8]				
班級名稱		【數英】中年級精進班							
預訂上課日期		2024-08-19 ~ 2024-08-23							
使用教材		教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

班級：【數其】高年級精進班 A

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數		6	甲	呂O慧	一般生
	國	數	英	6	甲	林O丞	其他弱勢身份者
		數		6	甲	許O縵	一般生
	國	數	英	6	甲	許O榕	一般生
		數	英	6	甲	陳O倫	一般生
	數		6	甲	劉O德	一般生	
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	沈O芳		現職教師	數(一二三四)[12 + 0 = 12] 其(一二三四)[4 + 0 = 4]			
班級名稱	【數其】高年級精進班A						
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-22						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】高年級精進班 B

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	5	甲	翁O慈	一般生
	國	數		6	乙	申O諭	一般生
	國	數		6	乙	江O祐	一般生
	國	數	英	6	乙	張O晶	其他弱勢身份者
	國	數		6	乙	莊O靜	一般生
	數		6	乙	黃O謙	一般生	
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	莊O苙		現職教師	數(一二三四)[8 + 0 = 8]			
班級名稱	【數】高年級精進班B						
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23						
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【英】高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	數 英 4 甲 江O佐	一般生
	英 4 甲 何O霏	一般生
	英 4 甲 徐O郁	新住民子女
	英 4 甲 郭O英	一般生
	英 4 甲 蔡O璋	一般生
	數 英 5 甲 陳O綏	一般生
	英 5 甲 蘇O森	一般生
	英 6 甲 楊O潔	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	郭O怡 社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(三)[0 + 38 + 0 = 38]
班級名稱	【英】高年級精進班	
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-15	
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：【英】中高年級精進班

請進入 113 學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	4	甲	蔡O瑋	一般生
	國數英	5	甲	翁O慈	一般生
	英	6	甲	楊O潔	其他弱勢身份者
	國數	6	乙	申O諭	一般生
	國數	6	乙	江O祐	一般生
授課教師	國數英	6	乙	張O晶	其他弱勢身份者
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
郭O怡		社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(一二三四)[8 + 0 = 8]		
班級名稱	【英】中高年級精進班				
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-23				
使用教材	教育部國教署, Cool English				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳興國小(114669)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數英	4	甲	江O佐	一般生
	英	4	甲	何O霏	一般生
	英	4	甲	徐O郁	新住民子女
	數英	4	甲	張O佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數英	4	甲	黃O宸	一般生
	英	4	甲	蔡O瑋	一般生
	數英	5	甲	陳O縈	一般生
	英	5	甲	蘇O森	一般生
	國數英	6	甲	林O丞	其他弱勢身份者
	數英	6	甲	張O臻	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	6	甲	楊O潔	其他弱勢身份者
	國數英	6	乙	張O晶	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	郭O怡	社會人士(大專以上相關科系畢業)	英(三)[0 + 40 + 0 = 40]		
班級名稱	【英】中高年級精進班				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-25				
使用教材	教育部國教署, Cool English				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊	班級	六乙
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				150莊佳靜
			○	△	×	合計	
1	NC-5-9-1 熟練	N-5-9 整數、	0	0	1	1	X
2	SC-5-5-1 理解	S-5-5 正方體	0	0	1	1	X
3	SC-5-1-2 理解	S-5-1 三角形	0	0	1	1	X
4	RC-5-2-3 熟練	R-5-2 四則計	0	0	1	1	X
5	SC-5-1-1 理解	S-5-1 三角形	0	0	1	1	X
6	SC-5-3-1 認識	S-5-3 扇形：	0	0	1	1	X
7	NC-5-7-1 理解	N-5-7 分數除	0	0	1	1	X
8	NC-5-6-1 理解	N-5-6 整數相	0	0	1	1	X
9	NC-5-6-2 理解	N-5-6 整數相	0	0	1	1	X
10	NC-5-5-1 理解	N-5-5 分數的	0	0	1	1	X
11	NC-5-4-2 用通	N-5-4 異分母	0	0	1	1	X
12	SC-5-2-1 理解	S-5-2 三角形	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(莊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 7/9$ <input type="checkbox"/> 未通過 $3/9$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 3/2$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/3, 7/6$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 7/6$ <input type="checkbox"/> 未通過 $3/5, 4/5, 7/8$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/3, 7/6$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/3, 7/6$ <input type="checkbox"/> 未通過 $4/9, 5/6$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/3, 7/9$ <input type="checkbox"/> 未通過 $3/9, 5/1$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 7/9$ <input type="checkbox"/> 未通過 $5/1$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 2/9$ <input type="checkbox"/> 未通過 $7/1$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 2/9$ <input type="checkbox"/> 未通過 $7/1$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/13, 2/9$ <input type="checkbox"/> 未通過 $4/9$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/3, 7/6$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

