

表4-1 臺南市佳興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	蘇○齊	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	陳○安	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	劉○文	■國語文 ■數學 □英文
三年甲班	蔡○彤	■國語文 ■數學 □英文
三年乙班	吳○任	□國語文 ■數學 □英文
三年乙班	黃○祥	□國語文 ■數學 □英文
四年甲班	王○儒	■國語文 □數學 □英文
四年甲班	何○霏	□國語文 ■數學 □英文
四年甲班	佐○瑄	□國語文 ■數學 □英文
四年甲班	李○璪	□國語文 ■數學 ■英文
四年甲班	許○郁	■國語文 ■數學 □英文

二、應入班未入班學生學力提升方案：

1-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇	班級	三甲
篩選測驗成績	54	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計
1 <!--2--> 5-I-3 讀懂與認識常	0	0	1	1 X	*****82885蘇子齊 (2年級)
2 <!--2--> 4-I-1 認識常	0	1	0	1 △	
3 <!--2--> 4-I-1 認識常	0	1	0	1 △	
4 <!--2--> Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	0	1	0	1 △	

1-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蘇		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字注音錯誤 稍多，訂正後， 觀看因材網影版練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文章理解、推論有困難，訂正後， 觀看因材網影版練習
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
/	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

2-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	三甲
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計					
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計
1	<!--2--> 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	0	0	1	1 X
2	<!--2--> 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	0	1	1 X
3	<!--2--> Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	0	0	1	1 X
4	<!--2--> 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	0	1	0	1 △
5	<!--2--> Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	0	1	0	1 △
6	<!--2--> Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	0	1	0	1 △

*****79655陳泰安 (2年級)

2-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字沒看錯誤較多，訂正後，觀看因材細影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文句、文章理解、推論有困難，說明後，觀看因材細影片及練習
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂「換句話說」及通順句子的組成，說明後，觀看因材細影片及練習。
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂某些語詞的意義，說明後，觀看因材細影片及練習。

3-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	三甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計
1 <!--2-->4-I-1 認識常用	0	1	0	1	△
2 <!--2-->5-I-3 讀懂與學	0	1	0	1	△
3 <!--2-->4-I-1 認識常用	0	1	0	1	△
4 <!--2-->Ac-I-3 基本文	0	1	0	1	△

3-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	劉		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及 處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字、拼音錯誤 較多，訂正後，觀看 圖片網影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11.12.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (12.12.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

4-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭	班級	三甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****04963郭亭希 (2年級)
1 <!--2-->字4-I-2 利用部件	0	0	1	1	X	
2 <!--2-->篇5-I-3 讀懂與學	0	1	0	1	△	
3 <!--2-->字4-I-1 認識常用	0	1	0	1	△	
4 <!--2-->字4-I-1 認識常用	0	1	0	1	△	
5 <!--2-->句Ac-I-3 基本文	0	1	0	1	△	

4-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及 處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	國字、注音錯誤 稍多，訂正後， 觀看因材網影片練習
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原 理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	句點符號判 斷錯誤(問句)， 說明訂正後，觀看 因材網影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	不懂某些語詞、文句 的意思，說明後， 觀看因材網影片 練習。

5-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級	三甲
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內能力指標	檢測狀況統計			合計	*****37363蔡苡彤 (2年級)
		O	△	X		
1 <!--2-->篇5-I-3 讀懂與理解常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。		0	0	1	1 X	
2 <!--2-->字4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字。		0	1	0	1 △	
3 <!--2-->字Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		0	1	0	1 △	
4 <!--2-->字4-I-1 認識常用標點符號。		0	1	0	1 △	
5 <!--2-->字Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		0	1	0	1 △	
6 <!--2-->句Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		0	1	0	1 △	

5-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蔡		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字注音錯誤 稍多，訂正後， 觀看因材網影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	推論的問題理解 困難，說明後， 觀看因材網影片及練習
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	標點符號判斷 錯誤(問句)，說明後， 觀看因材網影片及練習
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂某些語詞 的意義，說明後， 觀看因材網影片及練習

承辦人：

教師兼
鑑評組組長
洪淑楣

教導主任：

教師兼
教導處主任
林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長
黃三和

二、應入班未入班學生學力提升方案：

1-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇	班級	三甲
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

序號	基本學習內容能力指標	O	△	X	合計	*****82885蘇子齊 (2年級)
1	<!-->NC-2N-2-12 容量、重量、面積：	0	0	1	1	X
2	<!-->NC-2N-2-11 長度：「公分」、「	0	0	1	1	X
3	<!-->NC-2N-2-12 容量、重量、面積：	0	0	1	1	X
4	<!-->NC-2N-2-11 長度：「公分」、「	0	0	1	1	X
5	<!-->SC-2S-2-4 平面圖形的邊長：以摺	0	0	1	1	X
6	<!-->NC-2N-2-1 一千以內的數：含位值	0	0	1	1	X
7	<!-->SC-2S-2-1 物體之幾何特徵：以摺	0	0	1	1	X
8	<!-->RC-2R-2-4 加法與減法的關係：加	0	0	1	1	X
9	<!-->SC-2S-2-1 物體之幾何特徵：以摺	0	0	1	1	X
10	<!-->SC-2S-2-3 直尺操作：測量長度。	0	0	1	1	X
11	<!-->NC-2N-2-8 解題：兩步驟應用問題	0	0	1	1	X
12	<!-->NC-2N-2-2 加減算式與直式計算：	0	1	0	1	△

