

表4-1 臺南市佳興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	蘇○齊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	陳○安	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	劉○文	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	蔡○彤	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年乙班	吳○任	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年乙班	黃○祥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	王○儒	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	何○霏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	佐○瑄	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	李○臻	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	許○郁	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

二、應入班未入班學生學力提升方案：

1-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇	班級	三甲
篩選測驗成績	54	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計	*****82885蘇子齊 (2年級)
		O △ X 合計	
1	5-I-3 讀懂與	0 0 1 1 X	
2	4-I-1 認識常	0 1 0 1 △	
3	4-I-1 認識常	0 1 0 1 △	
4	Ac-I-3 基本文	0 1 0 1 △	

1-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蘇		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字注音錯誤稍多，訂正後，觀看國材網影片練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文章理解，推論有困難，說明後，觀看國材網影片練習
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

2-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	三甲			
篩選測驗成績	24	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習能力指標	O	△	X	合計	*****79655陳泰安 (2年級)
1	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	0	0	1	1 X	
2	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	0	1	1 X	
3	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	0	0	1	1 X	
4	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	0	1	0	1 △	
5	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	0	1	0	1 △	
6	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	0	1	0	1 △	

2-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字注音錯誤較多，訂正後，觀看國語網影片及練習。
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文章理解推論有困難，說明後，觀看國語網影片及練習。
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂「換句話說」及通順句子的組成，說明後，觀看國語網影片及練習。
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂某些語詞的意思，說明後，觀看國語網影片及練習。

3-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	三甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
序號	基本學習能力指標	O	△ X 合計
1	4-I-1 認識常用	0	1 0 1 △
2	5-I-3 讀懂與學	0	1 0 1 △
3	4-I-1 認識常用	0	1 0 1 △
4	Ac-I-3 基本文句	0	1 0 1 △

*****84076劉聖文 (2年級)

3-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	劉		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字、拼音錯誤較多，訂正後觀看國語網影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (13.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

4-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭	班級	三甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
序號	基本學習能力指標	O	△
1	4-I-2 利用部件	0	0
2	5-I-3 讀懂與學	0	1
3	4-I-1 認識常用	0	1
4	4-I-1 認識常用	0	1
5	Ac-I-3 基本文句	0	1
合計			
*****04963郭亭希 (2年級)			
1 X			
1 △			
1 △			
1 △			
1 △			

4-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字、注音錯誤稍多，訂正後，觀看因材網影片及練習
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	句標點符號判斷錯誤(問句)，說明訂正後，觀看因材網影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不僅某些語詞，句的意思，說明後，觀看因材網影片及練習。

5-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級	三甲
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計	
		O	△
		X	合計
		*****37363蔡苡彤 (2年級)	
1	5-I-3 讀懂與	0	1 X
2	4-I-1 認識常	0	1 △
3	Ab-I-6 1,000	0	1 △
4	4-I-1 認識常	0	1 △
5	Ab-I-6 1,000	0	1 △
6	Ac-I-3 基本文	0	1 △

5-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蔡		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	國字注音錯誤稍多，訂正後，觀看國語網影片及練習
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	推論的問題理解困難，說明後，觀看國語網影片及練習
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	標點符號判斷錯誤(問句)，說明後，觀看國語網影片及練習
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂某些語詞的意義，說明後，觀看國語網影片及練習

承辦人：

教師兼
教學組組長 洪淑楣

教導主任：

教師兼
教導處主任 林珈好

校長：

臺南市佳里區
佳興國民小學校長 黃三和

二、應入班未入班學生學力提升方案：

1-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇	班級	三甲			
篩選測驗成績	52	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習內容能力指標	檢測狀況統計			合計	*****82885蘇子齊 (2年級)
		O	△	X		
1	<!--2-->NC-2N-2-12 容量、重量、面積：	0	0	1	1	X
2	<!--2-->NC-2N-2-11 長度：「公分」、「	0	0	1	1	X
3	<!--2-->NC-2N-2-12 容量、重量、面積：	0	0	1	1	X
4	<!--2-->NC-2N-2-11 長度：「公分」、「	0	0	1	1	X
5	<!--2-->SC-2S-2-4 平面圖形的邊長：以摺	0	0	1	1	X
6	<!--2-->NC-2N-2-1 一千以內的數：含位值	0	0	1	1	X
7	<!--2-->SC-2S-2-1 物體之幾何特徵：以摺	0	0	1	1	X
8	<!--2-->RC-2R-2-4 加法與減法的關係：加	0	0	1	1	X
9	<!--2-->SC-2S-2-1 物體之幾何特徵：以摺	0	0	1	1	X
10	<!--2-->SC-2S-2-3 直尺操作：測量長度。	0	0	1	1	X
11	<!--2-->NC-2N-2-8 解題：兩步驟應用問題	0	0	1	1	X
12	<!--2-->NC-2N-2-2 加減算式與直式計算：	0	1	0	1	△