佩陳君

承辦人：

教師兼教務組組長 洪淑楨

承辦主任：

教師兼教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區 佳興國民小學 校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	申	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				98申采諭
			○	△	×	合計	
1	NC-5-3-1 理解因	N-5-3 公因數	0	0	1	1	×
2	RC-5-1-1 解決三	R-5-1 三步驟	0	0	1	1	×
3	SC-5-7-1 認識球	S-5-7 球、柱	0	0	1	1	×
4	RC-5-2-3 熟練匹	R-5-2 四則計	0	0	1	1	×
5	NC-5-5-1 理解整	N-5-5 分數的	0	0	1	1	×
6	NC-5-7-1 理解分	N-5-7 分數除	0	0	1	1	×
7	SC-5-1-2 理解三	S-5-1 三角形	0	0	1	1	×
8	NC-5-9-1 熟練整	N-5-9 整數、	0	0	1	1	×
9	SC-5-2-1 理解平	S-5-2 三角形	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(申) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 1/5, 2/3, 5/4$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 2/3, 4/6$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input type="checkbox"/> 已通過 $4/6, 5/4$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $9/8, 1/6, 3/5$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $2/5, 11/6, 2/3$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 2/3, 9/12$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/13, 2/3, 9/12$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $9/11, 9/13, 2/3$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/6, 2/3, 9/12$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $2/3, 11/13, 2/3$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

佩陳君

承辦人：

教師兼教務組組長 洪淑楣

承辦主任：

教師兼教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區廿三和
佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江	班級	六乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				合計	99江權祐
			○	△	×			
1	NC-5-3-1 理解因	N-5-3 公因數	0	0	1		1	X
2	NC-5-9-1 熟練整	N-5-9 整數、	0	0	1		1	X
3	SC-5-5-1 理解長	S-5-5 正方體	0	0	1		1	X
4	NC-5-5-1 理解整	N-5-5 分數的	0	0	1		1	X
5	RC-5-2-3 熟練四	R-5-2 四則計	0	0	1		1	X
6	RC-5-1-2 用併式	R-5-1 三步驟	0	0	1		1	X
7	NC-5-7-1 理解分	N-5-7 分數除	0	0	1		1	X
8	NC-5-11-1 用四	N-5-11 解題：	0	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(江)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{4}{2}, \frac{5}{14}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{4}{6}, \frac{3}{9}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{6}, \frac{3}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{11}{6}, \frac{1}{9}, \frac{3}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{3}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{9}{5}, \frac{1}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{9}{5}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{3}{4}, \frac{3}{9}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}, \frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{4}{16}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

佩陳君

承辦人：

教師兼
教務組組長 洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教學處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	六甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				508劉炫德
			○	△	×	合計	
1	NC-5-3-1 理解	EN-5-3 公因數	0	0	1	1	X
2	RC-5-1-1 解決	ER-5-1 三步問題	0	0	1	1	X
3	NC-5-1-1 認識	N-5-1 十進位	0	0	1	1	X
4	NC-5-6-2 理解	EN-5-6 整數相	0	0	1	1	X
5	SC-5-3-1 認識	ES-5-3 扇形：	0	0	1	1	X
6	NC-5-5-1 理解	EN-5-5 分數的	0	0	1	1	X
7	SC-5-1-1 理解	ES-5-1 三角形	0	0	1	1	X
8	NC-5-7-1 理解	EN-5-7 分數除	0	0	1	1	X
9	NC-5-11-1 用四	N-5-11 解題	0	0	1	1	X
10	SC-5-2-1 理解	ES-5-2 三角形	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(劉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/6, 15/75 4/6, 5/14</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/6, 7/6</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/6, 7/12</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/6, 7/19</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-3-1 認識扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/13, 3/6 4/9</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/6, 3/12</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/13, 7/6</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/13, 3/12</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/13, 75 4/6</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <i>11/13, 3/6</i>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼
教務組組長