1-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蘇		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意；解釋 願意加繪觀念， 及因材網練習。
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	非從直尺0刻度 測量長度，不懂 如何計算。說明計算 方法及因材網 練習。
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

2-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	三甲
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容能力指標	檢測狀況統計			*****79655陳泰安 (2年級)
		O	△	X	
1 <!-->NC-2N-2-13	鐘面的時刻：以指	0	0	1	1 X
2 <!-->NC-2N-2-12	容量、重量、面積	0	0	1	1 X
3 <!-->NC-2N-2-13	鐘面的時刻：以指	0	0	1	1 X
4 <!-->NC-2N-2-12	容量、重量、面積	0	0	1	1 X
5 <!-->NC-2N-2-11	長度：「公分」、	0	0	1	1 X
6 <!-->NC-2N-2-11	長度：「公分」、	0	0	1	1 X
7 <!-->NC-2N-2-2	加減算式與直式計	0	0	1	1 X
8 <!-->NC-2N-2-7	十乘法：乘除直	0	0	1	1 X
9 <!-->SC-2S-2-4	平面圖形的邊長：	0	0	1	1 X
10 <!-->SC-2S-2-1	物體之幾何特徵：	0	0	1	1 X
11 <!-->NC-2N-2-1	一千以內的數：含	0	0	1	1 X
12 <!-->RC-2R-2-1	大小關係與遞移律	0	0	1	1 X
13 <!-->RC-2R-2-4	加法與減法的關係	0	0	1	1 X
14 <!-->RC-2R-2-2	三數相加，順序改	0	0	1	1 X
15 <!-->NC-2N-2-8	解題：兩步驟應用	0	0	1	1 X
16 <!-->NC-2N-2-8	解題：兩步驟應用	0	0	1	1 X
17 <!-->NC-2N-2-1	一千以內的數：含	0	0	1	1 X

2-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材 備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位
N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位

N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意，說明題意及觀念；因材網影片視聽及練習。
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113, 12, 15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113, 12, 15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不知道鐘面小小格表示多少時間，重頭教學、訂正後，觀看因材網及練習。
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂遞移的觀念，教導訂正後，觀看因材網及練習。
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113, 12, 15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂減意，說明題意及觀念教學；因材網影片視聽及練習。
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂三角形的意義，加強觀念，教學訂正後，觀看因材網及練習。
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂長方形周長的意義，加強觀念，教學後，觀看因材網影片及練習。

3-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	三甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容能力指標	檢測狀況統計				*****84076劉聖文 (2年級)
		O	△	X	合計	
1 <!--2-->RC-IR-2-4	加法與減法的關係	0	0	1	1 X	
2 <!--2-->SC-IS-2-4	平面圖形的邊長	0	0	1	1 X	
3 <!--2-->RC-IR-2-1	大小關係與遞進	0	0	1	1 X	
4 <!--2-->RC-IR-2-1	大小關係與遞進	0	0	1	1 X	
5 <!--2-->NC-IN-2-11	長度：「公分」	0	0	1	1 X	
6 <!--2-->NC-IN-2-8	解題：兩步驟題	0	0	1	1 X	
7 <!--2-->NC-IN-2-13	鐘面的時刻：	0	0	1	1 X	
8 <!--2-->SC-IS-2-1	物體之幾何特徵	0	0	1	1 X	
9 <!--2-->NC-IN-2-12	容量、重量、	0	0	1	1 X	
10 <!--2-->NC-IN-2-2	加減算式與直式	0	1	0	1 △	

3-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	劉		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及 處理方式)
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值 理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、 減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘 之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	第二步驟概念 有誤，說明題意。 導正觀念及因材 訓練。
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實 測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作 活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為 主。以鐘面時針與分針之位置認識 「幾時幾分」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	時針位置的判斷 有誤，加強判讀 及因材訓練。

R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂圓弧的意義； 加強觀念及因材順 影片觀看及練習

4-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭	班級	三甲			
篩選測驗成績	44	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****04963郭亭希 (2年級)
1	<!-->MN-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1	X
2	<!-->MN-2-13 鐘面的時刻：以操作活動。	0	0	1	1	X
3	<!-->MN-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1	X
4	<!-->MN-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1	X
5	<!-->MN-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1	X
6	<!-->MN-2-13 鐘面的時刻：以操作活動。	0	0	1	1	X
7	<!-->MN-2-6 乘法：乘法的意義與應用情境。	0	0	1	1	X
8	<!-->S-2-1 物體之幾何特徵：長、寬、高。	0	0	1	1	X
9	<!-->S-2-4 平面圖形的邊長：長、寬、高。	0	0	1	1	X
10	<!-->MN-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	0	0	1	1	X
11	<!-->FR-2-1 大小關係與遞移律：	0	0	1	1	X
12	<!-->MN-2-8 解題：兩步驟應用問題。	0	0	1	1	X
13	<!-->MN-2-4 解題：簡單加減估算。	0	0	1	1	X
14	<!-->MN-2-2 加減算式與直式計算	0	1	0	1	△