1-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蘇	領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意：解釋題意，加強觀念，及圖材練習。
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	非從直尺0刻度測量長度，不懂如何計算。說明計算方法及圖材練習。
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

2-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	三甲		
篩選測驗成績	28	成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
序號	基本學習內容能力指標	檢測狀況統計		合計	****79655陳泰安 (2年級)
		O	△	X	
1	<!--2-->NC-2N-2-13 鐘面的時刻：以掛	0	0	1	1 X
2	<!--2-->NC-2N-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1 X
3	<!--2-->NC-2N-2-13 鐘面的時刻：以掛	0	0	1	1 X
4	<!--2-->NC-2N-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1 X
5	<!--2-->NC-2N-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1 X
6	<!--2-->NC-2N-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1 X
7	<!--2-->NC-2N-2-2 加減算式與直式計	0	0	1	1 X
8	<!--2-->NC-2N-2-7 十十乘法：乘除直	0	0	1	1 X
9	<!--2-->SC-2S-2-4 平面圖形的邊長：	0	0	1	1 X
10	<!--2-->SC-2S-2-1 物體之幾何特徵：	0	0	1	1 X
11	<!--2-->NC-2N-2-1 一千以內的數：含	0	0	1	1 X
12	<!--2-->RC-2R-2-1 大小關係與遞移律	0	0	1	1 X
13	<!--2-->RC-2R-2-4 加法與減法的關係	0	0	1	1 X
14	<!--2-->RC-2R-2-2 三數相加，順序改	0	0	1	1 X
15	<!--2-->NC-2N-2-8 解題：兩步驟應用	0	0	1	1 X
16	<!--2-->NC-2N-2-8 解題：兩步驟應用	0	0	1	1 X
17	<!--2-->NC-2N-2-1 一千以內的數：含	0	0	1	1 X

2-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/3, 12, 25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/3, 12, 25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/3, 12, 25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意，說明題意及觀念，因材網影片觀看及練習。
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不知道鐘面1小格表示多少時間，重頭教導，訂正後，觀看因材網及練習。
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂遞移的觀念，教導訂正後，觀看因材網影片及練習。
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意，說明題意及觀念，教導，因材網影片觀看及練習。
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂三角形的意義，加強觀念，教導訂正後，觀看因材網影片及練習。
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂長方形周長的意義，加強觀念，教導後，觀看因材網影片及練習。

3-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	三甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
		檢測狀況統計				
序號	基本學習內容能力指標	O	△	X	合計	*****84076劉聖文 (2年級)
1	<!--2-->RC-1R-2-4 加法與減法的關係	0	0	1	1	X
2	<!--2-->SC-1S-2-4 平面圖形的邊長	0	0	1	1	X
3	<!--2-->RC-1R-2-1 大小關係與遞增	0	0	1	1	X
4	<!--2-->RC-1R-2-1 大小關係與遞減	0	0	1	1	X
5	<!--2-->NC-1N-2-11 長度：「公分」	0	0	1	1	X
6	<!--2-->NC-1N-2-8 解題：兩步驟應用問題	0	0	1	1	X
7	<!--2-->NC-1N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主	0	0	1	1	X
8	<!--2-->SC-1S-2-1 物體之幾何特徵	0	0	1	1	X
9	<!--2-->NC-1N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主	0	0	1	1	X
10	<!--2-->NC-1N-2-2 加減算式與直式計算	0	1	0	1	△

3-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	劉		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	第二步驟觀念有誤，說明題意，修正觀念及因材料練習。
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	時針位置的判斷有誤，加強判讀，及因材料練習。

R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂圓弧的意義： 加強觀念及因材料網 影片觀看及練習

4-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭	班級	三甲			
篩選測驗成績	44	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計			合計	*****04963郭亭希 (2年級)
		O	△	X		
1	N-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1	X
2	N-2-13 鐘面的時刻：以操	0	0	1	1	X
3	N-2-12 容量、重量、面積	0	0	1	1	X
4	N-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1	X
5	N-2-11 長度：「公分」、	0	0	1	1	X
6	N-2-13 鐘面的時刻：以操	0	0	1	1	X
7	N-2-6 乘法：乘法的意義與	0	0	1	1	X
8	S-2-1 物體之幾何特徵：以	0	0	1	1	X
9	S-2-4 平面圖形的邊長：以	0	0	1	1	X
10	N-2-1 一千以內的數：含位	0	0	1	1	X
11	R-2-1 大小關係與遞移律：	0	0	1	1	X
12	N-2-8 解題：兩步驟應用問	0	0	1	1	X
13	N-2-4 解題：簡單加減估算	0	0	1	1	X
14	N-2-2 加減算式與直式計算	0	1	0	1	△