承辦主任：

教師兼
教導處主任

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃	班級	六乙				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				301黃學謙
			○	△	×	合計	
1	RC-5-1-1 解決三	R-5-1 三步驟問	0	0	1	1	X
2	SC-5-7-1 認識球	S-5-7 球、柱體	0	0	1	1	X
3	NC-5-11-1 用四	N-5-11 解題：對	0	0	1	1	X
4	RC-5-1-2 用併式	R-5-1 三步驟問	0	0	1	1	X
5	SC-5-2-1 理解平	S-5-2 三角形與	0	0	1	1	X
6	SC-5-1-2 理解三	S-5-1 三角形與	0	0	1	1	X
7	SC-5-1-3 理解平	S-5-1 三角形與	0	0	1	1	X
8	RC-5-2-3 熟練四	R-5-2 四則計算	0	0	1	1	X
9	NC-5-9-1 熟練整	N-5-9 整數、小	0	0	1	1	X
10	NC-5-7-1 理解分	N-5-7 分數除以	0	0	1	1	X
11	NC-5-8-1 熟練乘	N-5-8 小數的乘	0	0	1	1	X
12	NC-5-6-2 理解包	N-5-6 整數相除	0	0	1	1	X
13	NC-5-6-1 理解等	N-5-6 整數相除	0	0	1	1	X
14	NC-5-5-1 理解整	N-5-5 分數的乘	0	0	1	1	X
15	NC-5-3-2 理解倍	N-5-3 公因數和	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(黃)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 3/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/3 2/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 9/8 11/3 3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/3 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/3 3/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 8/5 11/6 3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 2/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/3 2/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/3 2/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 2/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 11/6 2/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 2/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/6 3/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳 君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

佩陳
君

承辦人

教師兼
教務組組長洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任林珈好

校長：

臺南市佳里區廿三和
佳興國民小學校長黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂	班級	六甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				952呂冠慧
			○	△	×	合計	
1	SC-5-7-1 認識	ES-5-7 球、柱	0	0	1	1	X
2	NC-5-1-1 認識	N-5-1 十進位	0	0	1	1	X
3	SC-5-2-1 理解	ES-5-2 三角形	0	0	1	1	X
4	RC-5-1-2 用併	R-5-1 三步驟	0	0	1	1	X
5	SC-5-1-2 理解	ES-5-1 三角形	0	0	1	1	X
6	NC-5-3-2 理解	N-5-3 公因數	0	0	1	1	X
7	SC-5-1-1 理解	ES-5-1 三角形	0	0	1	1	X
8	RC-5-2-1 理解	R-5-2 四則計	0	0	1	1	X
9	SC-5-3-1 認識	ES-5-3 扇形：	0	0	1	1	X
10	NC-5-6-2 理解	N-5-6 整數相	0	0	1	1	X
11	NC-5-6-1 理解	N-5-6 整數相	0	0	1	1	X
12	NC-5-5-1 理解	N-5-5 分數的	0	0	1	1	X
13	NC-5-4-2 用通	N-5-4 異分母	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(呂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{6}, \frac{7}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}, \frac{7}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{3}{5}, \frac{1}{6}, \frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}, \frac{3}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{6}, \frac{2}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}, \frac{3}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{6}, \frac{7}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
SC-5-3-1 認識扇形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{4}{9}, \frac{3}{11}, \frac{1}{13}, \frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{6}, \frac{7}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{6}, \frac{7}{12}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{4}{6}, \frac{7}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}, \frac{7}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳佩君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佩君