4-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意，說明 概念及觀念。 因材網影片觀 看及練習。
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	時針位置的判斷 有誤，加強判讀 及因材網練習。
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113,12,25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂周長的意義 1)加強觀念及 因材網影片 觀看及練習。

5-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級	三甲				
篩選測驗成績	44	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
序號	基本學習內容	能力指標	O	△	X	合計	*****37363蔡苡彤 (2年級)
1	<!-->NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」、「		0	0	1	1 X	
2	<!-->NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、面積：		0	0	1	1 X	
3	<!-->NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分」、「		0	0	1	1 X	
4	<!-->SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：以		0	0	1	1 X	
5	<!-->NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數：含位		0	0	1	1 X	
6	<!-->SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵：以		0	0	1	1 X	
7	<!-->NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟應用問		0	0	1	1 X	
8	<!-->RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律：		0	0	1	1 X	
9	<!-->RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係：		0	0	1	1 X	
10	<!-->RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序改變		0	0	1	1 X	
11	<!-->NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含位		0	0	1	1 X	
12	<!-->SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度		0	0	1	1 X	
13	<!-->NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義與		0	0	1	1 X	
14	<!-->NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算		0	1	0	1 △	

5-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蔡		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及 處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂願意說明 願意及觀念， 因材施教，強調 及練習。

N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	非從直尺0刻度測量長度 不懂如何計算 証明計算方法及因材網練習
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂周長的意義 加強觀念 及因材網影片觀看及練習。

承辦人：

教導主任：

校長：

表 4-2 臺南市佳興國小學習扶助應入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****03957李言
		O	X	合計	
1大寫	字母 1-II-1 能:字母Z之聽:	1	0	1	○
1小寫	字母 1-II-1 能:字母z之聽:	1	0	1	○
2大寫	字母 1-II-1 能:字母E之聽:	1	0	1	○
2小寫	字母 1-II-1 能:字母e之聽:	1	0	1	○
3大寫	字母 1-II-1 能:字母C之聽:	1	0	1	○
3小寫	字母 1-II-1 能:字母c之聽:	1	0	1	○
4大寫	字母 1-II-1 能:字母H之聽:	1	0	1	○
4小寫	字母 1-II-1 能:字母h之聽:	1	0	1	○
5大寫	字母 1-II-1 能:字母J之聽:	0	1	1	×
5小寫	字母 1-II-1 能:字母j之聽:	0	1	1	×
6大寫	字母 1-II-1 能:字母K之聽:	1	0	1	○
6小寫	字母 1-II-1 能:字母k之聽:	1	0	1	○
7大寫	字母 1-II-1 能:字母X之聽:	1	0	1	○
7小寫	字母 1-II-1 能:字母x之聽:	1	0	1	○
8大寫	字母 1-II-1 能:字母M之聽:	1	0	1	○
8小寫	字母 1-II-1 能:字母m之聽:	1	0	1	○
9大寫	字母 1-II-1 能:字母P之聽:	1	0	1	○
9小寫	字母 1-II-1 能:字母p之聽:	1	0	1	○
10大寫	字母 1-II-1 能:字母Q之聽:	1	0	1	○
10小寫	字母 1-II-1 能:字母q之聽:	1	0	1	○
11大寫	字母 1-II-1 能:字母T之聽:	0	1	1	×
11小寫	字母 1-II-1 能:字母t之聽:	0	1	1	×
12大寫	字母 1-II-1 能:字母R之聽:	1	0	1	○
12小寫	字母 1-II-1 能:字母r之聽:	1	0	1	○
13大寫	字母 1-II-1 能:字母G之聽:	1	0	1	○
13小寫	字母 1-II-1 能:字母g之聽:	1	0	1	○
14大寫	字母 1-II-1 能:字母V之聽:	0	1	1	×
14小寫	字母 1-II-1 能:字母v之聽:	0	1	1	×
15大寫	字母 1-II-1 能:字母B之聽:	0	1	1	×
15小寫	字母 1-II-1 能:字母b之聽:	0	1	1	×
16	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	0	1	1	×
17	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	0	1	1	×
18	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	○
19	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	○
20	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	○
21	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	0	1	1	×
22	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	○
23	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	0	1	1	×
24	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	○
25	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(李) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 J 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 j 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 T 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 t 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 V 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 v 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 B 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 b 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 11.20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 11.20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼事務組組長 林昱嘉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 教師兼事務組組長 林昱嘉

承辦人：

教師兼事務組組長 洪淑楨

承辦主任：教師兼教學處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區佳興國民小學校長 黃三和