4-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂題意，說明題意及觀念，因材網影片觀看及練習。
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	時針位置的判斷有誤，加強判讀及因材網練習。
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂周長的意義，加強觀念及因材網影片觀看及練習。

5-1. 學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡	班級	三甲
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計 O Δ X 合計 *****37363蔡以彤 (2年級)
1	<!--2-->NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、	0 0 1 1 X
2	<!--2-->NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：	0 0 1 1 X
3	<!--2-->NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、	0 0 1 1 X
4	<!--2-->SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以	0 0 1 1 X
5	<!--2-->NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位	0 0 1 1 X
6	<!--2-->SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以	0 0 1 1 X
7	<!--2-->NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問	0 0 1 1 X
8	<!--2-->RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：	0 0 1 1 X
9	<!--2-->RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：	0 0 1 1 X
10	<!--2-->RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變	0 0 1 1 X
11	<!--2-->NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位	0 0 1 1 X
12	<!--2-->SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度	0 0 1 1 X
13	<!--2-->NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與	0 0 1 1 X
14	<!--2-->NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算	0 1 0 1 Δ

5-2. 學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蔡	班級	三甲
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
科技化評量錯誤指標	節點通過情形 (已通過請填寫通過日期)	使用教材	備註 (未通過原因及處理方式)
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂願意說明 願意及觀念 因材料影片觀看 及練習

N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (113.12.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	非從0刻度 測量長度 不懂如何 計算 說明計算方法 因材料練習
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	不懂周長的 意義 加強觀念 及因材料影片 觀看及練習。

承辦人：

教師兼
教務組組長 洪淑楣

教導主任：

教師兼
教導主任 林珈妤

校長：

臺南市佳里區 甘三和
佳興國民小學校長

表 4-2 臺南市佳興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李		班級	四甲			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內 容	學習表現/ 評量重點	檢測狀況統計			合計	*****03957李
			O	X			
1大寫	字母	1-II-1 能:字母Z之聽	1	0	1	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能:字母z之聽	1	0	1	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能:字母E之聽	1	0	1	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能:字母e之聽	1	0	1	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能:字母C之聽	1	0	1	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能:字母c之聽	1	0	1	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能:字母H之聽	1	0	1	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能:字母h之聽	1	0	1	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能:字母J之聽	0	1	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能:字母j之聽	0	1	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能:字母K之聽	1	0	1	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能:字母k之聽	1	0	1	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能:字母X之聽	1	0	1	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能:字母x之聽	1	0	1	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能:字母M之聽	1	0	1	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能:字母m之聽	1	0	1	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能:字母P之聽	1	0	1	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能:字母p之聽	1	0	1	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能:字母Q之聽	1	0	1	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能:字母q之聽	1	0	1	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能:字母T之聽	0	1	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能:字母t之聽	0	1	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能:字母R之聽	1	0	1	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能:字母r之聽	1	0	1	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能:字母G之聽	1	0	1	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能:字母g之聽	1	0	1	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能:字母V之聽	0	1	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能:字母v之聽	0	1	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能:字母B之聽	0	1	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能:字母b之聽	0	1	1	1	X
16	語音(字母	1-II-2 能:音韻覺識	0	1	1	1	X
17	語音(字母	1-II-2 能:音韻覺識	0	1	1	1	X
18	語音(字母	1-II-2 能:音韻覺識	1	0	1	1	O
19	語音(字母	1-II-2 能:音韻覺識	1	0	1	1	O
20	語音(字母	1-II-2 能:音韻覺識	1	0	1	1	O
21	語音(字母	1-II-2 能:音韻覺識	0	1	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	1	O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內	0	1	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	1	O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(李)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 J 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 j 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 T 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 t 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 V 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 v 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 B 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 b 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 11.20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input type="checkbox"/> 已通過 11.20 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11.22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼林昱嘉 事務組組長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林昱嘉 承辦人：洪淑楣 承辦主任：林珈好 校長：黃三和
 臺南市佳里區 佳興國民小學