承辦人

教師兼
教務組組長 洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	五甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	32
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				397陳品榮
			○	△	×	合計	
1	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數	0	0	1	1	X
2	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：	0	0	1	1	X
3	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數	0	0	1	1	X
4	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與	0	0	1	1	X
5	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與	0	0	1	1	X
6	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形	0	0	1	1	X
7	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題	0	0	1	1	X
8	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旅	0	0	1	1	X
9	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平	0	0	1	1	X
10	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：	0	0	1	1	X
11	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/13, 7/5$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」;「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 $5/4, 3/2, 4/6$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $10/9, 11/20$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/20, 3/5$ <input type="checkbox"/> 未通過 $4/28$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 $5/14$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $11/20, 17/11, 3/2$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $11/20, 13/11, 3/12$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/20, 3/12$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 $5/14$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $11/20, 3/12$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義, 並能認識平角及周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/13, 4/6$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/20, 3/2$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $9/11, 11/20, 3/19$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $11/13, 3/6$ <input type="checkbox"/> 未通過 $5/21$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	佩陳君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼
教務組組長 洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	徐	班級	四甲	
篩選測驗成績	75	成長測驗成績	88	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習目標	評量重點	檢測狀況統計	
			O X 合計	71徐博軒
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0 1 1	X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0 1 1	X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0 1 1	X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	0 1 1	X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	0 1 1	X
17	語音(字母本)的組合。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1	X
19	語音(字母本)的組合。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1	X
20	語音(字母本)的組合。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1	X
24	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0 1 1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(徐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{20}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{20}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 V 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{20}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 v 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{20}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{4}$ 大部分能通過 $\frac{3}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楣 承辦主任：教師兼教學處主任 林珈好 校長：臺南市佳里區廿三和佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江	班級	四甲			
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			01江威佐
			O	X	合計	
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
17	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
25	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(江)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 X 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 x 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 M 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 m 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{20}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{20}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{4}{9}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{12}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{12}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄧靜怡 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楣 承辦主任：教師兼教導處主任 林珈妤 校長：臺南市佳里區黃三和
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇	班級	五甲				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			16蘇杰森
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	X
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
23	文法句構/	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
24	文法句構/	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	0	1	1	X
25	文法句構/	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(蘇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $12/8$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容四年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $5/28$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $12/18 \cdot 3/5 \cdot 1/9$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $12/8$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $12/8$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $12/8$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $12/18 \cdot 2/6 \cdot 3/6$ <small>部份通過 大部份通過</small>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $4/9$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $12/18 \cdot 2/6 \cdot 3/6$ <small>部份通過</small>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：鄧靜怡 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楣 承辦主任：教師兼教學處主任 林珈好 校長：臺南市佳里區黃三和 佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級	四甲				
篩選測驗成績	59	成長測驗成績	82				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			761蔡孟瑋
				O	X	合計	
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
18 語音(字母)	本	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
20 語音(字母)	本	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
22 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
23 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(蔡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 J 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 X 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 x 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 m 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 P 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 p 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 Q 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 q 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 T 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 t 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 R 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 r 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 B 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{31}$ 大部份能聽出 $\frac{1}{30}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{4}{9}$ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 $\frac{1}{31}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楣 承辦主任：教師兼教學處主任 林珈好 校長：臺南市佳里區廿三國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊	班級	六甲				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			977楊倩潔
				O	X	合計	
2	語音(字母拼	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟喜好相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	X
18	文法句構/字	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型 I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	1	1	X
19	文法句構/字	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型 It' s nine (o' clock).及 He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(楊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如 s、z、d 等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 部分 12/18 3/15 4/16 5/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 7/16 3/26	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 3/19 4/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟喜好相關的單字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 4/2 5/17 5/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。 2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容五年級句型 I'm eleven (years old).與 第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容五年級句型 I want/see (three) apples.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型 It's nine (o'clock).及 He's tall.的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 3/19 4/30 5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楣 承辦主任：教師兼教導處主任 林珈好 校長：臺南市佳里區廿三和佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	五甲				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	97陳品芳
2	語音(字母拼讀:基本的組合。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼字間對應關係的練習:能辨識CVC中VC所對應的字母。	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀:基本的組合。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼字間對應關係的練習:能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	0	1	1	X
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨,尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的聽辨	0	1	1	X
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識,尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	0	1	1	X
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及 It's an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的閱讀理解	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)/No(, it's not).的閱讀理解	0	1	1	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及 It's an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(陳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 2/6 3/12 大部分通過 40% 5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 12/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple.否定用法的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 2/6 3/6 5/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 12/18 2/6 3/6 4/9 5/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭靜怡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：郭靜怡 承辦人：教師兼教務組組長洪淑楨 承辦主任：教師兼教導處主任林珈好 校長：臺南市佳里區黃三和
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****15299江權祐
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->字詞 認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	0	0	1	1	X
2	<!--5-->篇章 閱讀	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	0	1	△
3	<!--5-->字詞 應用	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	0	1	0	1	△
4	<!--5-->句段 閱讀	Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-III-2 基礎句	0	1	0	1	△

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****15299江權祐
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	1	0	1	O
11	句段 閱讀	Ac-III-4	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段 閱讀	Ac-III-4	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-III-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-III-2	能恰當運	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-III-2	能恰當運	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-III-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-III-1	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-III-3讀	根據文本	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-III-3讀	根據文本	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具


表 4-6 入班學生個人(江)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{8}$ 目標網 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{8}$ 目標網 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{12}$ 目標網 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{2}$ 成長測驗 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 $\frac{1}{2}$ 成長測驗 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊雅芝 承辦人：洪淑楣 承辦主任：林珈妤 校長：臺南市佳里區黃三和
 佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	申 	班級	六乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****07798申采諭
			O	△	X	合計	
1	<!--5-->篇章	5-III-3 讀懂與學習	0	1	0	1	△
2	<!--5-->字詞	Ab-III-6 3,700個常用字	0	1	0	1	△
3	<!--5-->字詞	4-III-1 認識常用字	0	1	0	1	△
4	<!--5-->句段	Ac-II-4 各類文句	0	1	0	1	△

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****07798申采諭
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字	能回憶常用字	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字	能回憶常用字	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字	能從語境中辨識	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字	能從語境中辨識	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字	能從語境中辨識	1	0	1	O
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字	能根據語境辨識	1	0	1	O
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字	能根據語境辨識	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字	能根據語境辨識	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字	能根據語境辨識	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700個常用字	能根據語境辨識	1	0	1	O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的	能恰當詮釋	1	0	1	O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的	能恰當詮釋	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的	能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構	能恰當運用	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構	能恰當運用	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複句的	能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號在	能恰當運用	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	根據文本理解	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	能根據文本理解	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	能根據文本理解	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	根據文本理解	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	能根據文本理解	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	能根據文本理解	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	能根據文本理解	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段	能根據文本理解	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(申)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 $\frac{5}{8}$ 紙本材料網 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 各成長測驗 pass <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 各成長測驗 pass <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 各成長測驗 pass <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 各成長測驗 pass <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

莊雅芝

承辦人：

教師兼
教務組組長 洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區黃三和
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊	班級	六乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	92
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				合計	*****45950莊佳靜
			O	△	X			
1	<!--5-->篇章_	5-III-3 讀懂與	0	1	0		1	△
2	<!--5-->字詞_	Ab-III-6 3,70	0	1	0		1	△
3	<!--5-->字詞_	4-III-1 認識	0	1	0		1	△
4	<!--5-->句段_	Ac-II-4 各類	0	1	0		1	△

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****45950莊佳靜
				O	X			
1	字詞_認讀	4-III-1 認	能回憶常	0	1		1	X
2	字詞_認讀	4-III-1 認	能回憶常	0	1		1	X
3	字詞_認讀	4-III-1 認	能從語境	1	0		1	O
4	字詞_認讀	4-III-1 認	能從語境	0	1		1	X
5	字詞_認讀	4-III-1 認	能從語境	1	0		1	O
6	字詞_應用	Ab-III-6 3	能根據語	0	1		1	X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3	能根據語	1	0		1	O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3	能根據語	0	1		1	X
9	字詞_應用	Ab-III-6 3	能根據語	1	0		1	O
10	字詞_應用	Ab-III-6 3	能根據語	1	0		1	O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	0	1		1	X
12	句段_閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	0	1		1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 3	能恰當詮	1	0		1	O
14	句段_閱讀	Ac-III-2 3	能恰當運	1	0		1	O
15	句段_閱讀	Ac-III-2 3	能恰當運	1	0		1	O
16	句段_閱讀	Ac-III-3 3	能恰當運	0	1		1	X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 3	能恰當運	1	0		1	O
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀	根據文本	1	0		1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0		1	O
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0		1	O
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀	根據文本	0	1		1	X
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0		1	O
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0		1	O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0		1	O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(莊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字， 使用 2,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 ^{1/2 成長測驗} 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 ^{38 張} <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (01.03.04)OK; (02.05.06)未OK.	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 ^{5/2 張} <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 ^{1/2 成長測驗} 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 ^{1/2 成長測驗} 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

莊雅芝

承辦人：

教師兼
教務組組長 洪淑楣

承辦主任：

教師兼
教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區黃三和
佳興國民小學校長

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****45823林柏丞 (5年級)
			O	X			
1	字詞_認識4-III-1 認識常用能回憶常		1	0		1 O	
2	字詞_認識4-III-1 認識常用能回憶常		0	1		1 X	
3	字詞_認識4-III-1 認識常用能從語境		1	0		1 O	
4	字詞_認識4-III-1 認識常用能從語境		1	0		1 O	
5	字詞_認識4-III-1 認識常用能從語境		0	1		1 X	
6	字詞_應用Ab-III-6 3,700個能根據語		0	1		1 X	
7	字詞_應用Ab-III-6 3,700個能根據語		1	0		1 O	
8	字詞_應用Ab-III-6 3,700個能根據語		0	1		1 X	
9	字詞_應用Ab-III-6 3,700個能根據語		1	0		1 O	
10	字詞_應用Ab-III-6 3,700個能根據語		1	0		1 O	
11	句段_閱讀Ac-II-4 各類文能恰當詮		1	0		1 O	
12	句段_閱讀Ac-II-4 各類文能恰當詮		0	1		1 X	
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類文能恰當詮		1	0		1 O	
14	句段_閱讀Ac-III-2 基礎句能恰當運		1	0		1 O	
15	句段_閱讀Ac-III-2 基礎句能恰當運		1	0		1 O	
16	句段_閱讀Ac-III-3 各種複能恰當運		0	1		1 X	
17	句段_閱讀Ac-III-1 標點符能恰當運		1	0		1 O	
18	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		1	0		1 O	
19	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		1	0		1 O	
20	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		1	0		1 O	
21	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		0	1		1 X	
22	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		0	1		1 X	
23	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		1	0		1 O	
24	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		1	0		1 O	
25	篇章_閱讀5-III-3讀懂與學能根據文		1	0		1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(林)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/2 成長測驗 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/2 完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 1/2 完成 AC-III-2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅芝
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊雅芝 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楨 承辦主任：教師兼教導處主任 林珈好 校長：臺南市佳里區佳興國民小學校長 黃三和

表 4-5 臺南市佳興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許	班級	六甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

			檢測狀況			
題號	基本學習內容	能力指標	評量	O	X	合計
*****40875許庭榕 (5年級)						
1	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能區	0	1	1 X
2	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能區	0	1	1 X
3	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	能區	1	0	1 O
4	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	能區	1	0	1 O
5	字詞_認識	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	能區	0	1	1 X
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能區	0	1	1 X
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能區	1	0	1 O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能區	0	1	1 X
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能區	0	1	1 X
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	能區	1	0	1 O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能區	0	1	1 X
12	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能區	1	0	1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能區	1	0	1 O
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能區	0	1	1 X
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎句型結構。	能區	1	0	1 O
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種複句的意義。	能區	0	1	1 X
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能區	1	0	1 O
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據	0	1	1 X
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能區	0	1	1 X
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能區	0	1	1 X
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	根據	0	1	1 X
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能區	1	0	1 O
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能區	1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能區	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能區	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人(許)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅艾
Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (01.03.04 精熟; 02.05.06 未)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	莊雅艾
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅艾
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊雅艾
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊雅艾 承辦人：教師兼教務組組長 洪淑楨 承辦主任：教師兼教導處主任 林珈妤 校長：臺南市佳里區廿佳興國民小學校長 黃三和